

R5 1年探究科・普通科対象 デザイン思考ワーク(5/26) 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたの科系は？	理数探究科 57 38.3%	国際探究科 18 12.1%	理系 52 34.9%	文系 22 14.8%		149	
Q2 本講座は面白かったですか？	面白かった 87 54.7%	どちらかといえば面白かった 52 32.7%	どちらともいえない 17 10.7%	どちらかといえば面白くなかった 3 1.9%	面白くなかった 0 0.0%	159	
Q3 本講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた 89 55.6%	どちらかといえば理解できた 52 32.5%	どちらともいえない 18 11.3%	どちらかといえば理解できなかった 1 0.6%	理解できなかった 0 0.0%	160	
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした 119 74.4%	どちらかといえば取り組もうとした 31 19.4%	どちらともいえない 9 5.6%	どちらかといえば取り組もうとしなかった 1 0.6%	取り組もうとしなかった 0 0.0%	160	
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした 113 70.6%	どちらかといえば取り組もうとした 36 22.5%	どちらともいえない 10 6.3%	どちらかといえば取り組もうとしなかった 1 0.6%	取り組もうとしなかった 0 0.0%	160	
Q6 本講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う 109 68.6%	ややそう思う 36 22.6%	どちらともいえない 11 6.9%	あまりそう思わない 3 1.9%	思わない 0 0.0%	159	
Q7 本講座では、人々や地域の課題解決の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた 84 52.8%	少し感じた 56 35.2%	あまりそう思わない 15 9.4%	全く感じなかった 3 1.9%	そのような場面がなかった 1 0.6%	159	
Q8 本講座への参加で、人々や地域の課題解決に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後はもっと興味・関心が増した 63 39.4%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 47 29.4%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 43 26.9%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 6 3.8%	受講前よりも興味・関心はなくなった 1 0.6%	160	
Q9 本講座への参加で、本講座への参加で、社会課題解決にあたり、様々な角度でアプローチする大切さを学ぶことができましたか？	できた 101 63.1%	どちらかといえばできた 43 26.9%	どちらともいえない 14 8.8%	どちらかといえばできなかった 2 1.3%	できなかった 0 0.0%	160	
Q10 今後、本講座のような研修があったら、また参加したいと思いますか？	参加したい 66 41.3%	どちらかといえば参加したい 57 35.6%	どちらともいえない 27 16.9%	どちらかといえば参加したくない 7 4.4%	参加したくない 3 1.9%	160	

Q11 参加した感想を自由に記述して下さい。

- ・自分が苦手なことも恐れずに、まずは挑戦してみることで初めて知ること、自分のためになる体験ができるのだなと思った。課題解決を班の人とシェアすることで、新しい見方や考え方に会うことができ、思想が広がって楽しかった。(9)
- ・グループで意見を交換して、課題解決を考えるのを楽しくできた。(10)
- ・楽しかったです。(4)
- ・自分とは違った意見がきけると新たな視点に気付いて良かった。(7) 失敗を恐れず挑戦したい。(7)
- ・探究活動の大切さや心がけることがわかった。(21) 楽しく活動することができた。(2)
- ・聞き取りづらい時が多かったので、改善して欲しい。(マイク)(8)
- ・探究活動は、未知への好奇心、つまり、「知りたい」という前向き、ポジティブな気持ちや自主性、楽しみという感情から始まるなど感じました。成功の過程での失敗は結果的に成功の過程であることから「成功」となります。つまり、失敗は成功につきものであって不可欠です。それを全員が理解していれば、失敗してもいいという雰囲気がつくれると思いました。
- ・Yes, and…の考え方を大切に相手の考えを受容できる人間になりたいです。(9)
- ・さらに興味をもちました。
- ・グループワークで自分の考えた案を発展してくれたり、逆に他の人の考えに案を発展するのが面白かった。探究学習で大事なことを知ることができて良かった。
- ・みんなと意見交換できて、どのように考えているのかも知ることができてよかったです。
- ・答えのない問いの導き方を理解できた。様々な人と交流し最適解を模索していきたい。
- ・誰も答えや答えにたどり着く方法が分からない課題については、アイデアの質など、誰にも分からないので、質より量を求めることが必要だと思った。
- ・案を広げるには、自分の力だけではなく、周りの人と協力することが大切だと分かった。(5)
- ・探究活動とデザイン思考がどのように関わっているか、全く分かりませんでした。今回の講義で、周りの人たちと意見を共有する大切さや、Yes, andの考え方など、これから活かすことができる多くのことを学びました。(6)
- ・探究活動をするうえでは、発散と収束の繰り返しが大切になり、また、様々な事々から関連性をみつけることも大切になってくると分かりました。(5)
- ・すばらしい思考回路が育てられた。
- ・何でもよいからとりあえず意見を出すということで、普段、自分のアイデアを違うなと考えて取り消すことが多いので、“とりあえず出す”ということをお願いしたい。(2)
- ・プレゼンした時、みんなから意見をたくさんもらえて楽しかったです。(2)
- ・成功に失敗することも含まれると知りました。
- ・他の人の意見が面白かったし、最初はうまくいかなかったとしても、成功の途中なんだと分かりました。
- ・アイデアや意見の広げ方、まとめ方などを表を用いて自分に取り入れることができてよかったです。
- ・探究は、パッと聞くと、難易度が高く、ちゃんとしたテーマを選ばないといけないというイメージがありましたが、アイデアは既存の要素から、関連性をみつけること、最初は身近な課題から広げていくことが大切なのだということを知ることができました。今後の研修などでも活かしていきたいです。
- ・創造力と批判的思考を高めていきたい。
- ・「デザイン」という意味についての話が印象的だった。日々の思考も、デザイン風にしていきたいと感じた。
- ・課題発見の際は、様々な目線で考えることが大切だとわかりました。(2)
- ・私は、失敗するのが嫌いで、失敗することを怖がった結果、失敗してしまうということが多くありました。しかし、今回の講座で、失敗がなければ成功できないという考え方を知り、失敗は成功するためにあるということをおききたいと思いました。(4)
- ・「探究」ということに対して、今までは一人で作業するものだと思っていたけれど、仲間と意見を交換したり、そこから高め合ったりしていくことが探究なんだと理解することができました。(3)
- ・この学びをこれからの活動に活かしていきたいです。(5)
- ・実験などの理科の探究では、今日の考え方がどのように役立つのか知りたい。(アイデアをたくさん出すなどの点)
- ・自分をもっと相手の意見を引き出す発言を心がけていきたい。
- ・今回の講座は、普段から相手の意見に反発しがちな私にとって、良いものとなりました。最初は好きにアイデアを出す方が、後々円滑に物事が進むので、良い案が出るのを待ちたいと思います。
- ・発散と収束の繰り返しが、右脳、左脳関係しているとは知らなかった。
- ・もう一度したい。
- ・自分の提案したことに意見をもらえたことで、自信をもてた。
- ・アイデアの中には、実際にやるべきと思えるものもあった。
- ・講座を受ける前は、探究活動はすごい実力を持った人たちが行うような自分には難しいことだと思っていたけれど、興味のあることをできたり、グループで協力したりもできると知り、自信ができました。
- ・他の人の意見を気軽に取り入れることができるという点が良かった。
- ・課題解決のブレインライティング(四角に書いていくもの)が楽しかった。