

| | | 29年度 (%) | | | | 28年度 (%) | 29年度と28年度の差 | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------|-----------------|--|---|----------|-------------|------|------|------|-----------------|
| | | よ くて あてはまる | や や あてはまる | あ ま り あ て は ま ら な い | ま った く あ て は ま ら な い | | | | | | |
| 1 | 校訓「日日新、又日新」を理解している。 | a | 33.1 | | | 36.5 | ○ | 84.5 | 84.8 | -0.3 | a・bの合計 肯定的評価 |
| | | b | 51.4 | | | 48.3 | | | | | |
| | | c | 12.6 | | | 12.6 | | | | | |
| | | d | 2.9 | | | 2.5 | | | | | |
| 2 | 学習内容は、自分の希望に適したものになっている。 | a | 33.8 | | | 31.5 | ○ | 87.4 | 88.8 | -1.4 | c・dの合計 否定的評価 |
| | | b | 53.6 | | | 57.3 | | | | | |
| | | c | 11.1 | | | 10.0 | | | | | |
| | | d | 1.6 | | | 1.2 | | | | | |
| 3 | 生活規律(服装・挨拶・時間を守るなど)についての指導は、適切である。 | a | 53.8 | | | 56.4 | ○ | 91.9 | 91.7 | 0.2 | |
| | | b | 38.1 | | | 35.3 | | | | | |
| | | c | 7.2 | | | 7.3 | | | | | |
| | | d | 0.9 | | | 0.9 | | | | | |
| 4 | 本校には、進路目標達成に応えるだけの情報が十分そろっている。 | a | 41.7 | | | 45.7 | ○ | 89.2 | 92.8 | -3.6 | |
| | | b | 47.6 | | | 47.1 | | | | | |
| | | c | 9.9 | | | 6.1 | | | | | |
| | | d | 0.9 | | | 1.1 | | | | | |
| 5 | 本校では、進路目標達成に向けて効果的な指導が行われている。 | a | 45.9 | | | 46.1 | ○ | 91.8 | 92.8 | -1.0 | |
| | | b | 45.9 | | | 46.7 | | | | | |
| | | c | 6.9 | | | 6.1 | | | | | |
| | | d | 1.3 | | | 1.1 | | | | | |
| 6 | 部活動や生徒会活動に積極的に取り組む人が多い。 | a | 46.3 | | | 44.5 | ○ | 86.7 | 87.4 | -0.7 | |
| | | b | 40.4 | | | 42.9 | | | | | |
| | | c | 10.9 | | | 10.5 | | | | | |
| | | d | 2.4 | | | 2.1 | | | | | |
| 7 | 学校行事(修学旅行・クラスマッチ体育祭・麗明祭等)は、充実している。 | a | 50.5 | | | 51.3 | ○ | 87.1 | 86.3 | 0.8 | |
| | | b | 36.6 | | | 35.1 | | | | | |
| | | c | 10.5 | | | 10.0 | | | | | |
| | | d | 2.4 | | | 3.6 | | | | | |
| 8 | 先生は、悩みや相談に親身になって応じてくれる。 | a | 42.4 | | | 41.7 | ○ | 85.9 | 86.6 | -0.7 | |
| | | b | 43.5 | | | 45.0 | | | | | |
| | | c | 11.9 | | | 12.3 | | | | | |
| | | d | 2.2 | | | 1.1 | | | | | |
| 9 | 本校には、健康や安全について学ぶ適切な機会がある。 | a | 49.9 | | | 60.5 | ○ | 92.2 | 93.6 | -1.4 | |
| | | b | 42.3 | | | 33.0 | | | | | |
| | | c | 7.0 | | | 5.9 | | | | | |
| | | d | 0.8 | | | 0.5 | | | | | |
| 10 | 私は、快適な学習環境とするため、整理整頓や清掃等の美化活動に努めている。 | a | 37.9 | | | 35.0 | ○ | 87.8 | 85.6 | 2.2 | |
| | | b | 49.9 | | | 50.5 | | | | | |
| | | c | 10.7 | | | 13.2 | | | | | |
| | | d | 1.5 | | | 1.2 | | | | | |
| 11 | 本校では、快適な学校の環境を築くため施設の整備に力を入れている。 | a | 34.2 | | | 37.9 | ○ | 85.1 | 85.8 | -0.7 | |
| | | b | 50.9 | | | 47.9 | | | | | |
| | | c | 12.9 | | | 12.5 | | | | | |
| | | d | 2.0 | | | 1.7 | | | | | |
| 12 | 先生は、いじめ防止のために生徒一人ひとりに丁寧な指導を行っている。 | a | 39.9 | | | 33.6 | ○ | 85.2 | 79.2 | 5.9 | |
| | | b | 45.3 | | | 45.6 | | | | | |
| | | c | 12.8 | | | 18.1 | | | | | |
| | | d | 2.0 | | | 2.7 | | | | | |
| 13 | 先生は、体罰を行っていない。 | a | 81.6 | | | 80.7 | ○ | 96.1 | 95.1 | | |
| | | b | 14.5 | | | 14.5 | | | | | |
| | | c | 2.3 | | | 3.1 | | | | | |
| | | d | 1.6 | | | 1.8 | | | | | |
| 31 | 本校に通うことは自分の将来にとって意義がある。 | a | 53.9 | | | 53.1 | ○ | 91.7 | 92.2 | -0.5 | |
| | | b | 37.9 | | | 39.1 | | | | | |
| | | c | 6.4 | | | 6.4 | | | | | |
| | | d | 1.8 | | | 1.3 | | | | | |
| 32 | 自分の、学科、コース、科目選択に満足している。 | a | 58.8 | | | 60.1 | ○ | 91.4 | 92.2 | -0.8 | |
| | | b | 32.6 | | | 32.1 | | | | | |
| | | c | 7.0 | | | 6.4 | | | | | |
| | | d | 1.6 | | | 1.3 | | | | | |
| 33 | 家庭で学校に関する話をしている。 | a | 42.0 | | | 40.2 | | 74.1 | 73.9 | 0.3 | |
| | | b | 32.2 | | | 33.6 | | | | | |
| | | c | 17.4 | | | 19.0 | | | | | |
| | | d | 8.4 | | | 7.1 | | | | | |
| 41 | 私は、学習してわからないことがあると、よく質問に行く。 | a | 13.0 | | | 9.7 | ● | 39.5 | 37.9 | 1.6 | |
| | | b | 26.6 | | | 28.2 | | | | | |
| | | c | 40.8 | | | 45.4 | | | | | |
| | | d | 19.7 | | | 16.6 | | | | | |
| 42 | ロングホームルームは、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 | a | 23.3 | | | 21.7 | | 73.7 | 73.3 | 0.4 | |
| | | b | 50.4 | | | 51.6 | | | | | |
| | | c | 20.6 | | | 21.5 | | | | | |
| | | d | 5.8 | | | 5.3 | | | | | |
| 43 | 私は、読書に励み、視野を広めようとしている。 | a | 19.0 | | | 20.5 | ● | 44.6 | 46.8 | -2.2 | |
| | | b | 25.6 | | | 26.3 | | | | | |
| | | c | 33.2 | | | 32.9 | | | | | |
| | | d | 22.2 | | | 20.2 | | | | | |

29年度が80%以上であれば○
60%より小さいければ●

29年度と28年度の差が10%以上であれば△
-10%より小さければ▼