

|  |   | 28年度 (%) | 評価項目       |            |                    |                         |               | 27年度 (%) | 28年度と27年度の差 | a・bの合計<br>肯定的評価 | c・dの合計<br>否定的評価<br>選択できない |                           |
|--|---|----------|------------|------------|--------------------|-------------------------|---------------|----------|-------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
|  |   |          | よ<br>あてはまる | や<br>あてはまる | あ<br>まりあて<br>はまらない | さ<br>つたか<br>あてはま<br>らない | わ<br>からな<br>い |          |             |                 |                           |                           |
| 1 校訓「日日新、又日新」に関心を持っている。                | a | 17.0     |            |            |                    |                         | 17.0          |          | 61.7        | 71.6            | -9.9                      | a・bの合計<br>肯定的評価           |
|  | b | 44.7     |            |            |                    |                         | 54.6          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 22.3     |            |            |                    |                         | 25.3          |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 3.0      |            |            |                    |                         | 2.9           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 13.0     |            |            |                    |                         | 0.2           |          |             |                 |                           |                           |
| 2 学習内容が、子どもの希望に適したものになっている。            | a | 23.8     |            |            |                    |                         | 24.0          |          | 25.3        | 28.3            | -3.0                      | c・dの合計<br>否定的評価<br>選択できない |
|  | b | 54.5     |            |            |                    |                         | 65.7          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 9.5      |            |            |                    |                         | 9.6           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 0.2      |            |            |                    |                         | 0.7           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 11.9     |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 3 生活規律(服装・挨拶・時間を守るなど)についての指導方針は、理解できる。 | a | 56.5     |            |            |                    |                         | 53.7          |          | 93.9        | 95.6            | -1.7                      | ○                         |
|  | b | 37.4     |            |            |                    |                         | 41.9          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 3.2      |            |            |                    |                         | 3.5           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 0.2      |            |            |                    |                         | 0.9           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 2.7      |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 4 本校では、進路に関する情報の提供に努めている。              | a | 32.5     |            |            |                    |                         | 34.9          |          | 79.5        | 82.8            | -3.4                      |                           |
|  | b | 47.0     |            |            |                    |                         | 48.0          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 12.7     |            |            |                    |                         | 15.1          |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 1.0      |            |            |                    |                         | 2.1           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 6.8      |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 5 本校では、生徒の進路目標達成のために努力している。            | a | 37.7     |            |            |                    |                         | 35.1          |          | 80.3        | 86.0            | -5.7                      | ○                         |
|  | b | 42.6     |            |            |                    |                         | 50.8          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 7.9      |            |            |                    |                         | 12.4          |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 1.0      |            |            |                    |                         | 1.7           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 10.8     |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 6 本校の部活動や生徒会活動は活発である。                  | a | 39.4     |            |            |                    |                         | 47.0          |          | 84.4        | 90.6            | -6.1                      | ○                         |
|  | b | 45.0     |            |            |                    |                         | 43.6          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 7.6      |            |            |                    |                         | 8.3           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 1.1      |            |            |                    |                         | 1.1           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 6.8      |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 7 学校行事(修学旅行・クラスマッチ体育祭・麗明祭等)は、充実している。   | a | 47.9     |            |            |                    |                         | 45.2          |          | 87.3        | 92.3            | -5.1                      | ○                         |
|  | b | 39.4     |            |            |                    |                         | 47.1          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 6.7      |            |            |                    |                         | 6.1           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 0.6      |            |            |                    |                         | 1.6           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 5.4      |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 8 先生は、悩みや相談に親身になって応じてくれる。              | a | 23.1     |            |            |                    |                         | 28.8          |          | 65.1        | 82.9            | -17.7                     | ▼                         |
|  | b | 42.0     |            |            |                    |                         | 54.0          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 10.7     |            |            |                    |                         | 13.7          |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 1.3      |            |            |                    |                         | 3.2           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 22.9     |            |            |                    |                         | 0.2           |          |             |                 |                           |                           |
| 9 健康・安全に関する教育は行き届いている。                 | a | 27.7     |            |            |                    |                         | 29.3          |          | 75.7        | 91.0            | -15.3                     | ▼                         |
|  | b | 48.0     |            |            |                    |                         | 61.7          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 6.2      |            |            |                    |                         | 8.0           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 0.6      |            |            |                    |                         | 1.1           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 17.5     |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 10 本校では、清掃が行き届いており、校内がきれいである。          | a | 38.6     |            |            |                    |                         | 42.4          |          | 83.1        | 91.3            | -8.2                      | ○                         |
|  | b | 44.5     |            |            |                    |                         | 48.9          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 5.2      |            |            |                    |                         | 7.0           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 0.5      |            |            |                    |                         | 1.7           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 11.1     |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 11 本校では、快適な学校の環境を築くため施設の整備に力を入れている。    | a | 34.2     |            |            |                    |                         | 37.9          |          | 78.7        | 91.8            | -13.1                     | ▼                         |
|  | b | 44.5     |            |            |                    |                         | 53.9          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 5.7      |            |            |                    |                         | 6.4           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 0.6      |            |            |                    |                         | 1.6           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 14.9     |            |            |                    |                         | 0.2           |          |             |                 |                           |                           |
| 12 教職員の対応は親切で誠意がある。                    | a | 34.0     |            |            |                    |                         | 35.6          |          | 83.3        | 89.9            | -6.6                      | ○                         |
|  | b | 49.3     |            |            |                    |                         | 54.3          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 5.9      |            |            |                    |                         | 7.8           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 1.1      |            |            |                    |                         | 2.3           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 9.7      |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
| 13 教職員は、いじめ防止のために生徒一人ひとりに丁寧な指導を行っている。  | a | 16.7     |            |            |                    |                         | 25.2          |          | 53.6        | 83.7            | -30.1                     | ●                         |
|  | b | 36.9     |            |            |                    |                         | 58.5          |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 7.6      |            |            |                    |                         | 12.9          |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 1.7      |            |            |                    |                         | 2.9           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 37.0     |            |            |                    |                         | 0.5           |          |             |                 |                           |                           |
| 14 教職員は、体罰を行っていない。                     | a | 48.3     |            |            |                    |                         | 0.0           |          | 64.4        | 0.0             | △                         | 64.4                      |
|  | b | 16.1     |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
|  | c | 1.3      |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
|  | d | 0.5      |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |
|  | e | 33.9     |            |            |                    |                         | 0.0           |          |             |                 |                           |                           |

