

R5 探究活動成果発表会アンケート（生徒用）5/22

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたの学年は？	1年生 198 36.1%	2年生 180 32.8%	3年生 171 31.1%			549	
Q2 現段階で、あなたが選択している科・系は？ (1年生は現段階の希望)	理数探究科 161 29.4%	国際探究科 64 11.7%	普通科理系 211 38.5%	普通科文系 112 20.4%		548	
Q3 発表会は面白かったですか。	面白かった 331 61.3%	どちらかといえば面白かった 153 28.3%	どちらともいえない 47 8.7%	どちらかといえば面白くない 5 0.9%	面白くない 4 0.7%	540	
Q4 発表内容は、高校生の研究内容として水準が高いと思いましたか	そう思う 458 84.2%	どちらかといえば思う 65 11.9%	どちらともいえない 17 3.1%	どちらかといえば思わない 4 0.7%	思わない 0 0.0%	544	
Q5 発表を見た1・2年生は今後の探究活動の到達目標がイメージできたと思いますか	そう思う 229 44.3%	どちらかといえば思う 211 40.8%	どちらともいえない 61 11.8%	どちらかといえば思わない 7 1.4%	思わない 9 1.7%	517	
Q6 自分自身の調査・研究など探究活動に対する興味・関心はどのようになりましたか	参加前も興味・関心はあり、参加後ももっと興味・関心が増加した 283 51.8%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 124 22.7%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 109 20.0%	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない 29 5.3%	参加前よりも興味・関心はなくなった 1 0.2%	546	
Q7 自分自身のサイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか	参加前も興味・関心はあり、参加後ももっと興味・関心が増加した 247 45.2%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 162 29.6%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 106 19.4%	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない 32 5.9%	参加前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	547	
Q8 自分自身の人文社会科学(文系)に対する興味・関心はどのようになりましたか	参加前も興味・関心はあり、参加後ももっと興味・関心が増加した 256 46.8%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 126 23.0%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 128 23.4%	参加前は興味・関心はなく、参加後もあまり変わらない 37 6.8%	参加前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	547	

## 自由記述欄【探究活動成果発表会】

その他、感想や意見、要望などあれば簡潔に記入してください。

### 【1学年】

- ・話術も発表のレベルにかなり関わってくると感じた。
- ・調査、研究のテーマの例やまとめ方がわかった。今後のFSやSSRに活かしたい。
- ・インターネットの情報をそのまま参考にするのではなく、独自にアンケートを作成してそれをもとに活動していくことで信ぴょう性のある発表になっていて良かった。
- ・文系なので、理系の方々の発表は難しく思うことが多かったが、目的や過程を理解しようと聞くことができた。
- ・人文社会系の皆さんの発表は興味がひかれるものも多くおもしろかった。
- ・専門用語が多く、理解するのが難しいところがあった(13)けれど、自分たちでイベントを開催したり、市議会に行き交際したりして、自分たちだけで、活動計画していて素晴らしいと思った。特に、ベにっと一息チームのイベントを開催し、メニューを作ったり、お客さんに紅花染めを教えたりして、県外の人、県内の人に寄り添って活動していて、いいと思いました。
- ・後ろの方だから、スライドが見にくかった。(2)
- ・制限時間をつけることはいいと思うが、強制的に止めさせるのはおかしいと思いました。
- ・どの発表もすごくレベルが高いためになるなと思いました。
- ・言葉の意味などをわかりやすく説明してくださっていて、話の内容を詳しく知ることができ、とても面白かったです。とても勉強になりました。
- ・どれも分かりやすい話し方で理解しやすかったけど、分からない単語も多くて理解するのが難しかったです。でも、聞いてとても楽しい時間になりました。
- ・科学研究の所が全体的に1年生にとって難しかった。
- ・3年生の発表を聞いて、自分たちが自ら進んで物事に取り組む姿勢を見て、自分もそのような姿になりたいと思った。
- ・今回の発表を通して、自分の興味あるものを見つけることができた。
- ・話し方がわかりやすかったです。サイエンスは難しいところもあったが、その意味を説明していてわかりやすかったです。
- ・基本的に分かりやすい解説があつて良かったが、一部知らない単語が出てきていたので小さな文字で注釈が欲しい
- ・発表する人たちによってみる視点が様々あつて、聞いていてなるほどなという新しい気づきがあつて、面白かったです
- ・スライドを用いていて、専門的な知識がなくても興味深く聞くことができました。
- ・高校生でも企業と協力したり、高い水準の研究をしたりすることができるを知り、自分の視野が広がった。(2)
- ・今回先輩方の研究・プロジェクトのレベルがとても高く、発表だけではあまり理解ができなかったです。興味のある発表は、とても理解が深まり、新たな知識を身につけることができました。難しい内容の発表だとしても、スライドのまとめ方や発表の手順などからも学べたことが多く、すごくいい機会になったなと思いました。
- ・やっている内容のレベルが高く、2年後に自分ができるのか少し不安になるくらいすごいものばかりでした。(3)
- ・どの先輩方の発表も、水準が高く、難易度の高い研究ばかりでしたが、とても興味深いものばかりでした。自分が元々好きな分野もですが、初めて知る分野にも触れることができる良い機会でした。発電の方法についての研究は、難しくあまり理解が追いつきませんでした。今後、自分が研究を行ううえで、役に立ちそうなことを活かしていけるようにしていきます。2年後、先輩方のような研究ができるか不安ですが、好奇心を大切に、フィールドワークの研究をできるようにしていきたいです。
- ・スライドの作り方や話術、まとめ方など、いろいろなところを学ぶことができそうだったので、そこはまねしていきたいと思った。自分の探究活動の内容をより深められるような機会にできた。(2)
- ・皆さん分からない私たちにも伝わるように工夫してプレゼンしていて、すごいと思いました。(5)
- ・難しいと感じたけど、それぞれ興味のあることを探求していて面白いだろうなと思った。自分も自信をもって発表できるようにになりたい。とても楽しそうだった。(3)
- ・内容はとても興味深く、面白いのですが、時間が長いのももう少し時間を短くしたり、日を分けたり行ってほしいです。
- ・様々な分野の研究を聞くことができ、理数以外のことにも興味を持てた。
- ・分からないことが多くて、理解できない分野があつたが、次の探究活動に生かせると思った。
- ・内容は難しく、あまり理解できない部分もあつたけど、先輩方の努力が良く伝わりました。
- ・1年生は研究内容で扱われる用語が分からない人が多いと思うので、用語について簡単な解説を冊子に載せてほしい。(5)そうすることで、研究内容の理解や公正な審査につながると思う。
- ・それぞれの活動で、1つの物事に対して様々な方法で研究をしていてすごいなと思いました。私は、あまり内容が分からなかったところがあつたので、これからもっとたくさんを知って、自分も探究活動をしたいと思いました。(3)様々な観点から研究を行い、発表されていた3年生の姿がとてもカッコ良かったです。
- ・それぞれのグループが様々な視点から様々な目標を持って探究活動に取り組んでいてよいと思った。環境保全や地域活性化、全ての人々の教育の平等など、今まであまり興味のなかったことや知らなかったことについていろいろな考え方や知識が知れたので良かった。また、今までの活動の成果をふまえて、これからどんなことをすべきなのかを具体的に考えられていて、すごいと思った。
- ・とても興味深いテーマの発表が数多くあつて、とても勉強になった。もっと詳しく聞きたいと思う発表があつて、もう少し発表の時間があればいいなと感じた。

