

令和5年度 保護者対象SSH意識調査 回答結果

実施期間：令和5年6月23日～7月7日

実施方法：グーグルフォームを利用したWEBアンケート

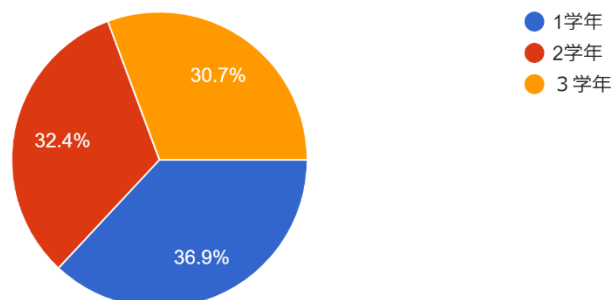
回答件数：590件（1学年：218件，2学年：191件，3学年：181件）

《回答概要》

SSH事業に参加することで得られる（期待できる）教育的効果についてのすべての質問（項目3～16）に対して「思う」「やや思う」と答えた肯定的回答が8割を超えている。ここから保護者が本校のSSH事業の教育的効果について高く評価、または大きく期待している様子が伺える。特に、項目3「理科・数学の面白そうな取り組みに参加できる」、項目4「理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ」、項目8「未知の事柄への好奇心や理科・数学への興味関心が向上する」、項目9「自分から取り組む姿勢（自主性・やる気・挑戦心等）が向上する」、項目14「考える力の向上」、項目15「成果を発表し伝える力の向上」、項目16「米沢興譲館高校自体の魅力が向上する」については9割を超える高い肯定的回答が得られている。中でも、項目14「考える力（洞察力、発想力、論理力）の向上」、項目15「成果を発表し伝える力（レポート作成力、プレゼンテーション力）の向上」の2項目は、それぞれ93.1%、94.2%の高い肯定的回答が得られており、SSH事業に参加することで、生徒の考える力、伝える力の向上を実感し高く評価、期待している保護者が多いことを示唆している。また、項目16「米沢興譲館高校自体の魅力が向上する」についても91.1%の高い肯定的回答が得られており、SSHを本校の魅力として捉えている保護者が多いことを示唆している。

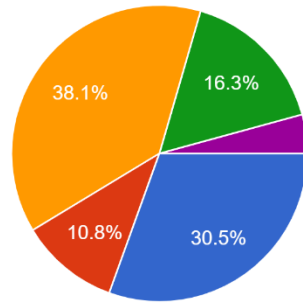
1. お子さんは何年生ですか？（兄弟姉妹がいる場合は、上位学年を選んでください）

590件の回答



2. お子さんの選択（1年生は希望）している科・系はなんですか？

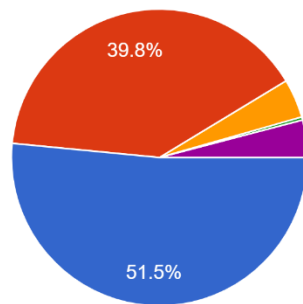
590 件の回答



- 理数探究科（1・2組はこちら）
- 国際探究科（1・2組はこちら）
- 普通科理系（3・4・5組はこちら）
- 普通科文系（3・4・5組はこちら）
- わからない

