

山形県立米沢興譲館高等学校
令和5年度 学校案内



KOJO2023



興讓館が大切にしていること

一興讓の精神一

自他の生命を尊重する精神



1

自他の生命を尊重し、調和の取れた人間性豊かな生徒

己を磨き、誠を尽くす精神



2

謙虚に学ぶ姿勢を身につけ、高い志を持ってその実現に向けて努力する生徒

世のために尽くす精神



3

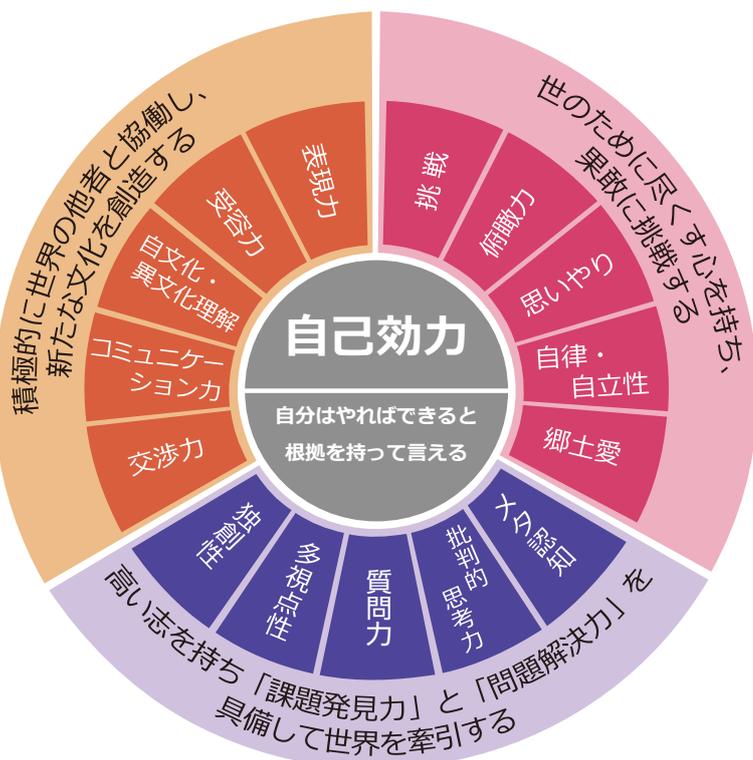
次代 (Society5.0) のリーダーとして、自立し、世のために尽くそうとする生徒

一スクール・ミッション一

「『興讓』の精神」(自他の生命を尊重する精神、己を磨き、誠を尽くす精神、世のために尽くす精神)のもと、高い志を持って、積極的に地域や世界の他者と協働しながら、果敢に挑戦し新しい価値の創造に向け貢献していく、次代のリーダーとなる人材を育成します。

一興讓館版3DOC一

新時代を生き抜くために大切な資質を3つの領域に分類しています。すべての力が、自分の知識や技能への自信や信念 (**自己効力**) につながると考えています。



世のために尽くさん
次代を切り拓く
リーダーたちへ



校長 曾根 伸之

本校は、米沢藩旧学館以来300年以上の歴史を誇る伝統校です。校名は、上杉鷹山公が師と仰いだ細井平洲先生が、中国の古典『大学』の一節「一家讓なれば 一国讓に興る」から米沢藩藩校を『興讓館』と命名されたことに由来し、教育精神『興讓の精神』(自他の生命を尊重し、己を磨き、誠を尽くし、世のために尽くす精神)のもとに学んだ卒業生は、国内外の各分野のリーダーとして活躍しています。

現在、本校は、SSH(スーパーサイエンス・ハイスクール)第Ⅳ期実践校並びにユネスコスクール・キャンディデート校として、科学技術人材の育成、国際社会に資する人材の育成を柱に、高大連携や海外研修、地域や企業との協働による多彩な学習活動をとおして、生徒の多様な可能性を拓げる教育活動を展開しています。

生徒一人ひとりが、それぞれの夢の実現に向けた挑戦の中で豊かな人間性とグローバルな視野を身につけ、次代を担う人材として成長していけるよう、全教職員一丸となってバックアップしています。

