

R5 SSH講演会（11/6実施）生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号	回答番号					合計	
		①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたの学年は？	1年生	190 34.9%	180 33.0%	175 32.1%			545	
	2年生						180	
	3年生						176	
	計	156 28.6%	69 12.7%	210 38.5%	110 20.2%		545	
Q2 あなたの選択している科・系は？	理数探究科	54 28.6%	22 11.6%	80 42.3%	33 17.5%		189	
	国際探究科	47 26.1%	24 13.3%	71 39.4%	38 20.1%		180	
	普通科理系	55 31.3%	23 13.1%	59 33.5%	39 20.6%		176	
	普通科文系	156 28.6%	69 12.7%	210 38.5%	110 20.2%		545	
	計	156 28.6%	69 12.7%	210 38.5%	110 20.2%		545	
Q3 講演は面白かった	そう思う	68 36.0%	72 38.1%	27 14.3%	12 6.3%	11 5.8%	190	
	1年生	78 43.3%	80 44.4%	18 10.0%	4 2.2%	0 0.0%	180	
	2年生	113 64.2%	40 22.7%	17 9.7%	4 2.3%	2 1.1%	176	
	3年生	259 47.4%	192 35.2%	62 11.4%	20 3.7%	13 2.4%	546	
	計	259 47.4%	192 35.2%	62 11.4%	20 3.7%	13 2.4%	546	
Q4 講演を聞いて、技術開発者としての進路に興味関心を持つようになった。	そう思う	39 20.6%	73 38.6%	44 23.3%	14 7.4%	19 10.1%	189	
	1年生	41 22.8%	67 37.2%	40 22.2%	28 15.6%	4 2.2%	180	
	2年生	87 49.4%	34 19.3%	33 18.8%	9 5.1%	13 7.4%	176	
	3年生	167 30.6%	174 31.9%	117 21.5%	51 9.4%	36 6.6%	545	
	計	167 30.6%	174 31.9%	117 21.5%	51 9.4%	36 6.6%	545	
Q5 講演を聞いて、科学や科学技術に対して興味関心を持つようになった。	そう思う	56 29.5%	87 45.8%	31 16.3%	9 4.7%	7 3.7%	190	
	1年生	60 33.3%	86 47.8%	30 16.7%	4 2.2%	0 0.0%	180	
	2年生	97 55.1%	47 26.7%	24 13.6%	2 1.1%	6 3.4%	176	
	3年生	213 39.0%	220 40.3%	85 15.6%	15 2.7%	13 2.4%	546	
	計	213 39.0%	220 40.3%	85 15.6%	15 2.7%	13 2.4%	546	
Q6 講演を聞いて、日頃の学習の大切さを感じた。	そう思う	102 53.7%	54 28.4%	22 11.6%	3 1.6%	9 4.7%	190	
	1年生	105 58.3%	59 32.8%	14 7.8%	2 1.1%	0 0.0%	180	
	2年生	128 72.7%	33 18.8%	12 6.8%	2 1.1%	1 0.6%	176	
	3年生	335 61.4%	146 26.7%	48 8.8%	7 1.3%	10 1.8%	546	
	計	335 61.4%	146 26.7%	48 8.8%	7 1.3%	10 1.8%	546	
Q7 社会の各分野で、科学を理解する人材が必要だと思うようになった。	そう思う	115 60.5%	59 31.1%	12 6.3%	0 0.0%	4 2.1%	190	
	1年生	111 61.7%	60 33.3%	8 4.4%	1 0.6%	0 0.0%	180	
	2年生	130 73.9%	34 19.3%	9 5.1%	1 0.6%	2 1.1%	176	
	3年生	356 65.2%	153 28.0%	29 5.3%	2 0.4%	6 1.1%	546	
	計	356 65.2%	153 28.0%	29 5.3%	2 0.4%	6 1.1%	546	
Q8 講演は自身の進路を考える上での参考になった。	そう思う	76 40.0%	60 31.6%	30 15.8%	13 6.8%	11 5.8%	190	
	1年生	78 43.6%	68 38.0%	23 12.8%	8 4.5%	2 1.1%	179	
	2年生	101 57.4%	46 26.1%	17 9.7%	5 2.8%	7 4.0%	176	
	3年生	255 46.8%	174 31.9%	70 12.8%	26 4.8%	20 3.7%	545	
	計	255 46.8%	174 31.9%	70 12.8%	26 4.8%	20 3.7%	545	
Q9 講演は自身の生き方を考える上での参考になった。	そう思う	80 42.1%	68 35.8%	20 10.5%	12 6.3%	10 5.3%	190	
	1年生	83 46.1%	72 40.0%	23 12.8%	2 1.1%	0 0.0%	180	
	2年生	114 60.3%	37 19.6%	21 11.1%	2 1.1%	2 1.1%	176	
	3年生	277 50.7%	177 32.4%	64 11.7%	16 2.9%	12 2.2%	546	
	計	277 50.7%	177 32.4%	64 11.7%	16 2.9%	12 2.2%	546	

