

# 1 学年通信 ~Respect~

東京都立五日市高等学校  
令和3年7月20日発行

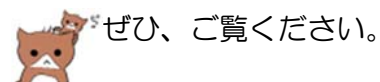
## ~1 学期を振り返って~

4月の入学からあっという間に7月となり、1学期が本日で終了します。本日、HRで通知表を各担任より一人一人にメッセージを添えて渡しました。中学生の時と比べて成績が良くなった人、あまり変わらなかった人、残念ながら悪くなった人等さまざまでした。御家庭でぜひ通知表をご覧になりながら、勉強や部活等の学校生活について、お子さまとお話をする時間を設けていただければと思います。

生徒のみなさんは、ぜひこの機会に1学期を振り返ってください。努力できたことは、2学期以降もぜひ継続していきましょう。また、勉強にあまり力が入らなかった人は、この夏季休業期間中に1学期分の勉強を取り戻しましょう。2学期も勉強に身が入らないとなると五日市高校での学校生活を続けることができなくなります。各自がしっかり進級を目指して、行動しましょう。

今年の夏季休業期間中は、緊急事態宣言中になります。感染対策をしっかり講じた中で、有意義な夏休みを過ごしてください。

〈7月の学年の動き〉 ※抜粋 学校HPにも記事があります。



### ★SDGsワークショップ

7月7日(水)、1学年では、SDGsワークショップを実施しました。

新渡戸文化中学・高等学校教諭・統括校長補佐・高校教育デザイナー、一般社団法人 Think the Earth SDGs for School アドバイザーの山藤旅聞先生をお招きし、SDGsを自分ごとにするために必要なこととお話して頂きました。実際に、カカオバターを用いた高級チョコとパームヤシの油を使った市販のチョコを食べ比べました。自分たちが食べているチョコが世界の児童労働や熱帯雨林の破壊などの環境問題とつながっていることが言及されました。

今回のワークショップがSDGsのどの項目とつながっているのかということについてもグループで話し合いました。一生懸命、友人と共に考えている生徒の姿が印象的でした。

SDGsで学校外の人とつながって行動している高校生の話もしてもらい、生徒も自分のことから行動してみようという気持ちになった生徒も多かったようです。嬉しかったのは、ワークショップの後、「自分も何か地域のためになることをやってみたい!」と声をかけてくれる生徒がいたことです。これをきっかけに、自分にできることを行動する生徒を増やしていきたいと思っています。今後の彼らの活躍が楽しみです。

↓実際に2種類のチョコを食べ比べ、違いを話し合っています ↓SDGsのロゴを見て真剣に話し合っています



### ★進路ガイダンス

7月8日(木)に1学年の「進路ガイダンス」として、「職業人へのインタビューワークショップ」を実施しました。クラスごと、合計4名の異なる職業の方に講師として来ていただき、それぞれのお話を聞いた後、グループごとに質問事項を考えてインタビューを行う形での講座となりました。生徒たちは、真剣にメモをとり、質問事項を考えていました。自分の将来のためになる質問を考え、インタビューを行うことを通して、進路について考える良い経験となりました。



### ★探究講演会

7月15日(木)、1学年では、地域ワークショップを実施しました。株式会社ビズユナイテッドから桂さん、中田さんをお招きし、地域ワークショップを行いました。これは、74期生の修学旅行事前学習という位置づけで行っています。台湾に行ったときに、自分の住んでいる地域のことをきちんと伝えられるようになってほしいという目的で行っています。まず今年度は、身の回りの地域(五日市、檜原、日の出、青梅)の魅力を3分間の動画で伝えることを最終目標としています。その動画作成をJTBや地域の方々の協力を得ながら進めていきたいと思っています。今回はそのキックオフイベントでした。生徒がこれから活動するグループで、グループワークを行う上で大切なこと、テーマの設定方法、SDGsの視点で地域の課題を見直すこと、企画書の作成法、動画作成のポイント、絵コンテの作成等を学びました。ややレベルが高い内容でしたが、生徒がこれから動画を作成する際の指針となるワークショップになりました。夏休みに各グループで素材を集め、2学期以降に各グループでオリジナル動画の作成を行います。五日市高校生ならではのユニークな動画ができ、地域活性化にも少しでも寄与できることを願っています。

↓グループワークの役割等について講義を受けています

↓積極的に発表を行いました



### ★新2年生向け類型説明会

7月16日(金)、新2年生向け類型説明会を実施しました。2年生からは個々の関心や興味、希望進路に応じて3つのコースから1つを選択することになります。今回はそのコース別授業についての大枠を説明しました。説明会終了後は現時点で、どのコースを希望するかアンケートに答えてもらいました。2学期には面談等を実施して最終的な希望調査を行います。夏季休業中を利用して高校卒業後の進路についても考えるようにしましょう。