- ・高校生とは思えないレベルの高い研究だと思った。また、2年後に今の3年生のように広い視野で物事を見つめ、探究する力を身につけるために、今のうちから様々な活動に真剣に取り組みたいと思った。
- ・多くの情報があり、作るのが大変だと思い、先輩方はすごいとおもった。
- ・何度も実験を重ねて誤りのないような結果を求めている、準備をとて丁寧に行っていて、データに高い説得力があり、聞いていてとてもわかりやすかった。
- ・先輩方の本物の「探究活動」というものを見られて刺激を受けました。学びと驚きの連続でした。レベルの高さを実感しました。(2)
- ・スライドの作り方等、勉強になりました。(3)
- ・楽しかったです。(6)
- ・今回の発表会を通して、いろいろな分野に興味を湧いた。(3)
- ・日常にまだないことやあたり前であると思われることに疑問を持って探究するのは、決して容易なことではないと思うし、壁をどうやってこわすか、あるいはのぼるか、またはくぐるかという課題にどんなアプローチをすべきなのかなど、類似した研究はあるものの新しいアプローチや結果になったり、結果の変化が見られなかったりして、かなり難題だと思う。新たな視点や考え方を駆使して、私も様々なアプローチをもって学びに取り組みたいと思った。
- ・積極的な探究活動の様子や成果を知れてとても面白かったです。
- ・プレゼンテーションの流れがわかりやすく、サイエンス分野でも人又分野でも納得しやすかった。サイエンス分野では難しい内容だったが、分かりやすく図やデータを用いて論理的に説明していて、興味を持って発表が複数できた。人文分野では、米沢をよりよくするための探究活動だと思った。明確な課題を持っている部分を真似していききたいと感じた。
- ・自然環境やジェンダーなどに関する身近な内容を深め、将来につなげるためのきっかけの形にしているのがすごいと思った。実験をして、根拠となる事実を用いたり、人々との交流を通して気づいたことを簡潔にまとめたりして展望や考察に導いていくのは難しいんだろうなと感じた。私も先輩たちのように探究心をもち、生活していきたい。
- ・中学校よりもぐんとレベルが上がったものをみれてよい経験でした。私もそうなりたいと思いました。
- ・2年後の目標ができた。(3)
- ・どれも興味深いテーマや発表で、本当にすごいと思った。目的のために時間をかけて研究していて、すごかった。私もそんな3年生になれるよう、様々なことに興味を持ち、挑戦していきたい。(4)
- ・難しく、理解が追いつかないところはあったが、ハイレベルで面白い研究ばかりで楽しめた。(2)
- ・新たな知識や問題意識を持つことができとてもよかった。(6)これから私自身がこのような発表をするときの参考になった。
- ・興譲館では様々なことに挑戦できることが分かった。
- ・発表自体はとても良かったが、非常に座っている時間が長く、つらかったので、休憩時間を多くしてほしい。
- ・理系の研究のレベルが高く、難しい言葉がたくさん出てきてとても驚きました。自分もこのようなクオリティーの高い発表をしようと思うと、とてもワクワクしました。また、文系の研究においても、理系とは違った面白さがあり、今まではあまり興味がなかったけれど、今回の発表で、文系の魅力のようなものを感じることができ、とてもうれしかったです。
- ・プロジェクト型の発表が、やはり自分たちも実感しているからなのか、自分の興味関心がわいてくるものが多くおもしろかった。(2)探究の結果、目に見える地域への貢献につながっているものもあって、興味関心が増加しました。これからの高校生活をさらによくしていくためのヒントをたくさん得ることができました。
- ・もっと厳選したほうが良い→1つ1つの研究をより詳しく説明して欲しい。
- ・ベルの音が大きくて少し驚いた。
- ・いろんな分野をここまで深めて発表するんだと思いました。
- ・自ら行動するということが中学ではあまりしてこなかったのが、新鮮でした。
- ・テーマに対する熱意が良く伝わる発表だった。
- ・世界観が広がりました。プレゼンするのが楽しみです。
- ・自分の視野が狭いことを実感し、新たな視点で物事を見ようと思った。

