

保護者各位

山形県立上山明新館高等学校長

## 学校評価アンケートのご報告

厳寒の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。また、日ごろより本校の教育活動につきましてご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、過日は学校評価アンケートをお願いしましたところ、お忙しい中多くの保護者の皆様にご協力いただき、感謝申し上げます。

今後、アンケート結果やお寄せいただいたご意見などを参考にさせていただき、本校の学校運営にいかしてまいりたいと存じます。

つきましては、生徒及び保護者の皆様による学校評価アンケートなどの結果につきまして、別紙のとおりとなりましたのでご覧ください。また、概要を下記のとおりご報告申し上げます。なお、上山明新館高校ホームページにも同様に掲載しております。

( <http://www.meishinkan-h.ed.jp> )

### 記

#### I 生徒による学校評価について

平成24年10月15日～29日実施 回収率：95.6% 827/865

##### 1 評価・考察のポイント

＜各項目についての肯定的評価、否定的評価＞

- |               |                |           |
|---------------|----------------|-----------|
| a. よくあてはまる    | b. ややあてはまる     | ・・・を肯定的評価 |
| c. あまりあてはまらない | d. まったくあてはまらない | ・・・を否定的評価 |
| 【1】前年比較       | 10ポイント以上の低下    | ・・・▼      |
| 【2】前回比較       | 10ポイント以上の向上    | ・・・△      |
| 【3】低評価項目      | 60%以下の否定的評価    | ・・・●      |
| 【4】高評価項目      | 80%以上の肯定的評価    | ・・・○      |



##### 2 評価についての特徴的な点

###### 【1】前年比較10ポイント以上の低下

該当する項目はなく、17項目のうちやや低下した(2~3%)ものは2項目だけである。

###### 【2】前回比較10ポイント以上の向上

該当する項目はなく、17項目中15項目が上昇している。

主なところ(+5ポイント以上)

1 校訓+9.0ポイント      3 生徒指導+7.3ポイント      5 進路指導+5.4ポイント

6 部活動+5.9ポイント      7 学校行事+6.2ポイント      9 健康安全+5.5ポイント

41 質問+7.5ポイント      42 LHR+6.4ポイント

昨年度と比較し、全体的に肯定的意見の割合が上昇しており、昨年度の反省を踏まえて、今年度改善したことの成果が、徐々にではあるが生徒の肯定的意見の割合に現れているように感じる。

###### 【3】低評価項目 60%以下の否定的評価

(1) ● No.41 私は、学習してわからないことがあると、よく質問に行く

31.9% (昨年度 24.4% 7.5ポイント上昇)

低評価ではあるが、昨年度より7.5ポイント上昇し、改善傾向にある。

(2) ● No.43 私は読書に励み、視野を広めようとしている

42.7% (昨年度 44.8% 2.1ポイント低下)

昨年度同様の結果であった。

【4】高評価項目 80%以上の肯定的評価・・・○

1. 校訓の理解について(80.9% +9.0ポイント)
2. 学習内容について(87.0% +4.8ポイント)
3. 生活規律指導について(87.4% +7.3ポイント)
4. 進路目標達成への情報(84.8% +3.7ポイント)
5. 進路目標達成への指導(86.5% +5.4ポイント)
6. 部活動・生徒会活動への取組み(86.6% +5.9ポイント)
7. 学校行事の充実度(92.0% +6.2ポイント)
8. 先生は悩みや相談に親身に応じてくれるか(80.1% +4.5ポイント)
9. 健康・安全面についての学習機会(88.6% +5.5ポイント)
10. 整理整頓や清掃美化活動に努めているか(80.0% +3.4ポイント)
31. 本校へ通うことの将来への意義(87.8% +2.3ポイント)
32. 学科・コース選択の適切さ(86.9% +2.7ポイント)



### 3 考察と反省

【1】前年比較10ポイント以上の低下

【2】前回比較10ポイント以上の向上

昨年度と比較し、肯定的ポイントが低下した項目はほとんどなく、逆に上昇した項目が増えています。

【3】低評価項目

低評価項目は、No. 41 私は、学習してわからないことがあると、よく質問に行くと NO. 43 私は読書に励み、視野を広めようとしている の2項目だけでしたが、これについても、昨年度と比べるとポイントが上昇しており、改善がみられます。読書については、教職員は図書館を中心にした読書指導は比較的良好に行われていると評価していますが、生徒自身はそうでもないという評価をしており、小・中学校時代と比較して時間的なゆとりがなく、単に読書量が少ないことから判断していると思われる。

