1月28日(火) 3限・4限「図書室での公共の授業」概要

公民科 _ _ _ _ _

1. 授業名 公共

2. 教 場 南校舎2F 図書室

3. 生 徒

3限 : 1年B組 _ _ _ _ _ 、 4限 : 1年C組 _ _ _ _ _

4. 本時の位置づけ

3学期の公共の授業では、「円安」「貿易」等をキーワードに、為替(かわせ)を扱う授業に取り組んでいる。変動為替相場制が用いられている現代において、「1ドル=〇円」というのが毎日(毎時間、毎分)変わるということを生徒は把握したうえで、その変動が生活に与える影響について理解を深めているところである。また、リカードの比較生産費説のような基礎的内容から、アメリカで今月就任したトランプ大統領の関税政策等の時事も扱いながら、世界経済に望まれる貿易の姿について探究する姿勢も育んでいる。

本時は、生徒が具体的に取り組む探究活動のひとつとして、世界各国の通貨について調べる時間を中心として授業を構成する。目の前に現物を示し、そのことについてどのように調べるか、どのように記録を残すかを生徒自身に探究させ、ほかのクラスメイトがどのような方法で考察しているのかを参考にさせながら、探究手段の気づきと、通貨を通じた国際理解、そして為替と貿易についての主体的かつ多角的な理解へと学びを推し進める。

5. 本時の流れ

	内容・取り組み	備 考
導入① 2分	着席指導、挨拶 持ち物と図書室利用方法の確認	授業に必要なものは棚にしまわせる。 タブレットのない生徒へは貸し出す。
導入② 5分	今日の授業説明 ワークシート配付	これ以降は、座席の移動を認める。
内容① 8分	教材(外国の紙幣)の配付 教材の観察、調べる方法の検討	どんなふうに調べるのかを今日は「試したい」ことを強調し、リラックスさせる。
内容② 20分	教材(外国の紙幣)についての調べ学習 ワークシートの記入	生徒の調べ方や進ちょく具合等もクラス内に紹介しながら巡回する。
内容③ 10分	今日の活動内容の共有 授業から分かったこと、感じたこと	自分がやったことに加え、ほかの生徒がやったことも参考にさせる。
まとめ 5分	この時間の振り返り ワークシートと教材の回収、挨拶	次の図書室利用者が使いやすいように配慮させる。

6. 備 考

生徒の使うワークシートは裏面を参照。

公共 1月28日「お金の秘密を解き明かせ」 ワークシート

1年 組 番 氏名

①【調べる前】どんな方法で解き明かそうと思いますか。

②-1【調べてみて】どこの国のお金でしたか。どうやって分かりましたか。

②-2【調べてみて】肖像画は、何という名前の人でしたか。どうやって分かりましたか。

②-3【調べてみて】肖像画は、何をやった人でしたか。どうやって分かりましたか。

③【最後に】今日の授業で分かったことや感じたことを書いてください。