3. 理科・数学の面白そうな取り組みに参加できる

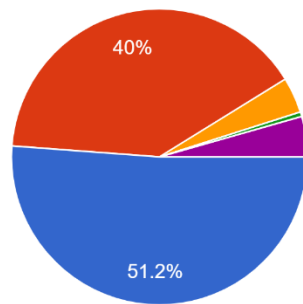
590 件の回答



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

4. 理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ

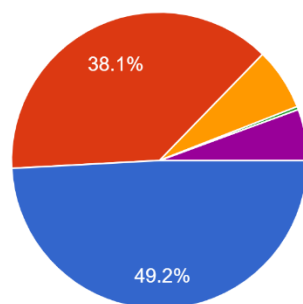
590 件の回答



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

5. 進路の決定（学校推薦型選抜・総合型選抜含む）に役立つ

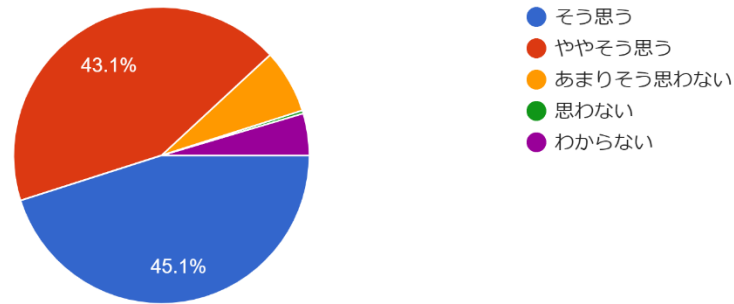
590 件の回答



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない
- わからない

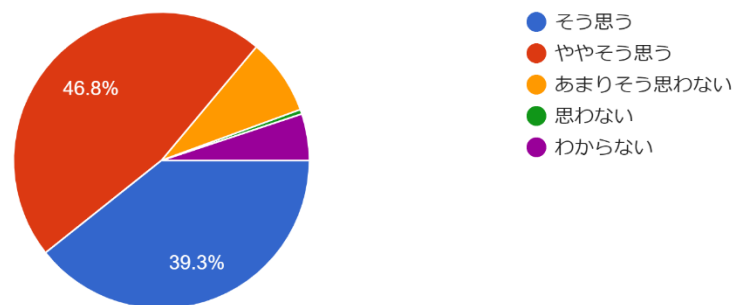
6. 大学進学後の志望分野・職探しに役立つ

590 件の回答



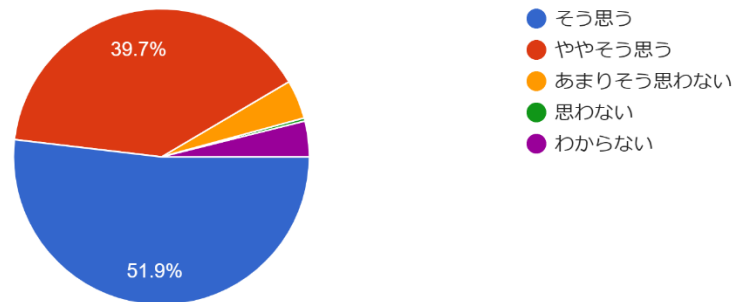
7. 国際性（英語による表現力・国際感覚）の向上に役立つ

590 件の回答



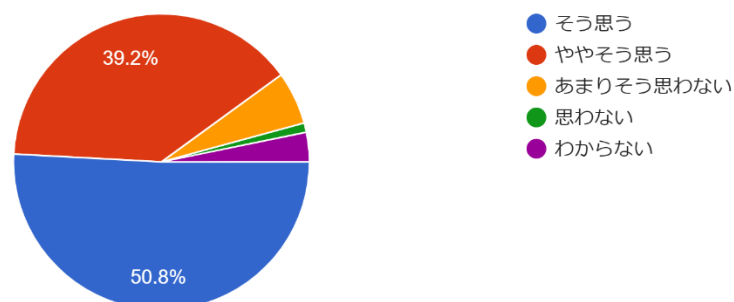
8. 未知の事柄への好奇心や理科・数学への興味・関心が向上する

590 件の回答

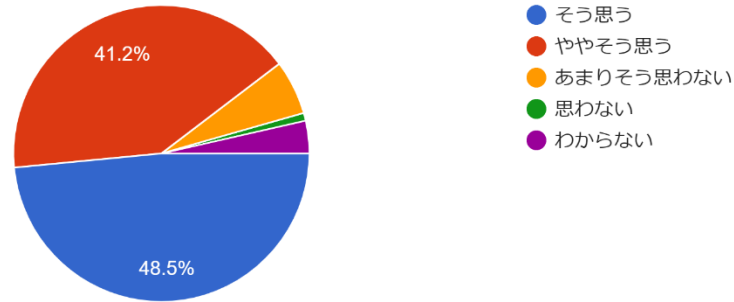


9. 自分から取り組む姿勢（自主性・やる気・挑戦心等）が向上する

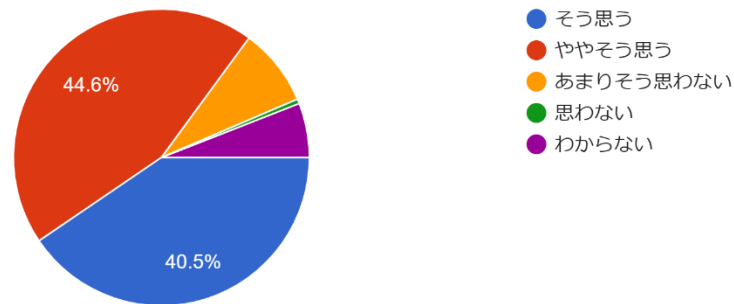
590 件の回答



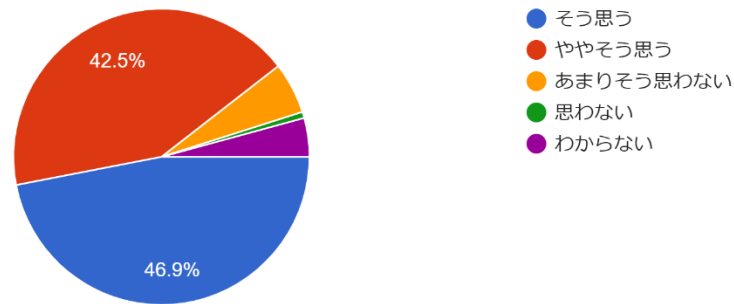
10. 周囲と協力して粘り強く取り組む姿勢（協調性・社会性・リーダーシップ等）が向上する
590 件の回答



