

令和4年度 学校評価アンケート（教職員）集計結果

県立谷地高等学校

A: (よく当てはまる=4点) B: (やや当てはまる=3点) C: (あまり当てはまらない=2点) D: (全く当てはまらない=1点)として集計
(平均値は小数第2位を四捨五入)

度数

| No. | 評価の観点 | A | B | C | D | 平均値 |
|-----|--|----|----|---|---|------------|
| 1 | 目標の達成に向け、着実に前進している。 | 5 | 11 | 2 | 0 | 3.2 |
| 2 | 教育課程は、生徒の実態に即し学校の特色に応じたものになっている。 | 5 | 12 | 1 | 0 | 3.2 |
| 3 | シラバスを作成・活用し、各教科の研究授業や中学校の公開授業参加等、授業の研究やその充実に努めている。 | 7 | 9 | 2 | 0 | 3.3 |
| 4 | 自習の授業をせず、授業第一に取り組んでいる。 | 11 | 4 | 3 | 0 | 3.4 |
| 5 | 総合的な探究の時間（遠嶺タイム）は、意義ある内容になっている。 | 10 | 7 | 1 | 0 | 3.5 |
| 6 | 遅刻防止等、基本的な生活の指導に努力している。 | 10 | 5 | 3 | 0 | 3.4 |
| 7 | 挨拶・服装・頭髪・身なりの指導を厳しく行っている。 | 5 | 9 | 4 | 0 | 3.1 |
| 8 | 生徒会活動や部活動への指導に熱心に取り組んでいる。 | 10 | 5 | 3 | 0 | 3.4 |
| 9 | 奉仕活動への積極的参加や社会のルールを学ぶ体験学習等を進めている。 | 7 | 8 | 3 | 0 | 3.2 |
| 10 | 進路達成に向け・確かな学力・社会力の向上に努めている。 | 9 | 7 | 2 | 0 | 3.4 |
| 11 | 生徒が主体的に進路目標が設定できるよう指導に努めている。 | 7 | 10 | 1 | 0 | 3.3 |
| 12 | 外部講師の講話・企業訪問・インターンシップなどキャリア教育を充分行っている。 | 10 | 6 | 2 | 0 | 3.4 |
| 13 | 進路達成基準を設け、進路希望実現に努めている。 | 6 | 9 | 3 | 0 | 3.2 |
| 14 | 学習指導・生徒指導・進路指導などで、系統的な指導体制が充分確立されている。 | 8 | 9 | 1 | 0 | 3.4 |
| 15 | 学校総合安全計画の作成・実施が的確になされ、危機管理体制や防災対策等、健康で安全な生活ができるように努めている。 | 9 | 8 | 1 | 0 | 3.4 |
| 16 | 学校保健安全計画のもと、環境保全、心身の健全育成の徹底に努めている。 | 13 | 4 | 1 | 0 | 3.7 |
| 17 | 各種講話・教室の開催、メンタルヘルスケア、献血等、健康管理・増進に努めている。 | 11 | 7 | 0 | 0 | 3.6 |
| 18 | 校内清掃・美化の徹底を図り、ゴミ分別を進めている。 | 9 | 5 | 3 | 1 | 3.2 |
| 19 | 読書の推奨や芸術鑑賞教室、教養講座、読書感想文コンクール等で感性を育てている。 | 10 | 6 | 2 | 0 | 3.4 |
| 20 | 朝読書を含め、読書意欲の向上と充実に充分取り組んでいる。 | 11 | 7 | 0 | 0 | 3.6 |
| 21 | 円滑な教育活動のため、保護者・同窓会・学校評議員等との連携強化に努めている。 | 9 | 9 | 0 | 0 | 3.5 |
| 22 | 中学校・保護者・地域の方々への公開授業など「開かれた学校づくり」を進めている。 | 7 | 9 | 2 | 0 | 3.3 |
| 23 | ホームページの更新や学年通信など、説明責任を意識した活動がなされている。 | 11 | 6 | 1 | 0 | 3.6 |
| 24 | 校務の健全運営のため、日常業務を見直し、時間外勤務縮減に努めている。 | 5 | 5 | 8 | 0 | 2.8 |
| 25 | 光熱水費・印刷用紙等の節減に努め、経費の効果的運用と同時に環境保全にも努めている。 | 10 | 8 | 0 | 0 | 3.6 |
| 26 | 校務分掌、三部体制の仕組みは、うまく機能している。 | 7 | 5 | 5 | 1 | 3.0 |
| 27 | 教員評価システムは、適切に行われている。 | 9 | 5 | 3 | 1 | 3.2 |
| Av | | | | | | 3.3 |