

令和元年度 保護者学校評価

- * 回答率は、91.5%（1学年 89.5%、2学年 95.5%、3学年 89.2%）であった。
 * 表中のA～Dおよび「なし」欄の数値は、それぞれの回答数である。
 * 表中のAB評価は、プラスの評価と考えられるABの割合を示したものである。

- 1 本校の教育目標は、1 ほがらかに 温かく 2 まえむきに 誇らしく 3 しなやかに 遅しく ですが、学校通信などで見る機会があり、よく知っていますか。

A:よく知っている B:まあまあ知っている C:あまり知らない D:全く知らない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	63	93	12	1	0	92.3
2学年	69	94	20	0	9	84.9
3学年	82	84	6	1	0	96.0
全体	214	271	38	2	9	90.8

- 2 本校は、「文武両道」の方針のもと、学業にもスポーツ活動・文化活動等にも力を入れ、「かかわり」を通して生徒の育成を目指しています。このような教育方針をどう思いますか。

A:とてもよい B:まあまあよい C:あまりよくない D:改善が必要である

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	127	42	0	0	0	100.0
2学年	129	51	2	2	8	93.8
3学年	127	45	0	0	1	99.4
全体	383	138	2	2	9	97.6

- 3 本校に入学させてよかったと思いますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	128	41	0	0	0	100.0
2学年	143	36	4	0	9	93.2
3学年	135	35	1	0	2	98.3
全体	406	112	5	0	11	97.0

- 4 **目標:学力向上と学習指導の充実** 授業第一主義を徹底し、教科指導の研究を深めています。確かな学力育成のため、探究的な学習を推進し、学習時間の確保を図っています。これにより学力向上が図られていると思いますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	40	101	24	2	2	83.4
2学年	52	95	33	2	10	76.6
3学年	52	100	17	2	2	87.9
全体	144	296	74	6	14	82.4

- 5 **目標:キャリア教育の推進** 3年間を見通した進路指導計画に基づき、全体と個別の両面からの指導を展開しています。さらに、キャリア教育の視点で、将来の生き方や職業を考えて進路選択ができるように努力しています。進路指導全体をみてどのように感じていますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	50	106	7	1	5	92.3
2学年	67	98	13	6	8	85.9
3学年	63	95	10	4	1	91.3
全体	180	299	30	11	14	89.7

- 6 **目標:生徒指導の推進及び特別活動の充実** 基本的な生活習慣を身につけ、自己成長を図り、豊かな人間性をはぐくむために個人面談の充実、いじめ等のアンケート実施を行い、一人一人の存在意義を大切にすることを意識を高くしています。こうした指導の成果は上がっていると思いますか。

A:とてもよい B:まあまあよい C:あまりよくない D:改善が必要である

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	59	90	12	1	7	88.2
2学年	65	103	15	0	9	87.5
3学年	73	85	12	1	2	91.3
全体	197	278	39	2	18	89.0

- 7 **目標:健康の保持推進と快適な学習環境の整備** 心身の健康保持や環境の美化に努めております。これらの成果は上がっていると思いますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	45	103	9	0	12	87.6
2学年	62	107	15	0	8	88.0
3学年	64	91	10	1	6	90.1
全体	171	301	34	1	26	88.6

- 8 **目標:家庭、地域社会とのつながりの推進と安全安心な学習環境の整備** 学校通信「緑陵」、学年通信、学級通信、進路通信などで学校の取り組みや生徒の状況を紹介しています。十分に情報発信が行われていると思いますか。

A:そう思う B:まあまあだと思う C:あまり思わない D:全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	64	85	11	1	8	88.2
2学年	66	102	16	0	8	87.5
3学年	70	87	11	0	4	91.3
全体	200	274	38	1	20	88.9

- 9 年間行事予定表や北高オリジナル手帳(フルグラム)の利用は、生徒の生活や学習の時間の管理に役立っていると思いますか。

A:役立っている B:まあまあ役立っている C:あまり役立っていない D:全く役立っていない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	56	74	23	5	11	76.9
2学年	64	87	30	1	10	78.6
3学年	79	71	17	1	5	86.7
全体	199	232	70	7	26	80.7

- 10 本校では「ふれあいの日」を毎月1回設定しています。この日は部活動等も午後5時で終わり、早く帰宅してゆとりを取り戻して自分の生活や家庭を顧みる日にしようと取り組んでいます。この取り組みをどう思いますか。

A:とてもよい B:まあまあよい C:あまりよくない D:改善が必要である

	A	B	C	D	なし	AB評価
1学年	81	71	6	4	7	89.9
2学年	89	102	7	11	11	86.8
3学年	79	72	9	7	6	87.3
全体	249	245	22	22	24	87.9

11 本校では「2 教育方針」にあるように文武両道を推進しています。両道は図られていると思いますか。

A: と思う B: まあまあだと思う C: あまり思わない D: 全く思わない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1 学年	43	89	27	2	8	78.1
2 学年	43	114	23	3	9	81.8
3 学年	54	91	22	1	5	83.8
全 体	140	294	72	6	22	81.3

12 不審者への対応や交通事故防止等について、ご家庭においても話題にしたり指導をなさったりしていますか。

A: 常に行っている B: 時々している C: あまりしていない D: 全くしていない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1 学年	61	88	15	0	5	88.2
2 学年	70	85	29	0	8	80.7
3 学年	70	78	22	0	3	85.5
全 体	201	251	66	0	16	84.6

13 スマホやインターネットの普及により様々なことが社会問題となっています。トラブルや犯罪に巻き込まれないよう、ご家庭においても対策や指導を行っていますか。

A: 常に行っている B: 時々している C: あまりしていない D: 全くしていない

	A	B	C	D	なし	AB評価
1 学年	54	97	12	1	5	89.3
2 学年	70	86	28	0	8	81.3
3 学年	50	98	21	0	4	85.5
全 体	174	281	61	1	17	85.2