

令和5年度 FS探究基礎講座 アンケート集計結果(11/27・12/7実施)

	質問	回答番号					合計	割合
		①	②	③	④	⑤		
Q1	科・系(希望)	理数探究科	国際探究科	普通科理系	普通科文系		189	
		54 28.6%	22 11.6%	79 41.8%	34 18.0%			
Q2	ポスターを作成するFSコース	地域振興とデータサイエンス	人文学とサイエンス	教育と科学	ライフサイエンス	機械・エネルギー工学と社会	189	
		26 13.8%	25 13.2%	15 7.9%	5 2.6%	24 12.7%		
		都市デザインと工学	マテリアルサイエンスと人間生活	バイオ産業科学と社会課題	医療の最先端			
		24 12.7%	18 9.5%	23 12.2%	29 15.3%			
Q3	面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	189	
		80 42.3%	78 41.3%	23 12.2%	4 2.1%	4 2.1%		
Q4	内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	189	
		117 61.9%	64 33.9%	7 3.7%	1 0.5%	0 0.0%		
Q5	講座に参加して、質問づくりワークや探究マップなどを用いて思考を整理し深める手法が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	188	
		102 54.3%	73 38.8%	11 5.9%	2 1.1%	0 0.0%		
Q6	講座に参加して、他者と多様なアイデアを出し合い、幅広く創造的に考えようとする姿勢や能力が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	188	
		119 63.3%	56 29.8%	11 5.9%	0 0.0%	2 1.1%		
Q7	講座に参加して、自分が考えたことや学んだことを振り返る姿勢や能力が身につきましたか。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	189	
		103 54.5%	66 34.9%	18 9.5%	2 1.1%	0 0.0%		
Q8	今回の講座の内容はFSポスター作成を進める上で参考になりましたか	参考になった	どちらかといえば参考になった	どちらともいえない	どちらかといえば参考にならなかった	参考にならなかった	187	
		126 67.4%	52 27.8%	6 3.2%	0 0.0%	3 1.6%		
Q9	今回学んだ思考法は2年SSRのテーマ設定に役立つと思いますか	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	189	
		121 64.0%	58 30.7%	8 4.2%	1 0.5%	1 0.5%		
Q10	今後、今回の講座のような思考を深めるグループワークや授業などがあつたら、また参加したいと思いますか？	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	189	
		103 54.5%	55 29.1%	21 11.1%	4 2.1%	6 3.2%		

Q11 その他、参加した感想や要望などを自由に記述してください。

- ・ポスター作成について、具体的なイメージをつかむことができた。(9)
- ・これからの活動に活用できる内容で、参考になりました。(12)
- ・班員と話し合い、多くのアイデアが出せた。(7)これからのポスターセッションに向けて、連絡を取り合いながら、より良い活動を作り上げていきたい。(6)
- ・テーマ、ポスタータイトルを決めることができてよかった。(8)
- ・分かりそうで分からないことがたくさんあった。
- ・とても難しかった。
- ・仮テーマのNG例を前もって出しておくべきだと思います。
- ・日頃の疑問から、それを構造的に観察して、テーマ決めをできた。スムーズに進んだのが良かった。(2)
- ・課題を見つけるのも難しいものだと理解した。(2)
- ・手順をふむとテーマが決まりやすいとわかった。
- ・楽しかった。(2)
- ・考える力、思考力がついた。
- ・考えるうちにテーマがどんどん変わって行って、難しいなと思った。
- ・時間をもっと必要。
- ・ポスター作成に必要な知識を得ることができてよかった。(4)
- ・仮説と実証のやり方を具体的に説明されて、だいたいのイメージはできたと思う。ポスター作成に向けて、積極的な行動を心がけたい。(2)
- ・行動するときは、必ず先生に相談しようと思う。
- ・鬼滅の刃のたとえがとても分かりやすかった。(5)
- ・気を付けたほうが良いこと、グラフを見やすくする方法がわかりやすく、ためになりました。
- ・5時間目の講義を踏まえて、紹介文のようにならないようなポスター内容を構成できた。
- ・プレゼンに向けて、いい準備ができた。
- ・出たアイデアを否定しないのはとても大切だと思った。拡散を結構できたので、良いテーマを作れたし、具体的などころまで考えることができた。
- ・がんばりたい。
- ・グループ活動の礎を気づくことができた。
- ・進め方で迷っていたが、講座の内容を理解し、少し道筋が見えてきたので良かった。
- ・帰納的思考法と演繹的思考法のプロセスが理解できた。(3)
- ・自分の考えを深め、一般論を比較する手法が分かりました。一般論を鵜呑みにせず、あらゆる事象から共通点を見出すことで、新たな視点が生まれると分かりました。
- ・これからのおおまかな流れを確認出来てよかった。
- ・パツパツと決めることが大事だと思った。
- ・大事なことをいろいろ学んだ。