【4】高評価項目

高評価項目としては、昨年度と比べるとNo. 1 校訓の理解について、NO. 8 先生は悩みや相談に親身に応じてくれるか、No. 10 整理整頓や清掃美化活動に努めているか の3項目が増えました。今年度改善したことが、徐々にではありますが生徒の肯定的意見の割合にあらわれているように感じます。

これらを見れば、概ね良好な学校生活を送っているのではないかと考えられますが、どの項目にも c.あまりあてはまらない、 d.まったくあてはまらない、の回答もあることは無視できず、それにどう対処するかは今後の課題としてとらえていきたいと思えます。

特に評価できるのは、NO. 8 先生は悩みや相談に親身に応じてくれるか が高評価項目に挙がってきたことです。これは、学校経営の具体的目標に面談の推進を数値目標を定めて取り組んだ成果があらわれていると思われれます。今後とも、学校全体として面談活動に取り組み、場合によっては専門的なカウンセリング等も活用しながら、これまで以上に多面的な生徒の理解に努めたいと考えています。



## II 保護者による学校評価について

平成24年10月15日～29日実施 回収率：82.4% 713/865

### 1 評価・考察のポイント

＜各項目についての肯定的評価、否定的評価＞

- a. よくあてはまる                      b. ややあてはまる                      . . . を肯定的評価  
c. あまりあてはまらない              d. まったくあてはまらない              . . . を否定的評価  
e. いずれも選択しない

- 【1】前年比較                      10ポイント以上の低下 . . . . . ▼  
【2】前回比較                      10ポイント以上の向上 . . . . . △  
【3】低評価項目                      60%以下の否定的評価 . . . . . ●  
【4】高評価項目                      80%以上の肯定的評価 . . . . . ○



### 2 評価についての特徴的な点

#### 【1】前年比較 10ポイント以上の低下 . . . . . ▼

該当する項目はなく、19項目のうちやや低下した（-2～-3）ものが5項目であった。

- 8 悩み・相談-2.8ポイント 9 健康・安全-2.1ポイント  
11 快適な学校環境-2.1ポイント 他

#### 【2】前回比較 10ポイント以上の向上 . . . . . △

該当する項目はなく、19項目中14項目が上昇している。  
主なところ（+5ポイント以上）

- 4 進路指導+5.6ポイント 21 PTA活動+8.2ポイント  
22 教職員とのコミュニケーション+5.7ポイント



昨年度と比較し、全体的に肯定的意見の割合が上昇しており、昨年度の反省を踏まえて、今年度改善したことの成果が、徐々にではあるが生徒の肯定的意見の割合にあらわれているように感じる。

#### 【3】低評価項目 60%以下の否定的評価 . . . . . ●

- (1) ● No. 21 PTA活動など、学校の諸活動に協力している  
50.5%（昨年度 42.3% 8.2ポイント上昇）

低評価ではあるが、昨年度より8.2ポイント上昇し、改善傾向にある。

- (2) ● No. 22 教職員とのコミュニケーションを大切にしている  
58.6%（昨年度 52.9% 5.7ポイント上昇）

低評価ではあるが、昨年度より5.7ポイント上昇し、改善傾向にある。



#### 【4】高評価項目 80%以上の肯定的評価 . . . . . ○

3. 生活規律についての指導方針は理解できる(88.1% -1.4ポイント)  
6. 部活動・生徒会活動は活発である(85.8% +1.4ポイント)  
7. 学校行事は充実している(88.5% +1.0ポイント)  
10. 本校は清掃が行き届いており、校内がきれいである(85.1% +4.0ポイント)  
31. 本校に通うことの将来への意義(89.4% -0.1ポイント)  
32. 学科・コース・科目選択への満足感(84.3% +3.7)

### 3 考察と反省

#### 【1】前年比較 10ポイント以上の低下

昨年度と比較し、肯定的ポイントが10ポイント以上低下した項目はなかったのですが、低下したものが19項目中5項目ありました。

これらは2～3ポイント程度のマイナスではありましたが、特徴的なのは健康・安全や学校施設等に関する項目に低下がみられたことであり、猛暑による教室環境や精神衛生の面で保護者の皆様が不安を持っていらっしゃるように感じられます。



## 【2】前年比較10ポイント以上の上昇

昨年度と比較し、肯定的ポイントが10ポイント以上上昇した項目はなかったのですが、上昇したものが19項目中14項目ありました。

主なものは、No. 4 進路指導について、No. 21 PTA 活動について、No. 22 教職員とのコミュニケーションについて が5ポイント以上上昇しており、学校運営に関する具体的な目標を示して学校全体で取り組んできたことが、徐々にではありますが保護者の皆様の理解につながっていると感じています。