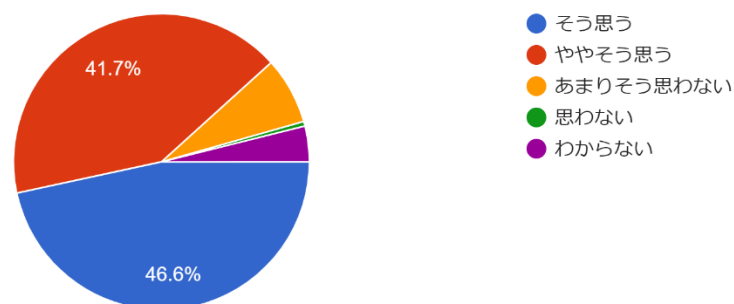
11. 独自のものを創り出そうとする姿勢（独創性）が向上する
590 件の回答



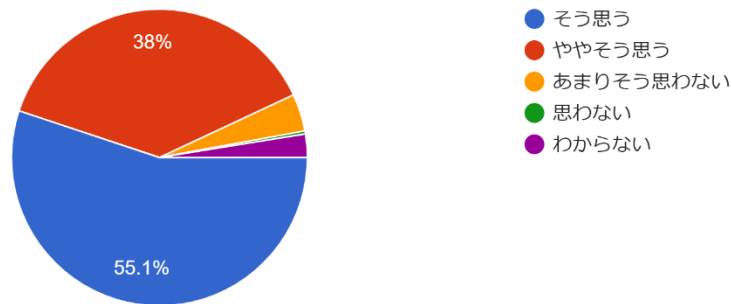
12. 発見する力（問題発見力、気づく力）が向上する
590 件の回答



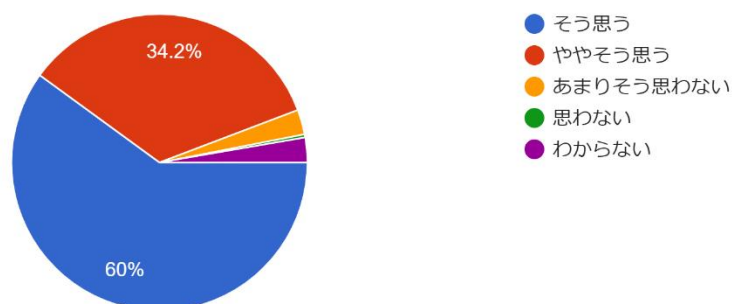
13. 真実を探って明らかにしたい気持ち（探究心）が向上する
590 件の回答



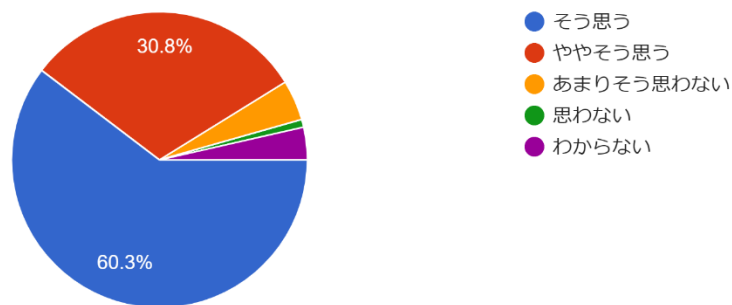
1 4. 考える力（洞察力・発想力・論理力）が向上する
590 件の回答



1 5. 成果を発表し伝える力（レポート作成力・プレゼンテーション力）が向上する
590 件の回答



1 6. 米沢興譲館高校自体の魅力が向上する
590 件の回答



《自由記述》 原文ママ

1 学年

- ・SSHがそもそもわからない
- ・SSHの取り組みや活動がわからないのでアンケートに答えることが難しい
- ・SSHをガンガン押し進めていき着いて行くのが 辛くなる生徒が出てくる可能性も視野に入れて頂きたいです。
- ・このままSSH高として特色のある学びや大学との連携を続けてもらいたいです。
- ・サイエンスではありませんが、文系の人も活躍できるような場があれば、いいと思います。あってほしいです。