興讓館とともに学びましょう。諸君の入学を心からお待ちしています。

アドミッション・ポリシー

- ①多様な価値観を受け入れ、他者と協力しながら主体的に行動できる生徒を募集します。
- ②高い志を持ってあらゆる場面で積極的に学び、挑戦する意欲のある生徒を募集します。
- ③藩校以来の伝統を重んじる校風のもと、郷土を愛し、次代のリーダーとして地域社会に貢献しようとする生徒を募集します。

【普通科】

- ④多様な教科・科目をバランス良く主体的に学び、自分の進路実現を目指す生徒を募集します。
- ⑤何事にも常に前向きに取り組み、幅広い視野と教養を身に付けたい生徒を募集します。

【理数科(理数探究科)】

- ④自然科学における概念や原理・法則に対する興味・関心が高い生徒を募集します。
- ⑤物事を観察し数学的・科学的に考える力や、英語を用いて他者と話し合う力を身に付け、国際社会で活躍したい生徒を募集します。

【国際科(国際探究科)】

- ④世界の出来事や国際社会の諸課題に対する興味・関心が高い生徒を募集します。
- ⑤英語を用いて世界の言語や文化、社会科学について分析的に深く学び、国際社会で活躍したい生徒を募集します。

Pick Up! | 興議館でしかできない、自慢の取り組み・授業を紹介します

Fusion Science

異分野を融合させた体験的な学び



Super Science Research

各自の興味関心にもとづく、1年を通じた探究活動



3年生が2年生に指導する 徒弟制度

研究をとおして、上級生が学んだことや反省点、これまでの先輩から受け継いだことを下級生へ教えつないていきます。下級生はさらに高いレベルでの研究の実践、目標達成を目指します。



Logical Communication

探究活動に必要な論理的思考力・表現力などを養う

Science Communication

探究活動に必要なデータ分析力・表現力などを養う

Data Science

情報と物理の融合教科

Human Science

生物と保健の融合教科

Super Science

校外での研修活動を行う

興議館の1週間

令和5年度入学生の教育課程表(1週間に、どのような授業が、どのくらい行われるかをまとめた表)です

○数字は単位数を表します

学年	学科・選択等	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1年	普通科	国語④	地歴②	公民②	数学⑤	英語⑥	体育③	芸術②	家庭②	FS②	HS③	DS④	HR①	探究科	国語④	地歴②	公民②	理数⑤	英語⑤	体育③	芸術②	家庭②	LC①	FS②	HS③	DS④	HR①										
	理系	国語⑤	地歴②	数学⑦	理科⑧	英語⑦	保体③	SSR①	HR①	文系	国語⑦	地歴⑤	数学⑦	理科③	英語⑦	保体③	SSR①	HR①																			
2年	理数探究	国語④	地歴②	理数⑮	英語⑥	保体③	SC①	SSR②	SS①	HR①	国際探究1	国語⑥	地歴⑤	数学⑦	理科②	英語⑦	保体③	LC①	SSR②	総探①	HR①																
	国際探究2	国語⑥	地歴⑤	数学⑦	理科②	英語⑦	保体③	LC①	SSR②	総探①	HR①																										
3年	理系1	国語④	地歴⑤	数学⑦	理科⑧	英語⑥	体育②	総探①	HR①	理系2	国語④	地歴⑤	数学⑥	理科⑧	英語⑦	体育②	総探①	HR①																			
	文系	国語⑦	地歴③	公民④	芸術②	公民②	数学⑤	理科④	英語⑦	体育②	総探①	HR①	理数探究	国語④	地歴④	理数⑯	英語⑥	体育②	SC①	SS①	HR①																
	国際探究1	国語⑦	地歴⑦	数学⑤	理科④	英語⑦	体育②	LC①	総探①	HR①	国際探究2	国語⑦	地歴③	公民④	数学⑤	理科④	英語⑦	体育②	LC①	総探①	HR①																
	国際探究2	国語⑦	地歴③	公民④	数学⑤	理科④	英語⑦	体育②	LC①	総探①	HR①																										

