

1 学年通信 ～Respect～

東京都立五日市高等学校
令和3年12月24日発行

～なれてる？YDKに～



YDKは、「やれば できる 子」の略語なのは知っていますよね。

さて、1年生としての学校生活も三分の二を過ぎた今、入学当初の「やれば できる 子」を目指していた多くの人達は、目指していた自分になれているでしょうか？

「なれる」という言葉にも、いろいろな意味があります。タイトルの「なれてる」の「なれる」は「成れる」です。良い意味です。辞書で調べてみましょう。まさに「やれば できる 子」(やっているからできる子)道を突き進んでいる素敵な人達を何人も見かけます。その姿を見かけるたびに、素晴らしいなと思います。その一方で、「慣れる」(何度も経験するうちに、そのことがうまくできるようになる)のはいいけれど、「狎れる」(親しくなりすぎて、礼儀をわきまえない態度になる)になってしまっていると思う人も少なからずいます。

年末と新年を跨ぐ冬休みは、これまでの高校生活を振り返り、新しい気持ちで挽回する好機です。自分が良い意味で「慣れた」こと、悪い意味で「狎れて」しまっていること、じっくり見つめ直して、いつでも、何度でも、YDKに「成る」ことを目指しましょう！

〈この1か月の学年の動き〉

※抜粋 学校HPに詳細な記事もあります。



ぜひ、ご覧ください。

★台湾竹林高校とのオンライン交流会（12月8日）

先日、2022年の1月に訪れる予定の台湾竹林高校とのオンライン交流会を実施しました。オンライン交流会では、五日市高校生徒、竹林高校生徒がそれぞれプレゼンテーションを行い、互いの学校紹介やお互いの国のイメージや魅力をプレゼンしました。

五日市高校1学年の代表として、ESS国際交流部の生徒が1学年生徒の前で作成した魅力的なパワーポイントを使って、Teamsで竹林高校生徒に向けて、堂々とした発表を英語で行いました。前日も遅くまで、発表資料作成や発表練習をJETの先生にも協力してもらいながら、一生懸命行っていました。何よりも嬉しかったのは生徒たちが自分たちで、発表の仕方をシュミレーションして、「こうした方が良いのでは？」という提案をしたりし合って準備に取り組んでいた点です。いつも彼らに伝えている「良いものを作るために何が必要かを、言われて気づくのではなく、自分たちで進んで考えて気づいて修正していくこと」が実践できるようになってきています。頼もしくなってきました。

〈中略〉

（竹林高校生も）オンラインではありましたが、「こんにちわ」の挨拶を日本語で言ってくれたり、皆で手を振ったり、発表者に拍手を送ったりと国を越えて人がつながるという経験を実感することができた機会でした。



★合唱祭（12月17日）

秋川キララホールにて合唱祭を行いました。今年は学習成果発表会の日程が延期された関係で、2週間という極めて短い期間での練習となりました。しかしそのような悪条件の中でも、お互いに声を掛け合ったり、本番に間に合うように楽譜の変更をしたりと、生徒たちは創意工夫をしながら練習に励んでいました。結果は、

金賞	A組「なんでもないや」	指揮者賞	A組 石原匠君
銀賞	C組「スパークル」	伴奏者賞	C組 並木瑠菜さん

となりました。全員が暗譜をし声量のある堂々とした歌声を披露したA組、長編の曲ながらも3部のハーモニーを響かせたC組が金銀を受賞しました。惜しくも賞に入らなかったクラスも、努力や工夫の跡が見られ、これからの可能性が感じられました。今回の経験や反省を来年の合唱祭、学校生活に活かしていきましょう。



★職業体験模擬授業（12月20日）

1学年の進路指導に関して年間を通して協力を仰いでいる「進路企画」の運営で、職業体験模擬授業を行いました。具体的には、下記の12分野について、専門学校と企業から講師を招き、生徒の進路選択への参考と刺激になる実践的な授業をしていただきました。

