

スクール・ミッション及びスクール・ポリシー（全日制課程）

1 スクール・ミッション（存在意義や社会的役割）

「愛情」「良識」「勤勉」を教育目標に掲げ、地域の関係諸機関や企業等と連携を密にし、探究活動等の経験的な学びを推進し、広い視野をもちながら新しい社会に対応するとともに、地域の期待に応え地域と共に地域に貢献する人材を育成します。

これらを踏まえ、以下のような学校を目指す。

- 探究活動等の経験的な学び「五日市メソッド」により、地域と共に地域に貢献できる人材を育成する学校
- 地域の特性を生かした教育活動を実施することにより、社会に開かれた教育課程を実現するとともに、生徒が希望する進路選択を実現できる学校

2 スクール・ポリシー（学校の教育方針）

◆アドミッション・ポリシー（入学者受け入れに関する方針）

- 五日市周辺の文化や産業などについて知り、地域の方々と積極的に関わり、地域の特色を生かした取り組みを行う意欲がある生徒
- 将来、地域で起業したり、スポーツやアウトドアの分野で活躍したりするなど、地域の活性化に向けて努力しようとする生徒
- 基礎・基本を重視した学習に前向きに取り組むとともに、向上心をもって何事にも主体的に取り組もうとする生徒
- 中学校時代に、日頃の学習、部活動や生徒会活動、総合的な探究の時間等にまじめにこつこつ努力するとともに、積極的に取り組んだ生徒

◆カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 地域の自治体や大学、企業等と連携した教育を充実させる。
- 地域を題材にして、1年生から組織的・計画的に探究活動を実践する。
- 2年生から地域の特色を生かした次の3コースを設定する。
 - ・マネジメントコース：地域経済に焦点を当てた教育活動を実践し、地域の特徴を生かしたアイデアにより商品化する起業や地域企業に就職するのに必要なスキルを身に付ける。
 - ・アウトドアコース：地域の自然環境や資源に焦点を当てた教育活動を実践し、社会的ニーズが高まっているアウトドア関連の起業や指導者に必要なスキルを身に付ける。
 - ・アドバンスコース：基礎・基本に重点を置きながら、幅広い選択科目から自己の進路実現を目指すための教科・科目の学習を進め、希望する進路の実現を図る。
- 国語、数学、英語では少人数での授業を実施する。
- 各教科・科目等において、基礎・基本を徹底するとともに体験的な活動を重視する。
- 多様な進路に対応できる教科・科目を必修科目及び選択科目として設定する。
- 国や都等から受けた指定校・推進校等であることを生かして、各教科・科目等の取組を充実させる。
- ICT機器や校内Wi-Fiを積極的に活用した教育活動を推進する。

◆グラデュエーション・ポリシー（高校卒業までに育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 学 力：学びに向かう力、学び続ける力、学びを活用する力、学びを共有する力
- 探究力：課題を見出す力、情報を収集・整理・分析する力、論理的に思考する力、発信する力
- 実践力：目標を見出せる力、目標の課題事項を見つける力、目標達成に向けて計画する力、計画を実行できる力
- 協働力：自己の考えを整理する力、他の考えを引き出す力、集団の考えをまとめる力、集団を動かす力