H28年度 学校評価アンケート集約【保護者】

|    |                            | 28年度 (%) | 評価項目       |            |            |  |   | 27年度 (%) | 28年度と27年度の差 | 評価 |
|----|----------------------------|----------|------------|------------|------------|--|---|----------|-------------|----|
|    |                            |          | よ<br>あてはまる | く<br>あてはまる | や<br>あてはまる | あ<br>ま<br>り<br>あ<br>て<br>は<br>ま<br>ら<br>ない | ま<br>った<br>く<br>あ<br>て<br>は<br>ま<br>ら<br>ない |          |             |    |
| 21 | PTA活動など、学校の諸活動に協力している。     | a        | 15.9       |            |            |  |   | 15.7     | 0.2         | ●  |
|    |                            | b        | 32.3       |            |            |  |   | 42.0     | -9.7        |    |
|    |                            | c        | 35.5       |            |            |  |   | 32.1     | 3.4         |    |
|    |                            | d        | 8.7        |            |            |  |   | 10.2     | -1.5        |    |
|    |                            | e        | 7.6        |            |            |  |   | 0.0      | 7.6         |    |
| 22 | 教職員とのコミュニケーションを大切にしている。    | a        | 16.6       |            |            |  |   | 17.3     | -0.7        | ●  |
|    |                            | b        | 39.8       |            |            |  |   | 47.6     | -7.8        |    |
|    |                            | c        | 27.5       |            |            |  |   | 28.6     | -1.1        |    |
|    |                            | d        | 4.1        |            |            |  |   | 6.5      | -2.4        |    |
|    |                            | e        | 11.9       |            |            |  |   | 0.0      | 11.9        |    |
| 23 | PTA活動のあり方は、適切である。          | a        | 21.6       |            |            |  |   | 27.3     | -5.7        | ●  |
|    |                            | b        | 48.6       |            |            |  |   | 60.7     | -12.1       |    |
|    |                            | c        | 6.4        |            |            |  |   | 10.9     | -4.5        |    |
|    |                            | d        | 0.3        |            |            |  |   | 0.8      | -0.5        |    |
|    |                            | e        | 23.1       |            |            |  |   | 0.4      | 22.7        |    |
| 24 | 学校からの情報提供で、学校の様子が十分伝わってくる。 | a        | 17.6       |            |            |  |   | 16.7     | 0.9         | ●  |
|    |                            | b        | 48.5       |            |            |  |   | 51.8     | -3.3        |    |
|    |                            | c        | 20.7       |            |            |  |   | 26.1     | -5.4        |    |
|    |                            | d        | 4.3        |            |            |  |   | 5.4      | -1.1        |    |
|    |                            | e        | 8.9        |            |            |  |   | 0.0      | 8.9         |    |
| 31 | 本校に通うことは子どもの将来にとって意義がある。   | a        | 47.1       |            |            |  |   | 46.2     | 0.9         | ○  |
|    |                            | b        | 41.7       |            |            |  |   | 49.5     | -7.8        |    |
|    |                            | c        | 3.5        |            |            |  |   | 3.3      | 0.2         |    |
|    |                            | d        | 0.8        |            |            |  |   | 1.0      | -0.2        |    |
|    |                            | e        | 7.0        |            |            |  |   | 0.0      | 7.0         |    |
| 32 | 子どもの、学科、コース、科目選択に満足している。   | a        | 40.7       |            |            |  |   | 37.5     | 3.2         | ○  |
|    |                            | b        | 43.1       |            |            |  |   | 51.4     | -8.3        |    |
|    |                            | c        | 8.6        |            |            |  |   | 9.5      | -0.9        |    |
|    |                            | d        | 1.1        |            |            |  |   | 1.6      | -0.5        |    |
|    |                            | e        | 6.5        |            |            |  |   | 0.0      | 6.5         |    |
| 33 | 子どもと学校に関する話をしている。          | a        | 40.4       |            |            |  |   | 38.4     | 2.0         | ○  |
|    |                            | b        | 41.0       |            |            |  |   | 44.3     | -3.3        |    |
|    |                            | c        | 13.2       |            |            |  |   | 15.9     | -2.7        |    |
|    |                            | d        | 2.1        |            |            |  |   | 1.4      | 0.7         |    |
|    |                            | e        | 3.3        |            |            |  |   | 0.0      | 3.3         |    |

28年度が  
80%以上であれば○  
60%よりちいさければ●

28年度と27年度の差が  
10%以上であれば△  
-10%より小さければ▼