興譲館の1年間

おもな年間行事・生徒を中心に活躍するイベント（予定）

4・5・6月



体育文化委員長
菊地 陽
球技やリレー種目をクラス対抗で行います。日常を忘れて仲間と最高の思い出をつくるのが出来ます！

自治会・応援団入会式
芸術鑑賞
体育祭など

7・8・9月



興譲祭実行委員長
市川 晴琉
無我夢中で楽しめば、間違いなく楽しい行事になりますよ！

合唱コンクール／興譲祭
研修旅行(2年生探究科)など

10・11・12月



マラソン大会
宮崎県立高鍋高校との交流
研修旅行(1年生・2年生普通科)など
海外研修旅行(2年生探究科)など

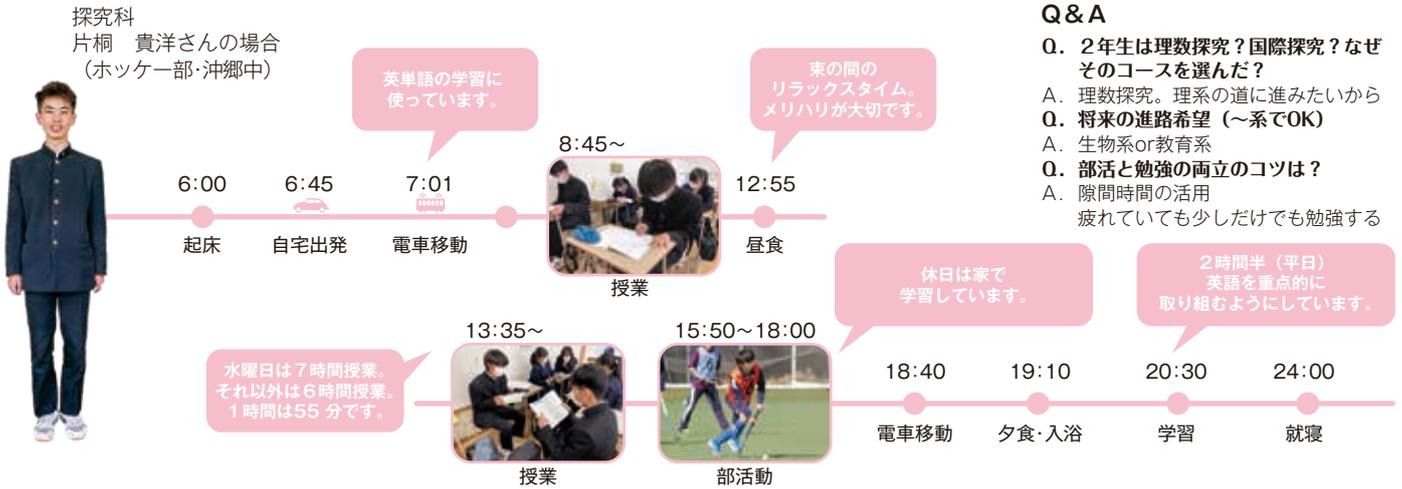
1・2・3月



3年生受験激励会
校内探究活動発表会

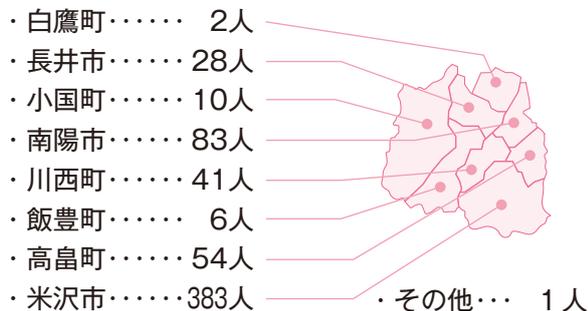
興譲館生の一日

電車通学をしている生徒の平均的な1日のスケジュールです



興譲館生の出身中

2023年の在校生の状況です



学校までの主な通学手段

2023年の在校生の状況です



駅からのおよその所要時間

米沢駅 から 自転車20分 徒歩50分
南米沢駅 から 自転車8分 徒歩20分

興議館の部活動

運動部、文化部あわせて23の部活動から選ぶことができます
 応援団の役員は生徒自治会組織なので、部活動と掛け持ちして活動します。

運動部



野球



ソフトテニス



サッカー



山岳



陸上競技



スキー



バスケットボール



バレーボール



バドミントン



卓球



フェンシング



水泳



剣道



柔道



弓道



ホッケー



応援団

前年度の主な成績

陸上部：県高校新人大会 七種競技第3位→東北新人大会第4位
 5000m、走幅跳→東北新人大会出場
 弓道部：県高校総体 男女団体第3位→東北選手権大会出場
 男女個人→東北選手権大会出場
 フェンシング部：県高校総体 男子個人エペ 第2位 インターハイ出場
 女子団体 第1位 インターハイ出場
 女子個人エペ 第1位～第3位 第2位までがインターハイ出場
 国体県予選 女子フルレール 第2位、第3位→東北総合体育大会出場
 全国高等学校選抜大会 女子エペ団体 第3位
 男子エペ団体 ベスト16
 女子フルレール団体出場

ホッケー部：全国高等学校選抜東北地区予選会出場
 水泳部：県高校総体 男子個人 入賞→東北選手権大会出場
 スキー部：全国高校総体出場
 団体出場
 全国高等学校選抜大会（ノルディック種目）出場
