

平成28年度 学校評価 【保護者】アンケートより

学校評価検討委員会

1 評価・考察のポイント

＜各項目についての肯定的評価、否定的評価＞

- a. よくあてはまる b. ややあてはまる . . . を肯定的評価
c. あまりあてはまらない d. まったくあてはまらない . . . を否定的評価
e. わからない

- 【1】前年比較 10ポイント以上の低下 ▼
【2】前回比較 10ポイント以上の向上 △
【3】低評価項目 60%以下の肯定的評価 ●
【4】高評価項目 80%以上の肯定的評価 ○

2 評価についての特徴的な点

※以下、特にことわりがない限り、数値は、肯定的評価（a、b）の%。

【1】前年比較10ポイント以上の低下 ▼

昨年度に比較して10ポイント以上の低下が見られた項目は、以下の6項目であった。

- (1) 「2 学習内容が子どもの希望に適したものになっている」

<H28>78.4 ← <H27>89.7 ← <H26>79.6 ← <H25>78.7

- (2) 「8 先生は悩みや相談に親身になって応じてくれる」

<H28>65.1 ← <H27>82.9 ← <H26>66.4 ← <H25>66.0

- (3) 「9 健康・安全に関する教育は行き届いている」

<H28>75.7 ← <H27>91.0 ← <H26>75.5 ← <H25>74.4

- (4) 「11 本校では快適な学校を築くための施設の整備に力を入れている」

<H28>78.7 ← <H27>91.8 ← <H26>77.3 ← <H25>78.5

- (5) 「13 教職員はいじめ防止のために生徒一人ひとりに丁寧な指導を行っている」

<H28>53.6 ← <H27>83.7 (H27 年度新設項目)

- (6) 「23 PTA 活動のあり方は適切である」

<H28>70.3 ← <H27>88.0 ← <H26>69.6 ← <H25>69.2

＜特徴的な点および考察＞

上記の6項目については、「e わからない（状況が把握できていないのでa～dいずれも選択できない）」の数値が、昨年度比で、どの項目でも高くなっている（「2」11.9←0.0、「8」22.9←0.2、「9」17.5←0.0、「11」14.9←0.2、「13」37.0←0.0、「23」23.1←0.0）。また、今年度の数値が、一昨年度の数値と近い数値になっている。「e」が増えた分、「a」～「d」の数値が減っているとも考えられるが、昨年度比での数値の低下は、肯定的評価のほうが否定的評価よりも著しい（例：「13」肯定的評価昨年度比－30.1%、否定的評価昨年度比－6.4%）。その点を踏まえて考えると、本校の教育活動に対する保護者のとらえ方が厳しくなっているとも考えられる。広報の取組みも含めて、日頃の取組みを見直したい。

【2】前回比較10ポイント以上の向上・・・△

今年度は該当する項目がなかった。昨年度は、該当する項目が5項目あった。【1】であがった6項目のうち、「13」を除く5項目がそれである。

＜特徴的な点および考察＞

保護者の見方・とらえ方の実態を踏まえ、学校の取組みが家庭にも伝わるようにしていきたい。

【3】低評価項目 60%以下の肯定的評価・・・●

今年度は該当する項目が、3項目であった。昨年度は、1項目（「21 PTA活動など、学校の諸活動に協力している」）のみであった。

(1)「13 教職員はいじめ防止のために生徒一人ひとりに丁寧な指導を行っている」

<H28>53.6←<H27>83.7 (H27年度新設項目)

(2)「21 PTA活動など、学校の諸活動に協力している」

<H28>48.2←<H27>57.7←<H26>49.2←<H25>49.6

(3)「23 教職員とのコミュニケーションを大切にしている」

<H28>56.4←<H27>64.8←<H26>58.7←<H25>58.1

＜特徴的な点および考察＞

「13」での「e わからない」の数値が37.0%、「21」での「e わからない」の数値が11.9%、「23」での「e わからない」の数値が23.1%と、それぞれ、高い。このことも踏まえて、保護者とのコミュニケーションを、いっそう図っていきたい。

