

# 1 学年通信～Respect～



東京都立五日市高等学校

令和4年1月25日発行

## ～進級に向けての準備の17日間！ラストスパート！～

早いもので、1月もあと数日で終了となります。学年末考査（3月1日から）まであとわずか17日間です。その限られた時間のなかで、進級に向けて結果を出していかないとはいけません。1回1回の授業が全て学年末につながります。真剣に取り組み、大切に過ごして欲しいと思います。

新型コロナウイルス感染症の拡大の影響で、様々な面で影響が出ておりますが、生徒にとっては、「1度しかない高校生活」になります。入学して早いもので約1年になります。「コロナの状況があったからできなかった」ではなく、「コロナの状況があっても、頑張った・挑戦した」という態度で成長できる生徒を育てていきたいと思います。どんな状況であっても、環境のせいにはせず、自分の可能性を最大限に伸ばす努力をできる力を付けてほしいです。

学年末考査に向けて、早め早めの準備を心がけ、進級や自己の希望する進路実現に向けて、少しでも多くの選択肢を残しておけるよう、ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。

### ～保護者の皆様へ～

#### ★ 新型コロナウイルス感染症予防策の徹底について

新型コロナウイルス感染症の拡大で心配されている保護者の皆様も多いことと存じます。

1 学年としては、生徒への教育の機会の確保のため、可能な限り、感染防止対策を万全にしたうえで、登校での授業を考えております。しかしながら、体調不良の心配されている保護者の皆様や、体調不良の場合は、お気軽に担任までご相談ください。必要に応じて、オンライン対応等を致します。

なお、以下の感染症予防策の徹底を学校の方でも徹底して指導しています。ご家庭でも、引き続き、感染リスクの高い行動はしないよう、お声掛けをお願いいたします。

- こまめに、正しい手洗いを。
- 最も効果が高い不織布マスクを正しく着用する。（鼻出し・あごマスクはしない）
- 毎朝検温、健康観察を行い、体調管理アプリに入力をして登校する。
- 自席で食事をし、食事中は会話をしない。
- 休み時間は、大人数・大声・至近距離での会話はしない。

#### ★ 盗難が発生しております

残念なことですが、盗難が発生しております。教室移動の際に「うっかり鞆の中に貴重品を入れている」や、「施錠していない部室や更衣室に貴重品の入った鞆を置いてしまう」といったケースで多く発生しております。

学校としても、学年集会での注意喚起、毎回の授業時の廊下の巡回強化、部室の施錠の徹底等、盗難防止のための対策を講じていきます。また、生徒には、「貴重品は必ず毎回ロッカーに入れて鍵を閉める」という指導をしております。「つい、うっかり」「面倒くさくて」ということがないよう、また、学校には必要最低限以上の貴重品を持ち込まないよう、ご家庭でも改めて注意喚起をお願いいたします。

### ～この1か月の学年の動き～

#### ★ 基礎力診断テスト終了！

1月12日（水）、第3回目の基礎力診断テストが行われました。2月初旬には結果が返却されますので、ご家庭でもご確認頂けると幸いです。「第1回⇒第2回⇒第3回」と、次第に力が上がっているのでしょうか？生徒には、全科目の平均は **C3ー（4年生大学推薦入試で合格が目指せる／一般的な入社試験で合格が目指せる）**を全員が達成できるようにと伝えています。今回の結果をじっくり見て頂き、生徒の進路実現に向けて課題となっている項目は何かを分析し、次年度のテストでも活かして欲しいと思います。

## ★ 英検全員受験終了！⇒2/4（金）は「漢検」です！！

1月21日（金）、1～2年生全員が英検受験を行いました。1年生は、4級・3級・準2級で会場を分けて実施しました。英語が苦手な人の中には、途中で諦めて眠ってしまったりする人もいました。少し残念です。

その一方で、夏期講習、冬期講習に毎回参加し、毎週の英検対策講座や前日の直前対策、iPadに入っている英検対策アプリや自分で購入した問題集・単語帳等を使って熱心に勉強していた人がいたのも印象的でした。自分の可能性を拓けるための努力をできるのはとても良いことだと思いました。

昨日、解答速報で、答え合わせをしてもらいました。

毎週英検対策講座に参加している生徒が、「かなり得点できていた！」と報告に来てくれました。課題を克服して、努力が得点に結びついた姿を見て、嬉しく感じました。結果が楽しみです。3級以上は面接試験があるので、今週の土曜からは2次試験に向けた面接対策講座を行っていきます。積極的に参加してほしいです。