 全日本ジュニアスキー選手権大会（ノルディック種目）出場

文化部



CSSクラブ
Core Super Science Club



調理科学



美術



音楽



吹奏楽研究クラブ



新聞・文芸



ESS
English Speaking Society

前年度の主な成績

美術部：第30回南陽市えくぼ絵画展 新人賞
 全国高等学校総合文化祭東京大会出場
 新聞文芸部：全国高等学校総合文化祭東京大会(文芸部門・短歌部門)出場
 CSSクラブ：グローバルサイエンスキャンパス 東北大学 みらい型「科学者の卵養成講座」研究基礎コース 最優秀賞、
 研究発展コース 研究発表賞第2位 →令和4年度全国受講生研究発表会 受講生投票賞
 ロールズ・ロイスサイエンスキャンプ東京本選 出場
 令和4年度山形県探究型学習課題研究発表会 科学専門部の部 優秀賞→全国大会出場予定
 サイエンスキャッスル2022東北大会 最優秀賞
 SSクラブ：全国物理コンテスト 優良賞
 ユネスコスクール東北ブロック大会 優秀賞
 日本オーチス・エレベータ株式会社主催「Made to Move Communities グローバル・スチューデ
 ント・チャレンジ」→日本代表として出場
 ESS部：全国高校生英語ディベート大会オンライン出場
 その他：全日本高校教育模擬国連大会 初心者議場優秀賞
 全日本高校模擬国連大会参加

興譲館卒業後の進路

() 内の数字は過年度生の人数

■ 東北地区の主な国公立大学合格者数

	令和4年度	令和3年度
東北大学	11	5(2)
山形大学	30(2)	26
福島大学	10(1)	4
宮城教育大学	6(1)	3
秋田大学	3	1
山形県立保健医療大学	3(1)	2
福島県立医科大学	5	1(1)

■ 関東その他地区の主な国公立大学合格者数

	令和4年度	令和3年度
埼玉大学	4(1)	2(1)
千葉大学	3	1
東京大学	1	0
東京学芸大学	3	5
新潟大学	20(2)	16
筑波大学	2	1
新潟県立大学	6(1)	1

令和4年度入試現役合格者数

国公立大 **136**人

私立大 **217**人

その他 **16**人

■ 主な私立大学合格者数

	令和4年度	令和3年度
東北学院大学	23(1)	17
東北福祉大学	7	2
東北公益文科大学	9	11
東海大学	9(1)	1(1)
東京理科大学	4(2)	0(3)
日本大学	10(1)	7
明治大学	4(1)	3
立教大学	1(1)	1(2)
慶応大学	1	0
中央大学	3(1)	3



