

東京都立五日市高等学校定時制課程 令和6年度【4年家庭総合】年間授業計画

教科:家庭 科目:家庭総合 単位数: 2単位 対象:(第4学年A組普通科)

使用教科書: 家庭総合 自立・共生・創造 東京書籍

使用教材: なし

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	○経済のしくみと家計	○家計と国民経済・国際経済の関係を理解する。	プリントの提出・授業態度	2
	○家庭の経済計画	○ライフステージと生活費の関わりを理解する。	プリントの提出・授業態度	2
		○家庭にあった家計管理の方法を身に付ける。	プリントの提出・授業態度	2
5月	○食生活の現状と問題点	○食生活の現状について、食生活を分析し、問題点の改善方法を考察する。	プリントの提出・授業態度 小テスト	4
	○栄養素の働き	○5大栄養素の働きと各栄養素が多く含まれる食品を理解する。	プリントの提出・授業態度 小テスト	4
6月	○栄養のとり方の目安	○食事摂取基準と食品群別摂取量について理解する。	プリントの提出・授業態度 小テスト	2
	○食品の特徴	○食品の特徴と調理上の性質について理解する。	プリントの提出・授業態度 小テスト	4
	○食品の衛生と安全	○食中毒と食品添加物について理解する。	プリントの提出・授業態度 小テスト	4
7月	○調理の基本	○調理法・調味と計量などの基本的な調理技術を身に付ける。	プリントの提出・ノート提出 授業態度	4
8月				

9月	○調理の基本	○加熱器具の特徴、調理の火加減・水加減、野菜の切り方などの調理技術を身に付ける。	プリントの提出、授業態度	2
	○食事のマナー	○日本料理、西洋料理のマナーを身に付ける。	プリントの提出、授業態度	2
	○これからの食生活	○食生活の変化や問題点を知り、環境や食料自給率の問題を考察する。	プリントの提出、授業態度	2
10月	○小物の製作	○手作りの良さを見直し、自らの生活を豊かにする態度を養う。	作品の出来ばえ 授業態度	2
		○ミシン・アイロン・針・はさみなどの基本的な使用方法について理解する。	作品の出来ばえ 授業態度	2
		○待針・ハサミの効果的な使用方法活用し、型紙通りに布を裁断することができる。	作品の出来ばえ 授業態度	4
11月	○小物の製作	○既習事項を活用し、作品を作成する。	作品の出来ばえ、授業態度 プリントの提出	8
	○家族の機能	○家族・家庭の機能の重要性やワーク・ライフ・バランスについて考察する。	作品の出来ばえ、授業態度 プリントの提出	4
12月	○家族の法律	○婚姻・夫婦・親子などの家族に関する法律について理解する。	プリントの提出、小テスト ノート提出、授業態度	2
	○乳幼児の心身の発達	○乳幼児の心身の発達と特徴を理解する。	プリントの提出、小テスト ノート提出、授業態度	4
1月	○子どもの生活と保育	○乳幼児の生活習慣の形成と保育との関連を理解する。	プリントの提出、小テスト ノート提出、授業態度	4
		○乳幼児の健康管理や事故を防ぐための注意点について考察する。	プリントの提出、小テスト ノート提出、授業態度	4
2月	○親の役割と保育	○親の役割と子どもを生き育てる意義について考察する。	プリントの提出、小テスト ノート提出、授業態度	6
3月	○子どもの福祉	○子どもの福祉と子育て支援のしくみについて理解する。	プリントの提出、小テスト ノート提出、授業態度	4