### 〈夏季休業中の生活について〉

- (1) 新型コロナウイルスから身を守る
- (2) 交通事故・事件などに十分注意する
- (3) 生活リズムを整える
- (4) 長い休みを有効に利用する
- (5) 山や海、川やプールなど事故が無いよう行動する
- (6) アルバイトは本当に必要か保護者とも相談し、真に必要な場合に限定する
- (7) 酒・タバコ・薬物には絶対に手を出さない
- (8) ネットなどの情報に気を付ける
- (9) 「五高生」であることを忘れない

詳しくは、本日配布した「夏季休業中の生活について」のプリントを確認してください。

夏季休業明けにも意欲と希望をもって学校生活に臨むことができるよう、生活のリズムを崩すことなく、充実した日々を過ごしましょう。

### 〈8月・9月の主な予定〉

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 8月23日(月) 夏季講習①&文化祭準備(お弁当持参) | } ※1学年の全員が登校日になっています |
| 8月24日(火) 夏季講習②&文化祭準備(お弁当持参) |                      |
| 8月30日(月) 夏季講習③&文化祭準備(お弁当持参) |                      |
| 8月31日(火) 夏季講習④&文化祭準備(お弁当持参) |                      |
| 9月01日(水) 始業式                |                      |
| 9月02日(木) 基礎力診断テスト           |                      |
| 9月08日(水) 文化祭準備③④⑤⑥          |                      |
| 9月09日(木) 文化祭準備①~⑥           |                      |
| 9月10日(金) 文化祭1日目             |                      |
| 9月11日(土) 文化祭2日目             |                      |
| 9月13日(月) 振替休業日              |                      |
| 9月14日(火) 文化祭片付け             |                      |
| 9月15日(水) LHR(TGG事前学習)⑥      |                      |
| 9月21日(火) TGG                |                      |

### 〈夏期講習を実施します〉

夏休み期間中も、基礎学力の定着や資格取得のための講習を実施予定です。

**8/23(月)・24(火)・30(月)・31(火)**の4日間は**全員参加の夏期講習**です。主な内容は、9月の基礎力診断テストに向けた対策講座になります。予め、予定を空けておくようにしてください。(この4日間は、午前中が講習・午後が文化祭準備になるので、弁当等をご用意ください)

なお、これ以外にも、成績不良者に対する補習も各教科で予定されています。各教科の先生から呼び出しがある場合があります。

# 1学年 夏期課題 一覧

科目名	担当者	内容	提出日・提出方法	備考
学年＋進路	1学年担任＋進路	One Week Trial (国語・数学・英語)	8/23 (月) に○つけした状態で提出	★8/23, 24, 30, 31の講習会で使用するの <b>で、必ず持参すること</b> 。★&9/2の基礎力診断テストの範囲なので、きちんと勉強すること。
学年＋探究	1学年担任	修学旅行事前学習班で動画テーマ&素材収集をする。	Classiで8/31 (火) までに回答	集めた画像、動画は探究の授業で使用するので、整理しておくこと。
体育	大城	水泳レポート課題 (長期水泳見学者のみ)	9/1(水)AM9:00 時間厳守	7/19(月)説明会で課題を配布
国総 (古典)	山本	マドンナ古文単語 P12～48 その他	9/1(水)13:00 時間厳守	2学期中間考査の範囲にもなる
総合的な探究の時間	磯野	あきる野市・日の出町・檜原村の中にある施設・店舗・史跡・名勝などから1か所を選び訪問する。事前・事後レポートを作成して提出。	9/1(水)各HRに置く回収BOXに提出。または7/21配信Classiアンケートに書いて送信	2学期以降の授業で使用予定
コミ英Ⅰ	中村、近藤、田中、須田	①英語劇スクリプト ②JICAエッセイコンテスト ③MEW Week6 & 9 (p.68～79とp.92～103) ④MEW Week1～4の復習	①・②→プリント1枚＋原稿用紙1枚を9/1 (水) にLL教室前 ③→2学期最初の授業	③・④については、課題の範囲で <b>課題確認テスト</b> を行います。
英語表現Ⅰ	中村、田中、須田	①オリジナルスピーチ原稿作成 ②英検3級英作文問題	①・②はプリント1枚を9/1 (水) にLL教室前	内容不十分なものは採点対象外となる。
国総 (現代文)	北上	漢字テキスト P30～37・P40～P51	2学期の初回授業	<b>初回授業で該当範囲の漢字テストを実施</b> します。好スタートをきれるように入念に準備をしておくこと。
数学Ⅰ、数学A	高橋、山下、久保	合わせてA3プリント1枚程度	2学期の数学Ⅰの初回授業で、担当者に提出	内容は1学期の復習および2学期の内容の前段階の復習

夏休みは42日間もあります！丁寧に取り組み、

**すべて、不備のない状態で提出しましょう。**

- ・ 1 week trialは夏期講習 (8月23日～) で使用します。忘れずに持参すること。
- ・ 初回授業で確認テストを実施する科目もあります。準備をしておくこと。