佐藤 駿

出身中学：米沢六中
進学先大学：東京大学文科一類
高校時代の所属部：サッカー部

私は米沢興譲館での進路学習を通して、法学や経済学の視点から環境、社会問題を解決することに興味を持ち始め、東京大学を志望することに決めました。米沢興譲館では勉強だけでなく文化祭や体育祭などの学校行事や部活動などにも真剣に取り組み楽しむことができます。何よりも志の高い仲間が集まり、同じ目標に向かって共に努力することができる環境が用意されているということが米沢興譲館の素晴らしいところだと思います。皆さんもそんな興譲館で充実した学校生活を送ってみませんか？



船山 晃大

出身中学：長井南中
進学先大学：東北大学経済学部
高校時代の所属部：水泳部

興譲館高校での進路学習の際にデータサイエンスに興味を持ち、その分野に特に力を入れているのが東北大学経済学部だと知ったので、第一志望として目指してきました。僕が思う興譲館の最大の魅力は、普段の授業や課題研究が高いレベルで行われていることだと思います。友人と一緒に他ではできない、楽しくて、深い学びができます。さらに、勉強だけでなく、文化祭、体育祭などの行事もおおいに盛り上がります。ぜひ、学習、行事、部活に打ち込む充実した生活を興譲館で送ってみませんか？



穴戸 里帆

出身中学：米沢二中
進学先大学：山形大学医学部
高校時代の所属部：弓道部

私はドラマで見た医師へのあこがれから、山形大学医学部を志望しました。興譲館では自分の興味を持った分野について学び、研究できる機会がたくさんあり、漠然としていた目標が明確になりました。興譲館はSSH指定校で、研究活動を通して自分がやりたいことをとことん探究する主体性を育むことができます。興譲館生は真面目で静かなイメージがあるかもしれませんが全くそんなことはありません。みなさんも興譲館で個性豊かな友達と共に楽しい学校生活を送りましょう。



吉田 大輝

出身中学：沖郷中
進学先大学：電気通信大学
情報理工学域Ⅲ類
高校時代の所属部：野球部

私は高校生活を過ごす中で物理学に興味を持ち、担任教師からの強いすすめもあり電気通信大学を志望しました。米沢興譲館は勉強や普段の生活、さらに受験について手厚くサポートしてくださる先生方がいらっしゃいます。私は、入学前は部活と勉強との両立に不安がありましたが、担任の先生や部活の顧問の先生のご指導もあり、充実した高校生活を送ることができました。また、受験期には私の興味にあう大学を提案してくださり、不安なく受験勉強に取り組むことができました。ぜひ皆さんも米沢興譲館で高校生活を送ってみませんか？

興譲館の進路実現に向けたサポート

1年生から卒業まで、学校全体が一人ひとりの希望と向き合います

サポート①

進路選択のための
ガイダンス・個別面談

サポート②

3年間をとおした全職
員体制による進路指導

サポート③

超難関大・難関大
志望者への支援

サポート④

多様な入試へ対応した
個別指導

文部科学省
指定事業

SSH

スーパーサイエンス
ハイスクール

×

SDGs

ユネスコスクール
キャンディデイト

ワクワクがとまらない新たな時代の最先端教育

SSHは全国で218校（全高校の約4%）が指定を受けており本校はそのうちの1校です。「未来に果敢に挑戦できる科学技術系人材」を育成するため、生徒が持つ探究心を思い切り発揮できる教育を展開しています。



今、君たちが一生懸命に取り組んでいることは何でしょうか？スポーツ、部活、音楽、ダンス、仲間、創作、研究、勉強・・・？

SSH指定校である米沢興譲館高校では、これまでの高校教育の枠を超える多彩で充実した活動が数多く取り入れられており、このSSH活動をとおして皆さんはさまざまな経験をし、多くのことを学んでいると思います。

