## 令和６年度 都立五日市高校における教科指導の重点（国・数・英・地公・理）

| 教科 | 重点課題 | 取組 | 発展的取組 |
|---|---|---|---|
| 国 語 | ○「話すこと」「聞くこと」を通じた体験的な活動の充実<br>○日常生活で生きる言語運用能力の育成 | ・音読学習や聞き取りの演習等の実践<br>・日本語活用の授業等を通じた自己表現学習の充実 | ・小論文模試や漢字検定の積極的な実施<br>・授業内での成果物(学校PRポスター)を学校説明会にて展示 |
| 数 学 | ○数学的な表現・処理<br>○数学的な考え方を働かせた活動の充実 | ・少人数制授業を活用したきめ細かい指導による基礎力の定着<br>・問題解決の過程において、論理的に考察する力の育成 | ・過去の大学入試から精選した問題の活用<br>・実用数学技能検定の受検促進 |
| 英 語 | ○主体的に英語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う指導の充実 | ・少人数授業による基礎学力の定着<br>・JET,ALTを活用した授業の活用<br>・TGGへの参加（１年）<br>・授業でのパフォーマンステストの実施<br>・Classi・Forms等を用いた授業の振り返りの実施 | ・校内英語コンテスト（スピーチ・スキット等）の実施<br>・実用英語技能検定の全員受検（１・２年）<br>・Calabo MXシステムを用いたアウトプット力の強化 |
| 地歴公民 | ○現代社会に対する関心の醸成 | ・現代社会と関連付けた地理歴史の学習の実施<br>・歴史的視点による主権者教育の実施<br>・新聞や白書の活用 | ・過去の大学入試から精選した問題の活用<br>・学習成果の授業内発表<br>・歴史能力検定、世界遺産検定、ニュース検定等の活用 |
| 理 科 | ○自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能の充実 | ・自然現象に関連した学習の実施<br>・自然現象に関連した実験・観察を実施 | ・過去の大学入試から精選した問題の活用<br>・実験レポートの作成・授業内発表 |