

令和2年度保護者学校評価集計結果

I 項目別評価の結果 (AB評価率)

- * 回答率は、97.6% (1学年 99.5%、2学年 95.2%、3学年 98.0%)であった。
- * 表中のA～Dおよび「なし」欄の数値は、それぞれの回答数である。
- * 表中のAB評価は、プラスの評価と考えられるABの割合を示したものである。

- 1 本校の教育目標は、1 ほがらかに 温かく 2 まえむきに 誇らしく 3 しなやかに 遅しく ですが、学校通信などで見る機会があり、よく知っていますか。

A:よく知っている B:まあまあ知っている C:あまり知らない D:全く知らない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	57	98	27	2	0	84.2	-3.3
2学年	64	86	26	1	0	84.7	-2.8
3学年	91	92	12	2	0	92.9	5.4
全体	212	276	65	5	0	87.5	

- 2 本校は、「文武両道」の方針のもと、学業にもスポーツ活動・文化活動等にも力を入れ、「かかわり」を通して生徒の育成を目指しています。このような教育方針をどう思いますか。

A:とてもよい B:まあまあよい C:あまりよくない D:改善が必要である

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	132	51	1	0	0	99.5	0.4
2学年	118	58	0	0	1	99.4	0.3
3学年	151	43	2	0	1	98.5	-0.6
全体	401	152	3	0	2	99.1	

- 3 本校に入学させてよかったと思いますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	138	42	2	0	2	97.8	0.0
2学年	128	46	0	0	3	98.3	0.5
3学年	152	40	4	0	1	97.5	-0.3
全体	418	128	6	0	6	97.8	

- 4 目標:学力向上と学習指導の充実 授業第一主義を徹底し、教科指導の研究を深めています。確かな学力育成のため、探究的な学習を推進し、学習時間の確保を図っています。これにより学力向上が図られていると思いますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	42	109	23	1	8	82.5	-4.2
2学年	43	114	17	0	3	88.7	2.0
3学年	63	112	22	0	0	88.8	2.1
全体	148	335	62	1	11	86.7	

- 5 目標:キャリア教育の推進 3年間を見通した進路指導計画に基づき、全体と個別の両面からの指導を展開しています。さらに、キャリア教育の視点で、将来の生き方や職業を考えて進路選択ができるように努力しています。進路指導全体をみてどのように感じていますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	54	113	10	1	6	90.8	-3.1
2学年	54	114	3	2	4	94.9	1.0
3学年	94	95	5	2	1	95.9	2.0
全体	202	322	18	5	11	93.9	

- 6 **目標:生徒指導の推進及び特別活動の充実** 基本的な生活習慣を身につけ、自己成長を図り、豊かな人間性をはぐくむために個人面談の充実、いじめ等のアンケート実施を行い、一人一人の存在意義を大切にすることを高めています。こうした指導の成果は上がっていると思いますか。

A:とてもよい B:まあまあよい C:あまりよくない D:改善が必要である

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	65	99	10	0	10	89.1	-3.0
2学年	65	99	9	0	4	92.7	0.6
3学年	93	93	10	0	1	94.4	2.3
全体	223	291	29	0	15	92.1	

- 7 **目標:健康の保持推進と快適な学習環境の整備** 心身の健康保持や環境の美化に努めております。これらの成果は上がっていると思いますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	56	102	19	1	6	85.9	-3.9
2学年	57	101	13	0	6	89.3	-0.5
3学年	77	108	8	0	4	93.9	4.1
全体	190	311	40	1	16	89.8	

- 8 **目標:家庭、地域社会とのつながりの推進と安全安心な学習環境の整備** 学校通信「緑陵」、学年通信、学級通信、進路通信などで学校の取り組みや生徒の状況を紹介しています。十分に情報発信が行われていると思いますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	39	117	21	2	5	84.8	-3.2
2学年	62	90	23	0	2	85.9	-2.1
3学年	75	108	12	0	2	92.9	4.9
全体	176	315	56	2	9	88.0	

- 9 年間行事予定表や北高オリジナル手帳(フルグラム)の利用は、生徒の生活や学習の時間の管理に役立っていると思いますか。

A:役立っている B:まあまあ役立っている C:あまり役立っていない D:全く役立っていない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	68	74	38	1	3	77.2	-0.8
2学年	48	80	40	5	4	72.3	-5.7
3学年	66	99	27	1	4	83.8	5.8
全体	182	253	105	7	11	78.0	

- 10 本校では「ふれあいの日」を毎月1回設定しています。この日は部活動等も午後5時で終わり、早く帰宅してゆとりを取り戻して自分の生活や家庭を顧みる日にしようと取り組んでいます。この取り組みをどう思いますか。

A:とてもよい B:まあまあよい C:あまりよくない D:改善が必要である

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1学年	100	67	5	10	2	90.8	-0.2
2学年	84	74	7	6	6	89.3	-1.7
3学年	85	98	5	6	3	92.9	1.9
全体	269	239	17	22	11	91.0	

11 本校では「2 教育方針」にあるように文武両道を推進しています。両道は図られていると思いますか。

A: そう思う B: まあまあだと思う C: あまり思わない D: 全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1 学年	37	107	36	0	4	78.3	-4.3
2 学年	44	98	28	0	7	80.2	-2.4
3 学年	63	112	20	0	2	88.8	6.2
全 体	144	317	84	0	13	82.6	

12 不審者への対応や交通事故防止等について、ご家庭においても話題にしたり指導をなさったりしていますか。

A: 常に行っている B: 時々している C: あまりしていない D: 全くしていない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1 学年	63	106	13	0	2	91.8	0.2
2 学年	70	89	16	0	2	89.8	-1.8
3 学年	76	107	12	0	2	92.9	1.3
全 体	209	302	41	0	6	91.6	

13 スマホやインターネットの普及により様々なことが社会問題となっています。トラブルや犯罪に巻き込まれないよう、ご家庭においても対策や指導を行っていますか。

A: 常に行っている B: 時々している C: あまりしていない D: 全くしていない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1 学年	64	103	16	0	1	90.8	2.1
2 学年	65	95	13	1	3	90.4	1.7
3 学年	58	110	26	1	2	85.3	-3.4
全 体	187	308	55	2	6	88.7	

14 コロナ感染予防策について、本校では、手洗いの励行、3蜜の回避など新・生活様式注意しながら、学習活動やその他諸活動を行っています。この取り組みをどう思いますか。

A: とてもよい B: まあまあよい C: あまりよくない D: よくない

	A	B	C	D	なし	AB評価	全体との差
1 学年	126	54	1	1	2	97.8	0.3
2 学年	93	78	2	0	4	96.6	-0.9
3 学年	131	62	2	0	2	98.0	0.5
全 体	350	194	5	1	8	97.5	