そして、この米沢興譲館高校で仲間とともに過ごす3年間は、一生にわたって宝物となる最も実り多い時期となることでしょう。卒業生である私が皆さんに一つだけ言いたいことは、自分が一生懸命に取り組める“何か”を見つけて、それを大切に育て続けてほしい、ということです。このSSH活動の中でも、その“何か”の種となるものを見つける人もいるでしょう。また、今はまだはっきりわからない人もいるでしょう。まずは、いろいろなことに興味をもち、熱意を持って実際に挑戦してみよう。将来の自分を創りあげていく原動力となる、その“何か”をこの米沢興譲館高校で是非とも見つけてほしいと思っています。

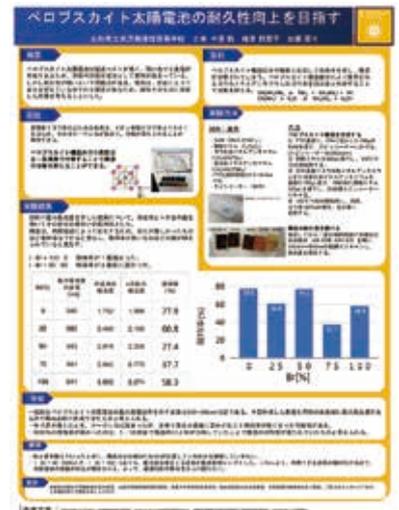
東北大学大学院医工学研究科 教授 神崎 展（昭和59年卒）

ペロブスカイト太陽電池の耐久性向上を目指す

理数探究科 梅津日菜子（川西中）

ペロブスカイト太陽電池は雨や曇りの日でも発電可能であり、フィルム状で軽量なことから、従来の太陽電池では困難な場所にも設置可能です。そんな優れたペロブスカイト太陽電池ですが、電池内部のペロブスカイト構造が空気中の水分や酸素により劣化するという欠点を持ちます。そこで私たちは、構造内の2種類の元素の割合を変えることによってペロブスカイト構造の耐久性を高める研究を行いました。

米沢興譲館高校での探究活動は、私の中でとても大きな存在となりました。SSHは、未知の世界を自分の熱意と探究心で切り拓くために今後大切にしていきたい貴重な経験の一つです。

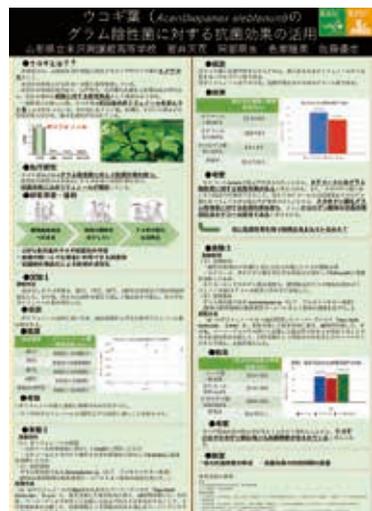


ウコギ葉 (Eleutherococcus sieboldianus) のグラム陰性菌に対する抗菌効果

理数探究科 阿部 萌生（高島中）

ウコギは江戸時代から米沢市に根付いている市の伝統野菜であり、多量のポリフェノールを含んでいます。私たちは、100%米沢産のウコギを使用した、皮膚の弱い人でも安全に使える抗菌剤の作成と、抗菌剤の商品化による地域活性化を目指して研究を行っています。そこでウコギ葉の抗菌物質の特定とその抽出方法について実験をし、抗菌物質と最適な抽出方法を発見することができました。

SSHでは自分の好きなことを深くまで探究できるだけでなく、人前で発表する力や分かりやすい文章を書く力など、たくさんの学びと経験を得ることができます。最先端の探究活動を、ぜひ米沢興譲館高校に来て体験してみてください！



置賜のジェンダー平等を実現したい！

国際探究科 石井倭之介（米沢四中）

私たちはSSHで「置賜のジェンダー平等を実現するために、高校生ができることは何か」というテーマを探究しています。専門家へのヒアリング調査や米沢市議会での発表など、研究機関や行政との連携を深めながら活動してきました。また、活動の集大成として、2023年2月には、米沢市立第四中学校の2年生を対象にジェンダーのワークショップを開催しました。中学生の皆さんのジェンダー平等に対する潜在的な高い意識を知ることができ、私たち若い世代の大いなる可能性を実感できた取り組みになりました。文系・理系を問わず、ハイレベルな探究ができる興譲館のSSHを、ぜひ多くの皆さんに体験してもらいたいと思っています！