- ①【AI・IT・情報処理・モバイル】、 ②【自動車】、 ③【美容】、 ④【保育・幼児教育】、
- ⑤【福祉】、 ⑥【ホテル・ブライダル・旅行・エアライン】、 ⑦【ファッション・アパレル】、
- ⑧【一般事務・経理・簿記】、 ⑨【医療事務・医療秘書】、 ⑩【トリマー・動物】、
- ⑪【音楽・音響・放送・演劇・声優】、 ⑫【公務員】

以下、生徒の感想を一部紹介します。

- ・トリマーと聞くと、カットだけだと思っていましたが、耳掃除や爪切りもトリマーの仕事なんだとはじめて知りました。正直トリマーはなりたいたと思ったことはないけど、トリマーもいいなと思いました。
- ・とにかく、手順などをしっかり頭に入れるという、ことを学びました。人は最初は何もできないけど教えてから実行することならできると学びました。
- ・ファッションに関する仕事に対して憧れは抱いていたけど、どんな仕事をするのかなど詳細を知らなかったから聞けてよかったし、ためになった。
- ・今回の模擬授業を受講して、さらに自動車への関心が高まりました。実車を使った安全点検は楽しくまたためになりました。自動車大学校についてもっと知りたいし調べてみたいなと思いました。また他にもどんなコース選択があるのかなど気になる。

★コミュニケーションワークショップ（12月22日）

進路指導部主催で、「NPO法人 ドラマケーション普及センター」から講師を招き、クラスごとにコミュニケーションワークを実施しました。1学期に行った「ネームゲーム」「名刺交換ワーク」と同じく、コミュニケーションの方法を学び、クラスの親睦を深める目的のワークでしたが、よりゲーム性が高く、「楽しく為になった」という感想がほとんどで、とても盛り上がりました。

＊生徒の感想＊ → 「…仲の良い友達だけでなく、なかなか話さない人と話すことができた。…話しかけにくい人とか異性に自ら話しかけることで自信がついた。この人は怖そうとか偏見にとらわれずに、積極的にコミュニケーションを取っていこうと思った。」

〈1月以降の主な予定〉

1月11日（火）始業式
 1月12日（水）基礎学力診断テスト
 1月21日（金）英語検定 5・6時間目
 1月26日（水）入学者選抜（在校生自宅学習）
 1月27日（木）入学者選抜（ ）
 2月4日（金）漢字検定 5・6時間目

1学年 冬期課題 一覧

科目名	担当者	提出確認	内容	提出日・提出方法	備考
学年＋進路	1学年担任＋進路		One Week Trial（国語・数学・英語）	1/11（火）に〇つけをし、解けなかったところは解答を書き写した状態で提出	基礎学力診断テストの範囲です。丁寧に取り組むこと。
国語総合（現代文）	北上		漢字検定過去問を解く（丸付けをし、分からなかったところは <u>もれなく解答を書き写し</u> 提出）	現代文の初回授業で答案用紙を提出	点数まで記入すること。（200点満点です）
コミュニケーション英語Ⅰ	中村俊 近藤 田中 須田		① 英検問題の解説ノート作成（最低4ページ） ② 教科書Lesson 5の解説ノートの作成（最低4ページ） ③ 英語劇スクリプト完成版 & Classiでの音声提出	1/11（火）に提出：LL教室前の箱の中	①・②：ノート ③：プリント & Classi上での提出
英語表現Ⅰ	中村俊 田中 須田		① スピーチ原稿の清書 & Classiでの音声提出 ② MEW Core500のWeek 9（p.104～115） & Week 11（p.128～139） ⇒〇つけまで行う。 ③ 英語俳句の作成	1/11（火）に提出：LL教室前の箱の中	①：プリント & Classi上での提出 ②：MEW Core500（黄色テキスト） ③：プリント

冬休みは17日間あります！丁寧に取り組み、
すべて、不備のない状態で提出しましょう。

・初回授業で確認テストを実施する科目もあります。準備をしておくこと。