【4】高評価項目 80%以上の肯定的評価・・・○

昨年度は16項目が該当したが、今年度該当するのは以下の9項目である。

(1)「3 生活規律についての指導方針は理解できる」

<H28>93.9←<H27>95.6←<H26>92.0←<H25>90.5

(2)「5 本校では生徒の進路目標達成のために努力している」

<H28>80.3←<H27>86.0←<H26>80.6←<H25>79.3

(3)「6 本校の部活動や生徒会活動は活発である」

<H28>84.4←<H27>90.6←<H26>85.3←<H25>86.3

(4)「7 学校行事(修学旅行・クラスマッチ・体育祭・麗明祭)は充実している」

<H28>87.3←<H27>92.3←<H26>91.9←<H25>91.0

(5)「10 本校では清掃が行き届いており校内がきれいである」

<H28>83.1←<H27>91.3←<H26>81.8←<H25>77.2

(6)「12 教職員の対応は親切で誠意がある」

<H28>83.3←<H27>89.9←<H26>84.9←<H25>79.9

(7)「31 本校に通うことは子供の将来にとって意義がある」

<H28>88.7←<H27>95.7←<H26>89.2←<H25>89.9

(8)「32 子どもの学科、コース、科目選択に満足している」

<H28>83.8←<H27>88.9←<H26>82.9←<H25>84.9

(9)「33 子どもと学校に関する話をしている」

<H28>81.4←<H27>88.9←<H26>83.2←<H25>82.8

＜特徴的な点および考察＞

以上の項目は、いずれも本校の特色・強みとなっていると考えられる。今後とも大切にしていきたい。特に、「31」「32」の項目の数値に着目し、いっそう高めていきたい。

《全体的な考察》

「31」「32」の項目で肯定的評価が多いことは、本校の教育活動が概ね保護者に理解され、信頼されていることの表れと考える。

eを選んだ保護者が多かったことから、広報の取組みも含め、保護者とのコミュニケーションをいっそう図っていきたい。

【5】記述意見

（1）進路指導に関する記述

- ・進路について情報提供をもっと提供してほしい。
- ・進路説明会も春だけでなく、12月頃等増やしてほしい。
- ・進路についての相談（三者面談）をもっと早い時期（2年の終わり頃又は3年の始め）に一度行ってもらいたかった。
- ・進路について、よく考え目標に導いていただきありがたく存じます。仕事に就くための夢だけでなく、きびしさを良く指導していただき、看護師になりたいという意欲が3年になり強くなってきたようです。残り少ない学校生活、よりきびしいご指導よろしくお願い致します。
- ・進学願書ですが期日内に郵送すればいいのですが、受付日、開始となったら早目に提出できるように準備を終えた状態で受付日を待てるような余裕があっても良かったのではないかと思います。
- ・将来の夢について本人なりに考え、今回の就職活動に先生方が親身に支えて下さり、無事内定を頂く事が出来ました。本当にありがとうございました。担任の先生、進路指導の先生の確かな指導ありがとうございました。
- ・お世話になっております。常日頃より明新館高校は本当に“高校らしい高校”だと感じております。生徒は学業・部活・学校行事等楽しく充実した日々を送らせていただいていると有難く思っています。他校生の親御さんと話す機会も多いのですが、どの方も学校から全生徒と保護者に配布される『進路の手引き』は「うらやましい」と大絶賛です。いじめの問題も全く聞こえてこないのもスゴイです。一番感心しているのが、生徒が先生を軽んじていない事です。先生方が生徒に真摯に向き合っているからこそだと思います。先生方の色々なエピソードも楽しいことが多く、いつも笑わせていただいています。残り半年宜しくおねがいします。

（2）学習に関する記述

- ・運動部に所属していますが、本人の能力はもちろんですが、テスト前の準備時間が足りないと考えております。少ない時間を上手に使えばいいのですが、このままの成績ではちょっと心配になっております。

(3) 部活動についての記述

- ・チアリーダーチームを作り、大会を盛り上げ、部活動を活気づける。
- ・部活動で、大会があった時、事前にお知らせがあると応援にいけるのですが。
- ・文化部の活動は滅多に宿泊することが無いので、県大会出場の折など、移動費用の助成を検討して頂きたいと思います。

(4) 生徒指導や行事についての記述

- ・仙石橋から明新館高間の道路でのマナーが、以前よりはよくなっていますが、先生や PTA の方々が立っている時といない時の差が大きい。外部の方から注意を受ける前に生徒達の指導を徹底してほしい。わが子にも指導しますので。
- ・お金の窃盗事件があると聞いています。警察沙汰にする前に全校朝会ではっきりと公にして、これ以上事が大きくなならないよう、歯止めをすべきでは。エスカレートしていくと心配です。
- ・部活動で学校に行く機会があるが、生徒達はきちんとあいさつしてくれます。社会人として信頼される生活規律の指導を卒業するまで続けてほしいです。
- ・クラスマッチについて 全員参加の方が適しているのではないかと思います。スポーツが出来る子だけが参加ではクラス全体が一体感が持てない気がします。他の学校では全員参加でもちろん勝つ事も大切ですが、何のためのクラスマッチなのか部活とはまた違いますよね。
- ・3年間の高校生活を、よい思い出になるような行事（キャンプ）（日帰りボランティア）などを、もう少しあっても良いと思います。
- ・PTA 総会が始まるまで、体育館入口から階段下まで毎年多くの父兄さんが並んでいます。トイレ前、昇降口が大渋滞します。待機場所を設けるか、先生方による交通整理が必要と考えます。

(5) その他についての記述

- ・夏の間、かなり暑いと言っていたので教室にエアコンや工業扇などがあればよいと思います。
- ・学校へ電話を入れた際の対応をしっかりしてほしい。大変不快な思いをしました。
- ・学校へは毎日楽しそうに通っていて、親にとってもうれしい限りですが、学校での様子がほとんどわかりません。帰宅時間が遅いので子どもと話す時間も限られています。小中学校までとは言いませんが、学校の様子や学校行事など便りがあると（もっと増やしていただけると）親も安心できると思います。（先生方もお忙しいとは思いますが。）
- ・学校全体、学年での進路に関することをもっと細かに家庭に流してほしい。（テスト結果のプリントに追加するなどの方法で）
- ・災害時に対応するメールの配信等を早めに送信してほしい。
- ・27 年度卒業の学年は、2 年時に必ず、三者面談がありました。今回は、希望する、希望しないという進路希望調査がありました。無条件に、三者面談はあるべきだと思います。学年によって、希望のある、なしがあるのはおかしいのではないかと。
- ・購売部に置いてある筆記用具などの文具類を充実してほしい。
- ・学食があると食育のためにもいいと思うので、是非検討してみてください。または、全職員、生徒が注文可の弁当。
- ・学校の話はしないし、提出必要な物は親にも出すが、それ以外のおたよりは「ない」と見せないで、様子が分からないというのが現状です。学校のことが見えないので“e”ばかり

です。

- ・②は範囲がよくわからない質問です…。他はよくわかりました。
- ・学校の方針にはとても共感しています。
- ・いつもありがとうございます。
- ・子どもが、毎日、有意義に生活を送ることが出来る学校生活を、今後も期待します。