年間授業計画

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科 総合 科目 人間と社会

教　科：　総合　　科　目：　人間と社会　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　１学年　Ａ　組

教科担当者：（A組：木之下 洸　鐘堆由基 田畑亮

使用教科書：（ 人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」改訂版教科書 ）

使用教材：　（ なし ）

教科　総合　　の目標：

【知識及び技能】探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　人間と社会　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地域や社会の人，もの，ことに関わる探究の過程において，課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに，地域や社会の特徴やよさに気付き，それらが人々の関わりや協働によって支えられていることに気付く。	地域や社会の人，もの，ことと自分自身との関わりから問いを見いだし，その解決に向けて仮説を立てたり，調査して得た情報を基に分析したりする力を身に付けるとともに，論理的にまとめ・表現する力を身に付ける。	地域や社会の人，もの，ことについての探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，持続可能な社会を実現するために行動し，社会に貢献しようとする態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期～２学期	・第1章　人間関係を築く 【知識及び技能】 人間関係を築くことについて学び、自分自身のことについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 よりよい人間関係を築くための大切な考えについて考察し、議論する。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの良さを知り、他者と良好な関係を築こうとする態度を育てる。	＊指導事項 ①②③④⑤⑥グループエンカウンター ⑲文化祭準備 ＊教材 ワークシート ＊ICT機器の活用 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 人間関係を築くことの重要性について理解しようとしている。 【思考・判断・表現】 自分の考え整理・分析し、他者に分かりやすく説明しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己を理解するとともに、他者を理解することで、人間関係を築こうとしている。	○	○	○	6
	・第13章 地域社会を築く 【知識及び技能】 地域社会を築くことにについて学び、地域社会をめぐる状況について理解する。また、地域の文化について体験活動を通して理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 地域社会は誰が何のために築いているのかを考察し、他者に説明しする。また、体験活動の発表を通して、地域の文化を伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 地域社会を築くことについて他者と議論し、新たな価値観や判断基準を知り、社会に貢献しようとする態度を養う。	＊指導事項 ①オリエンテーション ②和太鼓の学習（種類、歴史等） ③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩和太鼓練習（体験活動） ⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱地域行事参加（体験活動） ⑳㉑㉒㉓学校行事での発表 ㉔事後学習 ㉕㉖㉗㉘㉙地域社会を築く ＊教材 ・教科書、ワークシート、和太鼓 ＊ICT機器の活用 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 地域社会をめぐる状況について理解しようとしている。体験活動を通して、地域文化について理解を深めようとしている。 【思考・判断・表現】 自分の考えを整理・分析し、他者に分かりやすく説明しようとしている。体験活動の発表を通して、地域文化について理解し、表現することができる。。 【主体的に学習に取り組む態度】 演習での話し合いや体験活動を通して、地域の行事に積極的に参加し、意欲的に地域に貢献しようとすることができる。	○	○	○	28
	・第15章　文化の多様性 【知識及び技能】 様々な文化について学習し、その文化の背景について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・様々な文化があることの意義について考察し、他者に説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 文化の多様性について他者と議論し、新たな価値観や判断基準を知り、社会に貢献しようとする態度を養う。	＊指導事項 ①②③文化の多様性（演習） ＊教材 ・教科書、ワークシート　＊ICT機器の活用 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 様々な文化があることは、自分たちに何をもたらすのかを学習し理解することができる。 【思考・判断・表現】 自分の考えを整理・分析し、他者に分かりやすく説明しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 演習での話し合い等を通して、意欲的に社会に貢献しようとすることができる。	○	○	○	3
３学期	・地域の調べ学習（探究活動）【知識及び技能】 これまでの演習を通して、不思議だと思ったことや疑問に思ったことをまとめ、なぜそう思ったのかの理由を挙げ「問い」をつくる。その「問い」について考察し、調べる。 【思考力、判断力、表現力等】 「問い」について考察した内容や調べた内容を他者に説明し、議論する。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の調べた内容を聞き、新たな価値観や判断基準を知り、社会に貢献	＊指導事項 ①②③④⑤調べ学習（探究） ⑥発表・まとめ ⑦最終章　人間と社会～これからの生き方～　おわりに ＊教材 ・教科書、ワークシート　＊ICT機器の活用 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 「問い」について考察し、調べることができる。 【思考・判断・表現】 自分の考えを整理・分析し、他者に分かりやすく説明しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究活動を通して、意欲的に社会に貢献しようとすることができる。	○	○	○	7
							合計 44