

平成29年度

学校評価アンケート集約【教職員】

No.1

29年度が 29年度と28年度の差が
 80%以上であれば○ 10%以上であれば△
 60%より小さければ● -10%より小さければ▼

	29年度 (%)	評価				28年度 (%)	29年度	28年度	29年度と28年度の差	a+bの合計 肯定的評価	c+dの合計 否定的評価
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
1 校訓「日日新, 又日新」は, 生徒及び保護者に理解されている。	a	36.2				23.5	○	91.5	80.4	△	11.1
	b	55.3				56.9					
	c	8.5				17.6					
	d	0.0				2.0					
2 教育課程は, 生徒の実態を踏まえ学校の特色に応じたものになっている。	a	34.0				25.5	○	89.4	82.4		7.0
	b	55.3				56.9					
	c	8.5				15.7					
	d	2.1				2.0					
3 生活規律 (服装・挨拶・時間を守るなど) についての指導は, 生徒及び保護者に理解されている。	a	38.3				28.0	○	95.7	96.0		-0.3
	b	57.4				68.0					
	c	4.3				4.0					
	d	0.0				0.0					
4 本校は, 生徒の進路目標達成のための情報の提供に努めている。	a	38.3				45.1	○	95.7	100.0		-4.3
	b	57.4				54.9					
	c	4.3				0.0					
	d	0.0				0.0					
5 本校は, 生徒の進路目標達成のため3年間を見通した指導を行なっている。	a	21.3				23.5	○	85.1	84.3		0.8
	b	63.8				60.8					
	c	14.9				15.7					
	d	0.0				0.0					
6 本校は, 部活動や生徒会活動を積極的に行っている。	a	53.2				43.1	○	89.4	96.1		-6.7
	b	36.2				52.9					
	c	8.5				3.9					
	d	2.1				0.0					
7 学校行事 (修学旅行・クラスマッチ体育祭・麗明祭等) は, 計画的に実行され成果を上げている。	a	44.7				29.4	○	93.6	88.2		5.4
	b	48.9				58.8					
	c	6.4				11.8					
	d	0.0				0.0					
8 教職員は, 生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	a	53.2				43.1	○	97.9	96.1		1.8
	b	44.7				52.9					
	c	0.0				3.9					
	d	2.1				0.0					
9 生徒の健康・安全に対する啓発活動を十分行なっている。	a	31.9				38.0	○	95.7	94.0		1.7
	b	63.8				56.0					
	c	4.3				6.0					
	d	0.0				0.0					
10 教職員は, 快適な学習環境を築くため美化意識を高める努力をしている。	a	17.0				18.0	○	80.9	70.0	△	10.9
	b	63.8				52.0					
	c	17.0				30.0					
	d	2.1				0.0					
11 本校は, 快適な学校の環境を築くための施設の整備に力を入れている。	a	25.5				29.4	○	95.7	90.2		5.5
	b	70.2				60.8					
	c	4.3				9.8					
	d	0.0				0.0					
12 教職員は, 生徒や保護者に誠意をもって接している。	a	70.2				60.8	○	100.0	100.0		0.0
	b	29.8				39.2					
	c	0.0				0.0					
	d	0.0				0.0					
13 教職員は, 共通理解を深め, いじめ防止のために生徒一人ひとりに丁寧な指導を行っている。	a	59.6				45.1	○	100.0	96.1		3.9
	b	40.4				51.0					
	c	0.0				3.9					
	d	0.0				0.0					
14 教職員は, 体罰を行っていない。	a	97.9				84.3	○	100.0	100.0		0.0
	b	2.1				15.7					
	c	0.0				0.0					
	d	0.0				0.0					

		29年度 (%)				28年度 (%)	29年度と28年度の差
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		
21 保護者は、学校の諸活動に協力的である。	a	17.0				17.6	
	b	51.1				68.6	
	c	29.8				13.7	
	d	2.1				0.0	
22 本校は、保護者とのコミュニケーションを大切にしている。	a	25.5				33.3	
	b	68.1				64.7	
	c	6.4				2.0	
	d	0.0				0.0	
23 本校のPTA活動のあり方は、適切である。	a	23.4				29.4	
	b	68.1				58.8	
	c	8.5				11.8	
	d	0.0				0.0	
24 保護者への情報提供は十分行なわれている。	a	23.4				32.0	
	b	70.2				66.0	
	c	6.4				2.0	
	d	0.0				0.0	
41 生徒は、よく質問に来ている。	a	4.3				12.2	
	b	28.3				22.4	
	c	54.3				57.1	
	d	13.0				8.2	
42 ロングホームルームは、生徒にとって意義のある内容になっている。	a	14.9				10.0	
	b	63.8				60.0	
	c	21.3				28.0	
	d	0.0				2.0	
43 図書館利用を通して、読書・感性指導が行なわれている。	a	4.3				20.0	
	b	61.7				56.0	
	c	27.7				24.0	
	d	6.4				0.0	
51 校務分掌は、全体的なバランスを考えたものになっている。	a	8.5				17.6	
	b	31.9				35.3	
	c	55.3				39.2	
	d	4.3				7.8	
52 学年会や各分掌では、活発な意見交換が行なわれている。	a	21.3				23.5	
	b	66.0				66.7	
	c	10.6				9.8	
	d	2.1				0.0	
53 教職員の仕事上の連携が円滑である。	a	10.6				15.7	
	b	68.1				49.0	
	c	17.0				35.3	
	d	4.3				0.0	
54 年間の授業時数が確保されている。	a	48.9				41.2	
	b	44.7				52.9	
	c	6.4				5.9	
	d	0.0				0.0	
55 学校行事が精選されている。	a	10.6				13.7	
	b	53.2				43.1	
	c	31.9				37.3	
	d	4.3				5.9	
56 授業研究に励む環境が整っている。	a	8.5				11.8	
	b	42.6				37.3	
	c	44.7				41.2	
	d	4.3				9.8	
57 管理職のリーダーシップが適切に発揮されている。	a	19.1				29.4	
	b	66.0				62.7	
	c	10.6				7.8	
	d	4.3				0.0	
		29年度	28年度				
		68.1	86.3	▼	-18.2		
		31.9	13.7		18.2		
	○	93.6	98.0		-4.4		
		6.4	2.0		4.4		
	○	91.5	88.2		3.3		
		8.5	11.8		-3.3		
	○	93.6	98.0		-4.4		
		6.4	2.0		4.4		
	●	32.6	34.7		-2.1		
		67.4	65.3		2.1		
		78.7	70.0		8.7		
		21.3	30.0		-8.7		
		66.0	76.0	▼	-10.0		
		34.0	24.0		10.0		
	●	40.4	52.9	▼	-12.5		
		59.6	47.1		12.5		
	○	87.2	90.2		-3.0		
		12.8	9.8		3.0		
		78.7	64.7	△	14.0		
		21.3	35.3		-14.0		
	○	93.6	94.1		-0.5		
		6.4	5.9		0.5		
		63.8	56.9		7.0		
		36.2	43.1		-7.0		
	●	51.1	49.0		2.0		
		48.9	51.0		-2.0		
	○	85.1	92.2		-7.1		
		14.9	7.8		7.1		