

令和2年度 学校評価アンケート集約【生徒】

回答率 86.8%

No.	内容	2年度 (%)				2年度 (%)	評価
		a	b	c	d		
1	校訓「日日新、又日新」を理解している。	a	20.1		72.8	a・bの合計 肯定的評価	
		b	52.7				
		c	22.5				
		d	4.7				
						27.2	c・dの合計 否定的評価
2	学習内容は、自分の希望に適したものになっている。	a	25.0		88.4	○	
		b	63.4				
		c	10.6				
		d	1.0				
						11.6	
3	生活規律（服装・挨拶・時間を守るなど）についての指導は適切である。	a	42.4		88.1	○	
		b	45.7				
		c	9.3				
		d	2.6				
						11.9	
4	本校は、進路目標達成に向けての情報提供や計画的な指導に努めている。	a	38.2		92.3	○	
		b	54.1				
		c	6.9				
		d	0.8				
						7.7	
5	本校は、部活動や生徒会活動に積極的に取り組む人が多い。	a	35.1		84.5	○	
		b	49.4				
		c	14.2				
		d	1.3				
						15.5	
6	学校行事（修学旅行・クラスマッチ体育祭等）は、充実している。	a	36.1		83.9	○	
		b	47.8				
		c	12.4				
		d	3.7				
						16.1	
7	先生は、悩みや相談に誠意をもって応じてくれる。	a	38.0		87.9	○	
		b	49.9				
		c	10.0				
		d	2.1				
						12.1	
8	本校には、健康や安全（コロナ対応を含む）について学ぶ適切な機会がある。	a	27.1		80.0	○	
		b	53.0				
		c	17.4				
		d	2.6				
						20.0	
9	私は、快適な学習環境とするため、整理整頓や清掃等の美化活動に努めている。	a	32.5		85.2	○	
		b	52.7				
		c	12.4				
		d	2.4				
						14.8	
10	本校では、快適な学習環境を築くため施設の整備に力を入れている。	a	20.9		74.9		
		b	53.9				
		c	22.1				
		d	3.1				
						25.1	
11	先生は、いじめ防止のために生徒一人ひとりに丁寧な指導を行っている。	a	29.6		80.2	○	
		b	50.6				
		c	16.6				
		d	3.2				
						19.8	
12	先生は、体罰を行っていない。	a	78.9		93.7	○	
		b	14.8				
		c	3.5				
		d	2.7				
						6.3	
13	本校に通うことは自分の将来にとって意義がある。	a	40.6		92.8	○	
		b	52.2				
		c	6.1				
		d	1.1				
						7.2	
14	自分の、学科、コース、科目選択に満足している。	a	52.3		92.3	○	
		b	39.9				
		c	6.6				
		d	1.1				
						7.7	
15	家庭で学校に関する話をしている。	a	34.1		78.3		
		b	44.1				
		c	16.7				
		d	5.0				
						21.7	
16	私は、学習してわからないことがあると質問するなどして解決している。	a	20.3		68.9		
		b	48.6				
		c	26.9				
		d	4.2				
						31.1	
17	ホームルーム活動は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	a	22.7		78.9		
		b	56.2				
		c	18.8				
		d	2.3				
						21.1	
18	私は、読書に励み、視野を広めようとしている。	a	17.7		48.8	●	
		b	31.1				
		c	34.9				
		d	16.3				
						51.2	
19	私は、所属する部活動等に意欲的に取り組んでいる。	a	48.0		85.0	○	
		b	37.0				
		c	11.3				
		d	3.7				
						15.0	
20	SDGs（エスディーゼーズ）という名前を聞いたことがある。	a	51.2		65.7		
		b	14.5				
		c	7.7				
		d	26.6				
						34.3	

肯定的評価が 80%以上であれば○、60%より小さいければ●