Q10 その他、感想や意見・要望などあれば記入してください。

【1年】

- ・科学と政治・経済が絡み合った領域の文理を横断した研究をされていて、非常に興味深かった。
- ・私が普段生きている世界とは違う視点からの講演で、難しく感じるところもあったが、おもしろかった。
- ・男性と女性の差別がそこまでひどいのかと驚いた。(2)北欧地域等に行つて、男女の格差が日本と比較してどう違うのか、留学等に行つて勉強調査したいと思った。
- ・とても興味深い話でした。(11)
- ・理系から文系に行つた方の話は、とても興味深かった。(2)大学についてもっと知りたい。
- ・もともとジェンダーの話はタブーだと考えていたが(考えるほどジレンマになるという意味で)、そんなことを言っている場合ではないかもしれないということを知つた。
- ・普段聞けないような大学の研究の内容や文理選択と男女の関係など、興味深い話でおもしろかったです。
- ・進路を考える上で、ジェンダー問題やイメージでも差(バイアス)が出てしまうのだなと考えられた。(3)自分も固定概念にとらわれず、道を決めていきたい。(3)
- ・途中で一度休憩を入れてほしいです。(2)
- ・今まで何十回と聞いてきた話を、経験談として見直すことができた。残念なことに、他国と比較してジェンダー平等の日本の後進性を良く知ることができた。(2)
- ・高校に入るまで理系は男子の方が多いと思っていたので、データをもとに知れて良かった。
- ・理系分野に関係する女性の人数が減少しているのは、バイアスによる意識の差や価値観の違いによるものだと分かつた。
- ・自分の進路について自信をもつことができた。
- ・理系に進学した後も文系の研究ができると聞いて驚いた。1つのことに縛られなくても良いと思った。(2)
- ・スライドの資料が見えにくかつたので、紙で資料を渡したり、スマホで見れるようになるといいと思う。(5)
- ・「好きなことを得意にする」というところが特に印象に残つた。(5)
- ・研究の結果をお聞きする中で、そもそも文理選択が必要なのだろうかという疑問を持ちました。
- ・好きなことを極めること、視野を広く持ち挑戦することが大切だと感じました。(6)
- ・昔の差別のようなものをなくし、全ての人々が自然とそれを受け入れることが大切だと思った。
- ・ブラインドオーディションのように、社会がバイアスに対して敏感になっていくことで、社会が自然と慣れていくと思ったので、改めて興味深い内容だつたなと思ひました。(2)
- ・自分も男女で特異な教科が異なると少し思うことがあつたけど、そのような考えが循環するんだなと感じた。
- ・日本の性差は、まだまだ改善しなければならぬという中で、日本の数学レベルが高いなど知れ、自分に自信をもつていくことを大切にしたいと感じた。
- ・日本が世界で頭が良いということを知りて驚きました。
- ・自分のやりたいこと、なりたいものを周りの人に言うことが大切だと知ることができました。(2)
- ・ジェンダー差別の原因は、差別する人だけの問題ではなく、その国の文化や社会的背景などが複雑に絡まっているものだと知ることができた。
- ・来年からのSSRの参考になつた。
- ・ジェンダーによる思い込みが多くあるので、人々の意識を変えていくのが大切だと思った。
- ・世の中の偏見に流されず、自分のやりたいことを追求していきたいと思つた。(2)
- ・将来なりたいと思つている研究職になるために役立つことをたくさん頂き、さらには固定観念を皆持つ中、どうすれば公正に全ての人々がやりたいことをできるのかなどの新たな知識を得られて、とても良い機会となりました。
- ・新しい学びを得ることができました。
- ・自分に自信を持つことが大切だと改めて分かつた。(2)
- ・先入観にとらわれず、個々の特徴を理解して接するようにしたい。
- ・プレゼンなどで相手に伝える時は、情報をしぼつて一番伝えたいことを中心に伝えることを意識すると良い。
- ・得意なことを仕事に活かすということの楽しさ、難しさなど色々なことがわかつた。
- ・理系文系関係なく、男女の平等を目指し、勉強しやすい環境を作つて行かなくてはならないと思つた。(2)
- ・理系分野について研究する中で大切なことや、女性の理系分野での活躍が必要だと分かりました。
- ・これから、女性も活躍できる社会になってほしいと思つた。
- ・親が柔軟な考えをして、様々な見方から子供の将来を提案するのが良いのではないかと思ひました。
- ・今回の講演をきいて、アンコンシャス・バイアスによる考え方は良くないなと改めて感じました。数学は苦手だけど、好きになれるように日々の学習をもっと頑張りたいです。
- ・進路の方法は1つだけではないことを知れて良かった。

