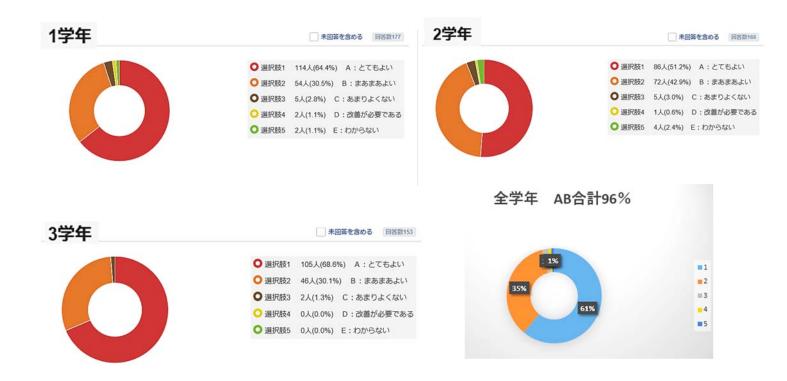
調査期間 令和 3 年 10 月 18 日~26 日 生徒在籍数 1 年 177 名 2 年 184 名 3 年 181 名

設問1 ○設問1~3は学校運営や方針についてお聞きします。 【教育目標】 本校の教育目標は 1 ほがらかに 温かく 2 まえむきに 誇らしく 3 しなやかに 逞しく ですが、学校通信などで見る機会があり、よく知っていますか。



設問2 【教育方針】 本校は、「文武両道」の方針のもと、学業にもスポーツ活動・文化活動等にも力を入れ、「かかわり」を通して生徒の育成をめざしています。このような教育方針をどう思いますか。 教育方針 1 さまざまなかかわりを通して、自己の成長をめざす生徒を育成する。 2 ねばり強く、着実に勉学に取り組む生徒を育成する。 3 果敢に挑戦し、進路実現をめざす生徒を育成する



設問3 【入学】 本校に入学させてよかったと思いますか。



設問4 ○設問4~8は令和2年度実践目標として、5つの目標をかかげ取り組んできました。それについてお聞きします。 【学力向上・学習指導】 目標:学力向上と学習指導の充実 授業第一主義を徹底し、教科指導の研究を深めています。確かな学力育成のため、探究的な学習を推進し、学習時間の確保を図っています。これにより学力向上が図られていると思いますか。



設問5 【キャリア教育】目標:キャリア教育の推進3年間を見通した進路指導計画に基づき、全体と個別の両面からの指導を展開しています。さらに、キャリア教育の視点で、将来の生き方や職業を考えて進路選択ができるように努力しています。進路指導全体をみてどのように感じていますか。



設問6 【生徒指導・特別指導】 目標:生徒指導の推進及び特別活動の充実 基本的生活習慣を身につけ、自己成長を図り、豊かな人間性をはぐくむために個人面談の充実、いじめ等のアンケート実施を行い、一人一人の存在意義を大切にする意識を高めています。こうした指導の成果は上がっていると思いますか。



設問7 【健康の保持増進】 目標:健康の保持推進と快適な学習環境の整備 心身の健康保持や 環境の美化に努めております。これらの成果は上がっていると思いますか。



設問8 【家庭・地域社会とのつながり】 目標:家庭、地域社会とのつながりの推進と安全安心な学習環境の整備学校通信「緑陵」、学年通信、学級通信、進路通信などで学校の取り組みや生徒の状況を紹介しています。十分に情報発信が行われていると思いますか。



設問9 ○設問9~14は、その他の取り組みや家庭での取り組みについてお聞きします。 【自主自律】 年間行事予定表や北高オリジナル手帳(フルクラム)やClassiの利用は、生徒の生活や学習の時間の管理に役立っていると思いますか。



設問10 【ふれあいの日】 本校では「ふれあいの日」を毎月1回設定しています。この日は 部活動等も午後5時で終わり、早く帰宅してゆとりを取り戻して自分の生活や家庭を顧みる 日にしようと取り組んでいます。この取り組みをどう思いますか。



設問11 【文武両道】 本校では「2 教育方針」にあるように文武両道を推進しています。 両道は図られていると思いますか。



設問12 【危機意識】 不審者への対応や交通事故防止等について、ご家庭においても話題に したり指導をなさったりしていますか。



設問13 【ネット社会】 スマホやインターネット等の普及により様々なことが社会問題となっています。トラブルや犯罪に巻き込まれないよう、ご家庭においても対策や指導を行っていますか。



設問14 【コロナ対策】 コロナ感染予防策について、本校では、手洗いの励行、3密の回避など新・生活様式に注意しながら、学習活動やその他諸活動を行っています。この取り組みをどう思いますか。

