

平成29年度 学校評価 【生徒】 アンケート まとめ

学校評価検討委員会

1 評価・考察のポイント

＜各項目についての肯定的評価、否定的評価＞

- a. よくあてはまる b. ややあてはまる . . . を肯定的評価
c. あまりあてはまらない d. まったくあてはまらない . . . を否定的評価
- 【1】前年比較 肯定的評価が10%以上の低下 . . . ▼
【2】前回比較 肯定的評価が10%以上の向上 . . . △
【3】低評価項目 肯定的評価が60%以下 . . . ●
【4】高評価項目 肯定的評価が80%以上 . . . ○

2 評価についての特徴的な点

※以下、特にことわりがない限り、数値は、肯定的評価（a、b）の%。

【1】前回比較 肯定的評価が10%以上の低下 . . . ▼
該当する項目は、ありませんでした。

【2】前回比較 肯定的評価が10%以上の向上 . . . △
該当する項目は、ありませんでした。

【3】低評価項目 肯定的評価が60%以下 . . . ●
次の二つの項目が、引き続き、低評価です。

①「41 私は学習してわからないことがあるとよく質問に行く」

<H29>39.5←<H28>37.9←<H27>31.1←<H26>32.8

②「43 私は読書に励み視野を広めようとしている」

<H29>44.6←<H28>46.8←<H27>45.6←<H26>42.0

＜特徴的な点および考察＞

上記の2項目は、自己評価ですが、低評価が改善されません。本校の大きな課題であると捉えています。学習の主体性、積極性を引き出し、養っていく手立てが必要と考えます。また、読書の意欲を引き出し、習慣を身につけさせることにも、引き続き、努めます。

【4】高評価項目 肯定的評価が80%以上 . . . ○

昨年度は、19項目中該当する項目が14項目でした。今年度は、次の15項目が該当しています。（ ）内が、今年度の肯定的評価の数値です。

①「1 校訓の理解について」（84.5）

②「2 学習内容は自分の希望に適したものになっているか」（87.4）

③「3 生活規律指導は適切か」（91.5）

④「4 進路目標達成への情報が十分そろっているか」（89.2）

⑤「5 進路目標達成への指導が効果的か」（91.8）

⑥「6 部活動・生徒会活動への取組みは活発か」（86.7）

⑦「7 学校行事は充実しているか」（87.1）

⑧「8 先生は悩みや相談に親身に応じてくれるか」（85.9）

- ⑨「9 健康・安全面についての学習機会があるか」(92.2)
- ⑩「10 整理整頓や清掃等の美化活動に努めているか」(87.8)
- ⑪「11 快適な学習環境のため施設の整備に力を入れているか」(85.1)
- ⑫「12 先生はいじめ防止のために丁寧な指導を行っているか」(85.2)
- ⑬「13 先生は、体罰を行っていないか」(96.1)
- ⑭「31 本校へ通うことは自分の将来にとって意義があるか」(91.7)
- ⑮「32 学科・コース・科目選択に満足しているか」(91.4)

<特徴的な点および考察>

上記の15項目のうち、「12 先生はいじめ防止のために丁寧な指導を行っているか」だけが、昨年度は、高評価項目ではありませんでした(肯定的評価が79.2%でした)。他の項目は、昨年度も高評価項目でした。

前述の、二つの低評価項目以外で、高評価項目とならなかったのは、次の二つの項目です。()内が、今年度の肯定的評価の数値です。

「33 家庭で学校に関する話をしているか」(74.1)

「42 ロングホームルームは意義のある内容になっているか」(73.7)

評価が低いわけではありませんが、ともに、四人に一人が否定的に評価していることを考えると、改善が望まれると捉えています。

全体的な考察

昨年度までと同様に、多くの項目で高評価となっています。

19項目中15項目が80%以上の肯定的評価であることは、本校の教育活動が熱心で丁寧に行われていること、そして生徒がそれをきちんと受け止めていることの表れと考えます。

昨年度の新設項目「13 先生は、体罰を行っていない」については、aを選択した生徒が96.1%(昨年度は、95.1%)、一昨年度の新設項目「12 いじめ防止のために丁寧な指導を行っている」は、肯定的評価が、今年度85.2%←昨年度79.2%←昨年73.2%と推移しています。ともに、肯定的評価が100%となるよう、引き続き、努める必要があります。

特に着目している項目は、項目番号「31」、「32」の二つの項目です。この二つの項目については、肯定的評価が次のように推移しています。

「31 本校へ通うことは自分の将来にとって意義があるか」

<H29>91.7←<H28>92.2←<H27>91.2←<H26>91.1

「32. 学科・コース・科目選択に満足しているか」

<H29>91.4←<H28>92.2←<H27>90.7←<H26>90.2

ともに高評価が続いていますが、この二つの項目についても、肯定的評価が100%となることを目指します。

記述意見については、すべての意見を教職員が確認し、課題・問題点の適切な把握とその改善に努めています。