自分の希望進路実現に向けて、英検合格も自分の武器を増やすチャンスだと伝えています。来月は、「漢検」もあります。学校ではなるべく生徒が自分の強みを増やせるチャンスを提供しているつもりです。しかし、そのチャンスを活かすか、活かさないかは自分次第になります。ぜひ、チャンスを自分のために活かしていけるようになってほしいです。

資格検定は、英検・漢検だけではなくありません。自分の得意分野があれば、是非、チャレンジして、1～2年のうちになるべく多くの資格取得・検定合格を目指してください。

### ～高校生でも挑戦できる資格検定例～

家庭科調理技能検定／毛糸織物技能検定／硬筆書写検定／毛筆書写検定／色彩検定／珠算能力検定／暗算能力検定／手話技能検定／数学検定／タイピング技能検定／電卓技能検定／地図地理検定／日本語分掌能力検定／日本理科数学検定／P検（パソコン検定）／情報処理技能検定／簿記検定／旅行地理検定／秘書検定／歴史能力検定／世界遺産検定／インテリアコーディネーター検定／キッズリーダー（サッカー）／危険物取扱者／農業検定

## ★ 評定平均を意識しましょう！

高校受験では中学校3年生のときのみの成績しか影響がありませんでしたが、高校では、高校1年生からの成績が進路に影響します。3学期の成績で1学年の成績が決定します。3学期の成績は「5段階」で算出されます。進路先に出す成績は3年間の「評定平均」となります。以下に評定平均の算出方法を載せておきます。参考にし、目標を決めてほしいと思います。

（↓ 以下の教科はあくまでも例ですので、実際の本校の教科・科目とは異なります）

教科	国語	社会	数学	理科	英語	体育	芸術	家庭科
1年	4	5	2	2	3	3	3	3
2年	5	5	2	2	2	3	4	3
3年	4	4	3	3	3	4	3	3

※ 1年から3年までの全ての評定の平均値が評定平均

⇒この例では、1年の国語の「4」から3年の家庭科の「3」までのすべてを足し、総科目数の24で割る。

⇒評定平均＝3.3（3.25の小数点第2位を四捨五入）

- ・A段階：5.0～4.3
- ・B段階：4.2～3.5 ★⇒推薦の要件となっていることが多い
- ・C段階：3.4～2.7
- ・D段階：2.6～1.9
- ・E 段階：1.8～

### ★ 3 学年の探究発表会を見学しました！先輩の姿から学んで、成長できる 1 学年に！！

1 年生から取り組んでいる「探究」の授業ですが、先日は 3 年生の成果発表を見学させていただきました。現在取り組んでいる探究活動ですが、良い発表を見て、自分たちが 2 年後、どのような発表をしていけばいいのかがイメージできたのではないかと思います。1 年生も来月、発表をします。身近な課題を発見し、検証のための行動に移し、分析・振り返りを行っていく力を身につけていってほしいです。

多くの生徒が「先輩の発表はすごかった」「先輩のように発表できるようになりたい」と書いていました。なかなか先輩と共に行事を行える機会が少ないなかですが、先輩の立派な姿を見て、成長していってくれることを願っています。

