

学校評価アンケート 教職員結果 R5.10.2—R5.10.31

回答数 47 (86%)

5 よくあてはまる 4 やや当てはまる 3 あまり当てはまらない 2 まったく当てはまらない	①		①	
	5と4の割合 (%)	3と2の割合 (%)	5と4の割合 上位下位	昨年との差 (%)
1 私は、生徒の良いところを褒めるなど、自尊感情と自己有用感を持たせる指導を行っている。	97.9	2.1	2	4.3
2 私は、ルールを守る指導を心がけている。	97.9	2.1	2	-2.1
3 私は、論理的に考え、適切にわかりやすく伝える力を育成している。	95.7	4.3		4.2
4 生活規律（服装・挨拶・時間を守るなど）についての指導は、生徒及び保護者に理解されている。	72.3	27.7		2.1
5 本校は、生徒の進路目標達成のための情報提供や計画的な指導に努めている。	89.4	10.6		-4.2
6 本校は、部活動や生徒会活動を積極的に行なっている。	83	17		6.4
7 学校行事（修学旅行・クラスマッチ体育祭等）は、計画的に実行され成果を上げている。	95.7	4.3		8.5
8 本校では、新型コロナウイルス感染防止に適切に対応するように指導している	93.6	6.4		-4.3
9 教職員は、快適な学校の環境を築くため美化意識を高める努力をしている。	80.9	19.1		0
10 私は、個々の生徒の状況を踏まえ、「わかる」喜びを体験させ、学習意欲の向上を図っている。	93.6	6.4		6.4
11 教職員は、生徒や保護者に誠意をもって接している。	95.7	4.3		-2.2
12 教職員は、共通理解を深め、いじめ防止のために生徒一人ひとりに丁寧な指導を行っている。	93.6	6.4		-2.1
13 本校では、自分らしい生き方、よりよい人生を展望できるようなキャリア教育に努めている。	93.6	6.4		6.4
14 保護者は、学校の諸活動に協力的である。	91.5	8.5		6.4
15 本校は、保護者とのコミュニケーションを大切にしている。	87.2	12.8		-4.3
16 PTA活動のあり方は適切である。	85.1	14.9		-6.4
17 保護者への情報提供は十分行なわれている。	93.6	6.4		2.1
18 私は、個々の生徒を伸ばす教科指導や特別活動の指導に努めている。	100	0	1	8.5
19 本校では、他者と協働して解決に向けて努力する姿勢を育成している。	89.4	10.6		0
20 学習センター利用等を通して、読書・感性指導が行われている。	83	17		-2.1
21 校務分掌は、全体的なバランスを考えたものになっている。	61.7	38.3	31	-8.5
22 学年会や各分掌では、活発な意見の交換が行われている。	95.7	4.3		4.2
23 教職員間の仕事上の連携が円滑である	80.9	19.1		10.7
24 私は、日常的な声掛けや会話等を通じて、生徒の変化を見逃さないようにしている。	95.7	4.3		-4.3
25 本校の特別支援は、個に応じて適切にかつ、組織的に行われている。	83	17		12.8
26 授業研究に励む環境が整っている。	61.7	38.3	31	-10.6
27 教職員は、業務改善やワークライフバランスを意識して業務に取り組んでいる。	48.9	51.1	32	-12.8
28 本校では、地域に関心を持ち、地域の課題に目を向けようとする態度を育てている。	85.1	14.9		12.8
29 本校では、地域と連携する中で、その恩恵に気づくと同時に地域のために何ができるのかを考えさせている。	74.5	25.5		8.5
30 教職員は、ICT機器を取り入れた授業を行っている。	97.9	2.1	2	6.4
31 <自由記述欄>本校をより良くしていくための意見があれば書いてください。			合計	46.8