

東京都立五日市高等学校定時制課程 令和6年度【4年体育】年間授業計画

教科:保健体育 科目:体育 単位数: 2単位 対象:(第4学年A組)

使用教科書:現代高等保健体育 改訂版

使用教材:なし

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション	授業規律及び成績について理解する。	関心意欲態度・観察	1
	体づくり運動	正しい身体の動かし方を知り、基礎的な技能を身に付ける。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	3
5月	バレーボール	基礎的技術について理解を深め、習得する。	知識理解・観察 運動の技能・記録	2
	体カテスト練習	各種目の特性や測定方法について理解を深める。	知識理解・観察 運動の技能・記録	2
	体づくり運動	正しい身体の動かし方を知り、基礎的な技能を身に付ける。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	2
	体育祭	正しいルールを理解し、積極的に参加する。 道具の準備や片付けを主体的に取り組む。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	4
6月	体カテスト	各種目に正しい測定方法で取り組む。	知識理解・観察 運動の技能・記録	4
	バスケットボール	ゲーム中の自らの役割を理解し行動する。 勝敗を競う楽しさや喜びを味わう。	知識理解・観察 運動の技能・記録	6
7月	体育理論	運動・スポーツの文化的特徴について、基本的な知識を身に付ける。	知識理解・観察 思考判断・観察	4
8月				

9月	アルティメット	運動特性やルール・道具の準備の仕方を理解する。 基礎的・基本的な技能を身に付ける。	知識理解・観察 運動の技能・記録	4
	体育理論	運動・スポーツの文化的特徴について、基本的な知識を身に付ける。	知識理解・観察 思考判断・観察	2
10月	アルティメット	ゲーム中の自らの役割を理解し行動する。 勝敗を競う楽しさや喜びを味わう。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	6
	体育理論	オリンピック・パラリンピックの意義を理解する。	知識理解・観察 思考判断・観察	2
11月	陸上競技	運動特性やルール・道具の準備の仕方を理解する。 基礎的・基本的な技能を身に付ける。	知識理解・観察 運動の技能・記録	6
	体づくり運動	正しい身体の動かし方を知り、基礎的な技能を身に付ける。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	2
12月	陸上競技	運動特性やルール・道具の準備の仕方を理解する。 基礎的・基本的な技能を身に付ける。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	8
1月	バドミントン	運動特性やルール・道具の準備の仕方を理解する。 基礎的・基本的な技能を身に付ける。	知識理解・観察 運動の技能・記録	4
	体育理論	運動・スポーツの文化的特徴について、基本的な知識を身に付ける。	知識理解・観察 思考判断・観察	2
2月	バドミントン	ゲーム中の自らの役割を理解し行動する。 勝敗を競う楽しさや喜びを味わう。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	4
	体づくり運動	正しい身体の動かし方を知り、基礎的な技能を身に付ける。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	2
	体育理論	スポーツの価値について理解を深める。	知識理解・観察 思考判断・観察	2
3月	バドミントン	ゲーム中の自らの役割を理解し行動する。 勝敗を競う楽しさや喜びを味わう。	関心意欲態度・観察 思考判断・観察	6