- ・一人ひとりの探究を支える仕組みになっていればいい。
- ・英語の勉強だけしても、将来進む道によっては専門用語がわからないなど、後々躓く事が考えられるが、興譲館は研究を英語で発表したりするのがすごいと思います。1つの学びから得られる物事の多さに感動です。
- ・岸先生が苦勞して申請したSSHをこれからも応援します。
- ・興譲館高校の充実した教育活動の中で子どもが頑張ることができ、入学できて良かったと思っています。
- ・系はともかく、科を分ける必要性があるのか。それによって取組み姿勢が違ってみえる。
- ・子供が更に興味を持って取り組んでもらえるよう期待しています。
- ・生徒が課題を設定して探究することは大変面白い活動だと思います。
- ・大変良い取り組みだと思います。
- ・探求したい思案があっても、それに費やす時間が無い、作れないと言っています。実際、一年生の今の時期から疲労困憊です。何か探求できるのか、心配しています。
- ・探究科中心に取り組まれているように思われ、普通科でどのようなことが行われているのかよくわかっていない。
- ・保護者でも難しいディスカッションなどあるようですが、そこに至るまでの生徒は、学年の上位の生徒なのではないでしょうか？努力はしてもついていけない生徒へのフォローなど、どうなっているか教えて頂けたらと思います
- ・本人の能力向上、または進路の指針となるよう頑張ってもらいたい。
- ・娘の話聞き、イキイキと学ぶ姿が目につきました。面白いと思います。どんどん進めて、生徒の好奇心を刺激して頂きたいと思います。

2 学年

- ・より多くの生徒に上記の資質能力が身に付くといいのですが、上位層の生徒にメリットがある印象です。いずれの生徒にとっても自分の成長を実感できて、その後の進路に活きるものであってほしいと思います。
- ・具体的な中身については、子供から聞いていないので分からないが、「サイエンス」というと、どうしても「理工系」のイメージが強いです。そこへの興味があまり無い子に対しての、学校のPRがもう少しあれば良いのかとも思います。
- ・研究成果のまとめ方に時間がかかりすぎて、本来の学業に影響が出ないようにご配慮頂きたいです。
- ・高校を選ぶ時にSSHがあるから興譲館高校が選択されるように中学生だけでなく、地域の方にも、もっと魅力を伝えていけると良いと思います。
- ・取り組んだ発表など、冊子にして配布して下さるので、活動状況がわかって有り難いです。ディベートなどグループで課題を調べて発表するのも将来役にたつかと思えます。
- ・新学習指導要領や新しい学力観に基づいた様々な取り組みは非常に魅力的に感じます。
- ・数学の教育に力を入れてほしい。3年生の7月から始めて秋には難関高レベルの問題が解けるようになる短期集中コースを企画していただけるとありがたい。
- ・先日探求科の発表会を拝見しました。1学年だけ上とは思えない素晴らしい発表でした。上記の質問内容の全てが網羅されていて、何より発表者自身が楽しんで発表している姿に、やらさせているのではないと改めて感じました。「自分が興味を持った内容を探求する、与えられたものでなく自分で課題を探す。」ことが、積極性に欠ける我が子

には難しいように感じます。しかし、近い未来、先日発表された先輩のようになれることを願って見守りたいと思います。どうぞよろしく願いいたします。

- ・素晴らしい取り組みだと思います。
- ・創造する楽しさを体験させたいです。
- ・探究活動にばかりが気になって、普通授業が中途半端になっていないか、心配です。
- ・普通科クラスにもっと力を入れて欲しい。

3 学年

- ・SSHへの取り組み具合には、随分と個人差があると感じます。
- ・これからもSSHとして選ばれる高校であることを期待しています。
- ・テーマに節制なく自由に選ばせると良いです。
- ・運動部は時間がない。
- ・具体的活動が保護者には見え難く評価しにくいです
- ・国際探究科が楽しいようでありがとうございます。
- ・人文社会系にも力を入れてほしいです。
- ・相対的に文系の魅力が伝わりにくくなっていると思います。社会科学、人文科学の専門的なサポートもほしいです。
- ・他の学校では学べない事を学べる優位性があるので、それを受験に生かせる強みになればいいと思います。
- ・地域企業との連携及び海外の大学等との連携事業を期待しています。
- ・複数の友人と話し合い、協力して研究課題に取り組んだり、発表練習をしたりと充実した学校生活を送っており、SSHの取り組みがその礎になっているように見受けられ感謝しております。
- ・文系にも力を入れて欲しい