## 【2学年】

- ・研究をしている中で、難しい用語や実験方法があって、これからの研究に期待と不安を感じた。
- ・ゲリラの発表もとても面白かったです。
- ・昨年よりも研究内容が分かるようになりうれしかったし、とても面白かったです。(8)
- ・興譲館には多くの興味深いことがあると考えた。
- ・興味深い研究やプロジェクトがたくさんあって面白かったです。(8)自分の学びにもつなげられると思いました。(3)
- ・先輩たちの発表を聞いて、どれだけ頑張ってたか伝わってきたので、自分も頑張ろうと思いました。(5)
- ・色々な分野の探究活動について知ることができて興味深かったです。(4)
- ・自分自身が研究を本格的に進めていくので、すごくためになったし、参考になりました。(24)
- ・研究の大まかなイメージが少しついたし、より研究に対して考えていきたいと思いました。(7)
- ・どの発表も興味深いテーマでおもしろかったです。(5)
- ・探究活動への意欲を深めるとても良い機会になったと思います。(4)

- ・自分がやりたい研究に関連するものがあり、自分の活動のビジョンを以前よりも明確に思い浮かべられました。(5)
- ・冬のポスター発表の時に見ていた班の発表は、どれくらい進んだか、発展したかなどが分かって楽しかったです。
- ・昨年度の探究発表会でのアドバイスを取り入れて、さらに発展した研究発表になっているなどと思った。スライドの作り方や発表の仕方など、とても参考になった。(3)
- ・自分たちがするのが楽しみになりました。(2)
- ・研究型領域、プロジェクト型領域どちらにおいても、今の社会課題と結び付けられており、すごいと思った。また、データサイエンス等で学んだグラフなどから傾向を導き出したりと、データの扱い方がうまくてすごかった。
- ・マイクが壊れていて、発表しにくそうだと思った。雑音で聞こえにくくもあった。(3)
- ・研究動機やどんな視点から課題を解決するためにテーマを立ち上げたのかなど、先輩の発表で学べるポイントがたくさんあって、とても貴重な会だったと思う。
- ・自分たちの研究のお手本となるすばらしい発表会だったと思う。
- ・水準が高くて驚いた。(4)自分も今回の発表のような研究がしたい。
- ・冊子を1日、2日前に配布して、読み込んでおく時間を与えてくれると良かった。
- ・発表のスライドを端末などで配信して見れるようにしてほしい。
- ・発表の仕方だけでなく、質問への返答も上手いと思いました。(2)私も、自分の研究発表をするときは、質問されたことに対して、相手が聞いたことをとらえてしっかり返答できるようにしたいと思いました。
- ・新たなアイデアが浮かぶ予感がしました。

### 【3学年】

- ・どの審査員から講評をもらえるのか事前に分かっていたいです。
- ・特別賞いいと思います。
- ・去年よりも科学系の発表がすごくわかりやすくなっていて、どの発表も楽しんで聞けた。(3)
- ・とても興味深かった。(3)
- ・みんな熱心に研究していてすごい。
- ・発表したかった。
- ・最後の石井君の聴衆の巻き込みはさすがだと思いました。
- ・すべての班が、10月、2月の発表よりもレベルアップしていてすごいと思いました。
- ・理系の研究レベルが高くて感動した。
- ・教授らのコメントや質問の後に一言コメントを言えればと思う。
- ・講評の際の質問に答えられず残念だった。
- ・昨年度よりも、プロジェクト型の活動が充実しているように思えて、とてもいいなと思いました。
- ・SSRIは大変なこともたくさんあったし、資料作りや実験に追われてきましたが、私の青春であり、何と尊い時間だったのだろうと思いました。