年間授業計画

高等学校 令和６年度（２学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教　科： 外国語　　科　目： 論理・表現Ⅰ　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組

教科担当者：（A組：鐘推　由基）

使用教科書：（Amity English Logic and Expression Ⅰ）

使用教材：（なし）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　論理・表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・英語に関する基礎的な知識・技能を身に付ける。 ・与えられた基礎的な英語の文章を読み、書かれた内容を理解する力を身に付ける。	・自分の考えを英語で表現するための基礎的なスキルを身に付ける。 ・自ら工夫して英語で表現活動を行うことができる。	・外国語を用いたコミュニケーションにおいて、自分の考えを基礎的な英語で伝えることができ、落ち着いて話し合うことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	LESSON 1 自己紹介をしよう 【知識及び技能】 現在時制に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 現在時制 ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在時制に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	10
	LESSON 2 昨日何をした？ 【知識及び技能】 過去時制に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 過去の出来事について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 過去の出来事について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 過去時制 ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 過去時制に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 過去の出来事について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 過去の出来事について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○			○		○	○		1
	LESSON 3 今，何してる？ 【知識及び技能】 進行形に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 今していることや過去のある時点にしていたことについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 今していることや過去のある時点にしていたことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 進行形 ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 進行形に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 今していることや過去のある時点にしていたことについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 今していることや過去のある時点にしていたことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	11
	LESSON 4 花粉症ってつらい？ 【知識及び技能】 未来を表す表現に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 時間がたつと変化するものや夏休みの予定などについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 時間がたつと変化するものや夏休みの予定などについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 未来を表す表現 ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 未来を表す表現に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 時間がたつと変化するものや夏休みの予定などについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 時間がたつと変化するものや夏休みの予定などについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1

2学期	LESSON 5 手伝ってくれる？ 【知識及び技能】 助動詞（can, may）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 将来の自分に手紙を書くにあたって，自分の考えを読み手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 将来の自分に手紙を書くにあたって，自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 助動詞（can, may） ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 助動詞（can, may）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 将来の自分に手紙を書くにあたって，自分の考えを読み手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 将来の自分に手紙を書くにあたって，自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	11
	LESSON 6 浅草寺に行こう 【知識及び技能】 助動詞（must, should）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 守らなければならないルールについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 守らなければならないルールについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 助動詞（must, should） ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 助動詞（must, should）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 守らなければならないルールについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 守らなければならないルールについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	11
	定期考査								○	○		1
	LESSON 7 漢字を学ぶ秘けつ 【知識及び技能】 現在完了形（完了・結果，経験）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 過去に予定したこととその結果，これまでに経験したことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 過去に予定したこととその結果，これまでに経験したことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 現在完了形（完了・結果，経験） ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在完了形（完了・結果，経験）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 過去に予定したこととその結果，これまでに経験したことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 過去に予定したこととその結果，これまでに経験したことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	11
	LESSON 8 秋葉原ってすごい！ 【知識及び技能】 現在完了形（継続，現在完了進行形）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 これまで継続してきたことやその様子について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手や読み手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 これまで継続してきたことやその様子についてて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手や読み手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 現在完了形（継続，現在完了進行形） ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在完了形（継続，現在完了進行形）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 これまで継続してきたことやその様子について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手や読み手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 これまで継続してきたことやその様子についてて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手や読み手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
3学期	LESSON 9 お手製のパン 【知識及び技能】 受動態に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 好きな本や作品について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを読み手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 好きな本や作品について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 受動態 ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 受動態に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 好きな本や作品について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを読み手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 好きな本や作品について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	11
	LESSON 10 ギネスに挑戦！ 【知識及び技能】 比較（比較級，最上級）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 友だちや家族について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 友だちや家族について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項 比較（比較級，最上級） ・教材 教科書、プリント ・一人１台端末の活用 調べ学習等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 比較（比較級，最上級）に関する知識・技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 友だちや家族について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 友だちや家族について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1 合計 117