年間授業計画

## 高等学校 令和6年度(1学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーション I

科 目: 英語コミュニケーション I 単位数: 2 単位 教 科: 外国語

対象学年組:第 1 学年 A 組 教科担当者: (A組:鐘推 由基)

使用教科書: ( VISTA English Communication I

使用教材: (なし

教科 外国語

の目標:

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこ 【知 識 及 び 技 能 】と、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに 応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国 【思考力、判断力、表現力等】語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用 して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かうカ、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体 的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーション [ の目標:

【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 【思考力、判断力、表現刀寺】
・自分の考えを英語で表現するための基礎的なスキルを身に付ける。
・自ら工夫して英語で表現活動を行うことができ、落ち着いて話し合うことができる。 ・英語に関する基礎的な知識・技能を身につけ る。 ・与えられた基礎的な英語の文章を読み、書かれた内容を理解する力を身に付ける

			領域					<u>T</u>				
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
	LESSON 1 Colors of Spring 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合おうとしている。	・指導事項 be動詞・一般動詞の現在形 ・教材 教科書、プリント ・一人 1 台端末の活用 調ベ学習等	0	0	0	0		【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形に関する知識・ 技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 春について、理解を深めるために、英文を 読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行う、ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語 句や文を用いて、自分の考えを話して伝え 合おうとしている。	0	0	0	5
	LESSON 2 Dick Bruna 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要やとどができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、ある語句や文を用いて、自分のある話して伝え合おうとしている。	<ul> <li>・指導事項</li> <li>be動詞・一般動詞の現在形</li> <li>・教材</li> <li>教科書、プリント</li> <li>・一人1台端末の活用</li> <li>調べ学習等</li> </ul>	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形に関する知識・ 技能を身に付けている。  【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、 英文を読み取り、概要や要点を把握して、 表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語 句や文を用いて、自分の考えを話して伝え 合おうとしている。	0	0	0	6
1	定期考査								0	0		1
期	LESSON 3 Interesting Sports 【知識及び技能】 現在進行形・過去進行形に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】自ら主体的に学習に取り組分、の表表を話して伝え合おうとしている。	<ul> <li>・指導事項</li> <li>現在進行形・過去進行形・教材</li> <li>・教材表・プリント・一人1台端末の活用</li> <li>調べ学習等</li> </ul>	0	0	0	0		【知識及び技能】 不定詞に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、 英文を読み取り、概要や要点を把握して、 表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語 句や文を用いて、自分の考えを話して伝え 合おうとしている。	0	0	0	8
	めに、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本 的な語句や文を用いて、自分の考え を話して伝え合おうとしている。	<ul> <li>・指導事項 助教材・動名詞 ・教材・ 教科書、プリント ・一人1台端末の活用 調ベ学習等</li> </ul>	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 受け身に関する知識・技能を身に付けている。  【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、 英文を読み取り、概要や要点を把握して、 表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語 句や文を用いて、自分の考えを話して伝え 合おうとしている。	0	0	0	8
	定期考査								0	0		1

	LESSON 5 We Are Part of Nature 【知識及び技能】 不定詞に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。	<ul> <li>・指導事項 不定詞</li> <li>・教材</li> <li>教科書、ブリント</li> <li>・一人 1 台端末の活用 調ベ学習等</li> </ul>	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 不定詞に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、 英文を読み取り、概要や要点を把握して、 表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語			6
	【学びに向かう力、人間性等】自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合おうとしている。  LESSON 6 Machu Picchu 【知識及び技能】 現在完了形に関する知識・技能を身に付けている。	・指導事項 現在完了形 ・教材書、プリント						「知識及び技能」 現在完了形に関する知識・技能を身に付けている。 「思考力、判断力、表現力等」			
	【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語句や文を用いて、自分の考え を話して伝え合おうとしている。	・一人 1 台端末の活用 調ベ学習等	0	0	0	0	0	本文内容について、理解を深めるために、 英文を読み取り、概要や要点を把握して、 表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語 句や文を用いて、自分の考えを話して伝え 合おうとしている。			7
2 学	定期考査								0	0	1
	IESSON 7 Artificial Intelligence 【知識及び技能】 受け身に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合おうとしている。	受け身 ・教材 教科書、プリント ・一人1台端末の活用	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 受け身に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、 英文を読み取り、概要や要点を把握して、 表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語 句や文を用いて、自分の考えを話して伝え 合おうとしている。			8
	LESSON 8 Is There a Santa Claus? 【知識及び技能】 関係代名詞に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合おうとしている。	関係代名詞 ・教材 教科書、プリント ・一人1台端末の活用	0	0	0	0	0	【知識及び技能】関係代名詞に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合おうとしている。			8
	定期考査								0	0	1
	LESSON 9 Kids' Guernica 【知職及び技能】 名詞を修飾する分詞・関係副詞に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や変ができる。 【学びに向かう力、人間性等】自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合おうとしている。	<ul> <li>・指導事項</li> <li>名詞を修飾する分詞・関係副詞</li> <li>・教材</li> <li>教科書、ブリント</li> <li>・一人 1 台端末の活用</li> <li>調ベ学習等</li> </ul>	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 名詞を修飾する分詞・関係副詞に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、 英文を読み取り、概要や要点を把握して、 表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語 句や文を用いて、自分の考えを話して伝え 合おうとしている。			9
学期	LESSON 10 Ethical Fashion 【知識及び技能】 比較に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、英文を読み取り、概要や要点を把握して、表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話して伝え合おうとしている。	<ul> <li>・指導事項</li> <li>比較</li> <li>・教材</li> <li>・教科書、プリント</li> <li>・一人 1 台端末の活用</li> <li>調べ学習等</li> </ul>	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 比較に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容について、理解を深めるために、 英文を読み取り、概要や要点を把握して、 表現活動を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に学習に取り組み、基本的な語 句や文を用いて、自分の考えを話して伝え 合おうとしている。			9
	定期考查								0	0	1 合計 79