【2年】

- ・とても聴きやすい素敵な講演でした。(2)
- ・スライドの資料が見えにくかつたので、紙で資料を渡したり、スマホで見れるようになるといいと思う。(2)内容は難しかったが、とても興味深く、楽しかつたです。(4)
- ・宗教に触れてきた中で、疑問が科学的に解決した時の先生が感動された話が興味深かった。科学と宗教の分離を強く感じました。
- ・日本ではジェンダー意識に関しては、まだまだ低いなと感じた。(2)
- ・質問の時間が短すぎると思つた。
- ・男女間のバイアスを取り除くために様々なことが行われていることが分かつた。(2)
- ・様々な視点から物事を見るために、たくさん知つていくべきだと感じた。
- ・将来のために今やるべきことが何かがわかつた。有効に活用できると良いと思う。(2)
- ・これからの時代を生き抜く中で大変興味深い内容でした。
- ・国際的な繋がりをもつた人に将来なりたいと思つた。
- ・理系の女性が少ないことに関して、バイアス以外の要因はないのか気になりました。
- ・海外と日本のジェンダーの在り方の違いを知ることができた。
- ・とても素晴らしい講演だつた。ジェンダーについての意識、知識をまたひとつプラスできた。できれば、今度は文学系の講演も企画していただきたい。
- ・強烈に“好き”になれるものを探していきたい。

【3年】

- ・“好き”を自身で否定したり、周囲のバイアスにのまされたりせず、大好きなことを続けていこうと思ひます。
- ・今の日本で解決しなければならないと考えていたとても興味深いお話でした。将来、大学などで研究をする際に考えて生きたいです。
- ・凄い人生だと思ひました。
- ・この3年間で1番おもしろかつたです。理にも文にも偏らない講師の選択がベストだと思ひました。
- ・難しかったが、分かりやすい説明で理解できたこともあつてよかつた。
- ・得意なことや好きなことを大切にしていきたいです。
- ・好きなことは得意なこととできるというお話を聞き、心がぐつとなりました。根拠のない自信をもって、色々なことに飛び込んでみたいですね。
- ・ナンバー1よりオンリー1が大事ということが選択する上でカギになることだと感じたし、自分の強みを自分で探す際に大切にしたいと思ひました。
- ・感動しました。
- ・とても興味深いお話でした。(2)