地域の文化や伝統を世界に発信するなど、地域と国際社会の懸け橋となる活動を実施しています。自文化・異文化に対する理解を深め、世界の人々と協働することができる力を育成します。

自分の可能性を広げる

国際探究科 加藤 蒼大 (川西中)

国際探究科では昨年の8月に天元台に行き、英語で「模擬国連」というものを行いました。生徒2人につき、1人のALTがついてくださり、各国の大使になりきって核問題について話し合いました。文字で見るととても難しそうに見えるかもしれませんが、実際はALTの方に優しく手助けをしていただき、和気あいあいと行いました。僕も初めは英語を話すことに抵抗を感じていましたが、天元台合宿を経験すると、その抵抗もなくなりました。この経験から僕は何事もまずはやってみることが大事だと気づきました。皆さんにも難しそうなのにどんどん挑戦していった自分の可能性を広げてほしいと思います。



模擬国連で学べること

国際探究科 寒河江美言 (米沢一中)

模擬国連とは、2人1ペアで1国の大使になりきり、議題に従って文言を作成し、採択するという催しです。互いの利害や対立関係、歴史問題までが複雑に絡み合う国連という場を模擬するため、自分の担当国はもちろん、議場にいる関係各国の事情を知る必要があります。また、利益が対立するときには交渉力が問われます。模擬国連では公の場で発言する、初めて出会った人と交渉するといった、社会で必要となる体験をすることができました。さらに、国際問題や政治経済への関心が深まりました。



探究講座で学んだこと

国際探究科 早川美沙希 (長井南中)

私たち国際探究科は、株式会社新田さんを訪問し、米沢で観光資源にしようとしている「紅花」について学びました。講義をしていただき、実際に紅花染めをする様子を見たり、米沢織をつくる工場を見学したりしました。紅花は平成31年2月に日本農業遺産に認定され、令和3年2月には世界農業遺産への認定申請が承認されたそうです。このような素晴らしい実績がある米沢の紅花ですが、認知度が低い、収穫時期の人手不足などといった課題があることが分かりました。実際に紅花染めをする様子を初めて目にし、紅花染めをするには自分の想像を超える手間と時間がかかっている事を知ることができました。



国際交流を経て得た物

理数探究科 新野 暖仁 (米沢四中)

私たち理数探究科2年生は姉妹校である台湾の国立台湾師範大学附属高級中学 (以下附中) と3回に渡りオンラインで交流をしました。本来であれば実際に台湾の附中に研修旅行で訪れる予定でしたが、コロナの影響でオンライン交流となりました。私たちはSSRで各々が興味関心のある分野についての研究を行い、附中の生徒も同様に行った研究について発表しました。私たちの班では鯉についての研究を行い、英語で発表しました。交流した生徒も生物に関する研究を行っていたため、互いに質問し合い濃密な時間を過ごすことが出来ました。今回の交流では台湾と日本の文化の違いを学んだだけでなく、沢山の発見もあったため今後の研究に活かしていきたいです。



歴史と伝統

米沢興議館高校の歴史は326年前、江戸時代から始まります



入学者の選抜について (予定)

■入学定員

普通科：120名 (3クラス)
探究科：80名 (2クラス)

■選抜方法

普通科：一般選抜 (学力検査+調査書)
探究科：一般選抜 (学力検査+調査書)

■併願

普通科を第一志望とする場合：探究科を第二志望することはできません
探究科を第一志望とする場合：普通科を第二志望とすることができます



山形県立 **米沢興議館** 高等学校
〒992-1443 山形県米沢市大字笹野 1101 番地
TEL 0238-38-4741 FAX 0238-38-2531
<http://www.yonezawakojokan-h.ed.jp/index.html>

米沢興議館

検索



興議館高校は
夢に向かって頑張る人を
全力で応援します。