



東京都立五日市高等学校 全日制 グランドデザイン

目指す生徒像

広い視野を持ちながら新しい社会に対応するとともに地域貢献できる生徒、地域を愛し地域から愛される生徒

教育目標

愛情

つねに温かな心を持ち、人間関係を大切にすること

良識

視野の広い知識に基づき、適切な判断力をもつこと

勤勉

心身ともに健康で、勤労に喜びをもつこと

Society5.0 の社会の到来

SDGs (持続可能な開発目標) の設定

STEAM 教育の重要性

学び直しによる基礎学力の定着

学ぶ意欲を高める授業等の工夫

◆スクール・ミッション◆

「愛情」「良識」「勤勉」を教育目標に掲げ、地域の関係諸機関や企業等と連携を密にし、探究活動等の経験的な学びを推進し、広い視野をもちながら新しい社会に対応するとともに、地域の期待に応え地域と共に地域に貢献する人材を育成します。



イメージキャラクター「ムサ」と「サビ」

学力

学びに向かう力
学び続ける力
学びを活用する力
学びを共有する力

探究力

課題を見出す力
情報を収集・整理・分析する力
論理的に思考する力
発信する力

実践力

目標を見出せる力
目標の課題事項を見つける力
目標達成に向けて計画する力
計画を実行できる力

協働力

自己の考えを整理する力
他の考えを引き出す力
集団の考えをまとめる力
集団を動かす力

◆ 生徒の興味関心・進路希望に応じた3つのコース導入 ◆

マネジメントコース：地域の特徴を生かしたアイデアにより商品化する起業に必要な資質の形成や資格の取得

アウトドアコース：地域の自然環境や資源を活用した体験活動を通じて、指導者等として必要な資質を形成

アドバンスコース：基礎・基本に重点を置きながら、幅広い選択科目により希望の進路を実現

◆ICTを活用したきめ細かい指導◆

各教科及び探究活動での活用
行事等の振り返りを一元管理
理解度に応じた個別学習の充実

◆「五日市メソッド」による探究活動◆

地域の自治体や大学、企業等との連携
成果を提言として地域へ還元
SDGs ワークショップの実施

◆確かな学力の習得◆

1 学年 4 クラスのきめ細かな授業
国語・数学・英語での少人数授業
校内寺子屋による基礎学力の定着

◆落ち着いた学校生活◆

落ち着いた学校生活を送れる環境
規範意識と思いやりの醸成
YSW・SC と連携、心の教育の充実

◆充実した国際理解教育◆

海外修学旅行の実施
海外の高校との交流
英語力の4技能習得