## 【3】低評価項目

低評価項目は、昨年度の4項目から No. 21 PTA 活動など、学校の諸活動に協力している と、No. 22 教職員とのコミュニケーションを大切にしている の2項目に減少しており、前述したように、PTA活動については昨年比8.2ポイントの上昇、コミュニケーションについては5.7ポイントの上昇と、低評価ではあるものの改善傾向にあることが伺えます。

同様の項目について、教職員自らも評価を行っておりますが、生徒の悩みや相談への対応姿勢、保護者とのコミュニケーションの取り方、については優先すべき上位の事項として高い意識を持って対処しているという肯定的評価であり、生徒においても高評価となっています。改善傾向にはあるものの、今後とも相談活動やPTA活動を通して、機会あるごとに点検しつつ、良好な関係を築いていきたいと考えています。

また、昨年度低評価を示した学校からの情報提供については、今年度改善しており、評価できると思います。今後とも、学校・学年・学級等の通信・ホームページなどを活用し、内容の充実と提供方法の工夫に努め、よりよい情報提供に努めていきたいと考えています。

なお、携帯電話等での緊急連絡掲示板について、担当者を増やし、迅速な情報提供に努めたことと、「明新館通信」を今年度は月1～2回発行し、学校近隣の一般家庭へも配布しており、好評を得ていることも挙げておきたいと思っております。

## 【4】高評価項目

高評価項目は、昨年度の No. 3 生活規律の指導方針理解・No. 6 部活動・生徒会活動・No. 7 学校行事の充実・No. 31 本校に通うことの将来への意義・No. 32 学科・コース・科目選択への満足感 の5項目に加え、今年度は No. 10 本校は清掃が行き届いており、校内がきれいである が挙がりました。これらの項目については、今後とも保護者の理解と協力が得られるよう努力していきたいと考えております。



### Ⅲ 自由記述による意見・要望について

#### 【1】生徒

- (1) 各学年から、服装規定について適正化を望む意見が寄せられましたが、身だしなみの重要性と、そのことによる社会的評価の意味を十分に踏まえる必要があります。これからも規程や基準の確認を全職員で心がけ、服装をはじめとしてこれまで築いてきた学校全体の良き雰囲気を継承しつつ、さらにより良い形を目指していきたいと考えています。
- (2) 設備については、便利さ快適さを求めればきりがないものの、要望があった猛暑による室温の上昇等については、他校の状況も調査しながら、早急に対処したいと考えています。また、自動販売機の設置についても、来年度当初に変更する予定です。

#### 【2】保護者

- (1) 生徒同様、服装指導について意見をいただきましたが、規程を緩和すべきという意見と、もっと厳しくすべきという意見があり、規程・基準を検討する視点として参考にさせていただきたいと思えます。まずは、現在のきまりの中で、より好ましい雰囲気づくりを目指していきたいと考えておりますので、ご家庭のご理解・ご協力をお願いいたします。
- (2) 生徒の交通安全などの規範意識の低下や校外での服装・言動に対する厳しいご意見がりましたが、これは地域からもたびたび指摘される内容であり、徹底した指導を心がけたいと考えています。地域社会の生徒に対する評価は学校の評価でもあり、ひいてはそれが生徒一人一人の進学や就職にも影響してくるものですから、保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。
- (3) 学校設備については、猛暑による教室室温の上昇等に対する扇風機やエアコン等設置の要望がありました。山形県の規程からすると教室へのエアコン設置は不可能ですが、扇風機等を含め、他校の状況も調査しながら、早急に検討していきたいと考えています。
- (4) 情報提供については、学校通信、学年通信、クラス通信、ホームページ等の充実を望む声がありました。学校全体の課題として、これまで以上に努力したいと考えています。
- (5) 教職員の対応について改善を求める声や、連絡が遅い、もしくは徹底していない等のご意見も寄せられました。誤解をまねかないよう注意しながら、保護者の皆様への迅速な連絡や詳細な説明を徹底し、誠意を持った対応と良好なコミュニケーションを図れるよう心がけていきます。
- (6) 荒天時の対応については、担当者を増やすなどして、より迅速かつ確実な連絡のあり方について検討しているところです。
- (7) その他

進路関係、授業について、部活動関連、PTA関係、清掃状況、教職員と生徒との関係……等々、様々な領域に渡り貴重なご意見をいただきました。

また、学習活動や部活動の日々の指導について、激励や感謝のお言葉も多くいただきました。

可能な部分から積極的に改善に努めていきたいと考えておりますので、今後も何かお気づきのことがございましたら、遠慮なくお知らせくださいますようお願いいたします。