#### ～生徒の感想から～

- ・自分もあのぐらい大きな声で話せるように 頑張る
- ・3 年生の色々な意見や考えが見（ら）れてとても楽しかった。プレゼンを聞くと楽しそうだった。
- ・1 人ずつで発表して（い）ること自体が凄かったし、その中でもそれぞれ自分が思っている考えをまとめて実行したりしているのはとても凄かったし、聞こえなかった部分があったけど工夫してまとめられていたのすごく見やすかった。
- ・とても良い作品が沢山ありました。先輩はいつでも立派と思った。
- ・面白いし細かいこともしっかりまとめていて凄いなと思った
- ・私たちが作っているものと、先輩達が発表したもの比べると、先輩達の方がとてもわかりやすくてすごいと思いました。
- ・パワーポイントの工夫だったり、はっきり話していたりなど学ぶところがたくさんありました。
- ・今回 3 年生の成果発表会を見ました。内容は分かりやすく、表もよく作られていて良かった。ですが、発表者の声が皆あまり聞こえなくて いまいち伝わりにくかったので、自分達は頑張ろうと思います。
- ・発表する機会が今後だんだん増えてくると思うから今のうちに慣れておくべきだなと思った。
- ・全部の班がわかりやすく説明していて、聞い（い）てる自分はそのものに興味が持てたので良かったと思いました！
- ・自分もこれから発表する時も聞いてくれる人が興味持てるようなものを作りたいと思いました！
- ・写真やイラストも使っていて凄いわかりやすく、発表を聞いて実際に行ってみたいなって思った。
- ・先輩達の発表はどれも素晴らしく自分達の発表の時に真似したいと思えるほどの内容で驚きました。自分達の時も今回聞いた内容と同じレベルの発表をしたいです。
- ・今回の成果発表会の感想は、どのグループもしっかり調べられていてどうすればよくなるのかの案も考えられていて本当にまじめに取り組んで頑張ったんだなと思いました。
- ・私もあんなふうに分かりやすく発表できるように頑張りたい
- ・アニメーションやイラスト、写真を使い、見る人に分かりやすい画面だった
- ・興味が有る、無いで発表もとても変わってくるので、その中で、知ってそうで知らないような、シャープな所もあって、とても聴いて（い）て楽しくわかりやすかったです。
- ・先輩たちの発表を見て変にテロップを入れたりフォントもわかりやすいシンプルな字でアドリブも入れて見て聞いてとてもおもしろかった。
- ・結果をしっかりとまとめていて、どんなことが わかったかがとてもわかりやすかった。

- ・実験をしたりして身をもって検証する人もいてとても意欲的に活動している人が多くてその気持ちもよく伝わった。
- ・テーマ設定→仮説→検証→結果→まとめ の順で発表していて、とても分かりやすかった。
- ・簡潔にまとめることも大事。情報を相手にしっかり伝えられる工夫も必要
- ・伝わりやすいスピードと目線で話していてとても良いと思いました。
- ・自分の発表と比べて、足りない部分を確認していきたい。
- ・どのグループもスライドが分かりやすく、あきる野の魅力がすごくよくわかった。真似したいと思ったところはしっかり取り入れたいと思った。
- ・面白く書いてあってよかったなと思自分がやる時は3年生のように、見やすくやりたいなと思った。わかりやすい説明が多かったから自分達もできるようにしたい。

## ★ iPad の使用について

iPad については、原則、毎日持ち帰り、毎日持ってくるよう、生徒に指導しております。やむを得ず学校を欠席しなければならない際は、iPad で Teams を開き、なるべくオンラインで授業を受講できるように体制を整えております。

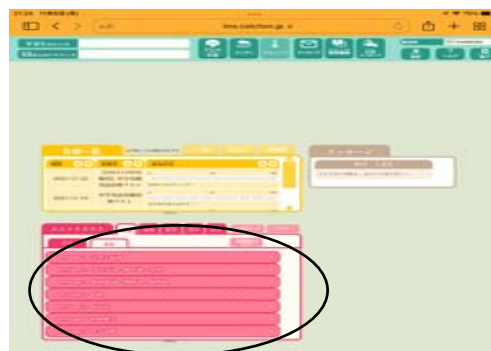
なお、iPad の管理については細心の注意を払っていただきたいと思います。紛失の際には補償の対象となりませんので、ご注意ください。

## ★ 自宅学習中はAI 教材「すらら」で苦手克服を！！

明日から推薦入試の2日間、来月は一般入試の3日間が自宅学習日となります。

自宅学習期間中は、「学び直し」で2学期より使用している「すらら」を iPad で行い、苦手克服を行ってもらいたいと思っています。

「1 学年のうちに中学までの苦手分野を完全克服」が目標です。学年が上がるにしたがって、学習内容も難易度が高いものとなります。教材を有効活用して頑張ってもらいたいと思います。ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。



この項目にどんどん取り組む

## ★ 今後の予定 ⇒ 学年末までの登校日はあと17日です！！

月	火	水	木	金
1/24	1/25 ①・②のみ授業 ③清掃・④HR	1/26 推薦入試 (自宅学習)	1/27 推薦入試 (自宅学習)	1/28
1/31	2/1	2/2	2/3	2/4 ★漢検
2/7	2/8 三送会	2/9	2/10	2/11 建国記念の日
2/14	2/15 成績会議 (完全下校)	2/16	2/17	2/18 ①・②のみ授業 ③清掃・④HR
2/21 一般入試 (自宅学習)	2/22 採点日 (自宅学習)	2/23 天皇誕生日	2/24 採点日 (自宅学習)	2/25
2/28	3/1 学年末考查①	3/2 学年末考查②	3/3 学年末考查③	3/4 学年末考查④

