

夢を深める Focus on your goal

東京都立五日市高等学校
進路指導部
2学年用 No.1
2024.4.17



高2を制するものは、進路実現を制する！

進級おめでとうございます！高校2年生は学校の中心として、授業・学校行事・部活動等でも学校の中心として活動する場面が増えてきます。

進路と関連させて言えば、「高2を制する者が、希望進路実現を果たしている」ということが言えると思います。今後の流れですが、

- ◆ **あと半年で（2年の2学期には…）** …皆さん全員と担任&保護者で三者面談
＝進路決定面談（進学：大学・短大・専門？の志望校・学科／就職？：職種）
※ 1学期にも三者面談をして、希望進路を聞きます！
- ◆ **あと1年（3年の4月には…）** …本格的な進路活動の開始（面接指導・志望動機の作成等）

というスケジュールになります。つまり、①この1年間で自分の卒業後の進路を決める、②それを実現するために、進路に関する知識を深め、進路につながるような多様な経験をすることが重要です。そこで、2年生の進路指導の目標を「深める」と設定しました。3年の目標である「かなえる」につなげるために、できることにどんどんチャレンジしてください。

1年：知る／拓げる

2年：深める

3年：かなえる

☆ 皆の強力な進路サポーターの紹介 ☆

「進路指導部」は担任の先生方と一緒に協力して、皆の進路実現のサポートをしていく先生たちの集まりになります。今年度の進路指導部の先生5名を紹介します。まずは、名前をしっかりと覚えてくださいね。くれぐれも、進路指導室に来て、「あ、名前なんだっけ!？」という失礼なことにならないように！先生たちもなるべく皆の顔と名前を早めに覚えたいと思いますので、どんどん話しかけてください。

- ◆ 中村 俊佑（なかむら しゅんすけ）…進路指導部主任・英語科・ESS国際交流部顧問

五日市高校は早くも赴任してから7年目になりました。これまではずっと担任だったので、なかなか皆さんと関わることが少なかったですが、これまでの経験を活かし、皆の強力なサポーターになりたいと思います。そのためには、皆の協力が必要です。全力で応援したいと思える皆さんでいてください。自分の未来は自分でつくるものです。自分の「選択」が正しい選択だったと思えるように頑張ってください。魔法の合言葉を伝えます。「よろしくお願いします」「ごめんなさい」「ありがとうございました」…高2をどう過ごすかが、進路実現を決めます。夢に向かって頑張りたい人は声をかけてください。少し厳しいかもしれませんが、最高の経験をさせます。一緒に頑張ってください。

- ◆ 田中 和歌子（たなか わかこ）…進学指導担当・家庭科・3D副担任・ESS国際交流部顧問

2年生は、家庭基礎の授業で全員を担当させていただきます。進路指導部としては、みなさんの進路実現のために全力でサポートしていきたいと思っています。自分で選んだ人生を自分で歩いていくことができるように、自分自身をみつめ、考えて行動してください。将来のために、今できることを考えて日々を過ごすのと同時に、「今」を大切に楽しんでくださいね！

◆ 伊東 敬太（いとう けいた）…就職指導担当・公民科・1B副担任・軽音楽部顧問

76期生のみなさんとは1年生のときも今年も、私は何の授業も担当していません。しかし今年度は、進路指導というかたちでみなさんと関わりを持てることになり、とても嬉しく思っています。私の専門は政治・経済です。ニュースになっていることや時事に関すること、司書教諭の立場から本をうまく利用すること、私自身の6年間の社会人経験から伝えられること等、みなさんの進路実現に役立てられそうなことは全て出していきます。1年後の自分自身の生活に向けて、真剣になる瞬間を大切に、一生懸命やってみましょう。

◆ 小林 昌平（こばやし しょうへい）…2年進路担当・就職指導担当・公務員担当・国語科・3A副担任

今年度より、五日市高校に進路指導部の担当として着任しました。国語科の小林昌平です。主に就職を担当として、みなさんの進路指導に携わっていきたくと考えています。新学期にあたって皆さんにはまず、「習慣は気合に勝る」ということを、前任校からの教訓としてお伝えしたいです。制服の着こなし方やたすまい、敬語の使い方などの礼儀作法には「その人の普段の生活」がそのまま現れます。これは、日々の習慣に取り入れなければ改善しません。これらを習慣にせず、本番だけ気合で乗り切ろうとすると、かえって面接練習や試験勉強といった部分への集中力が削がれ、結果他のライバルよりも不利になってしまうのです。毎日の学校生活を見直すところから、進路活動をスタートしていきましょう。

◆ 相澤 瑞穂（あいざわ みずほ）…2年進路担当・進学指導担当・国語科・1A副担任・ESS国際交流部顧問

今年から五日市高校に赴任し、進路指導担当になりました。国語科の相澤瑞穂です。みなさんの進路活動をお手伝いできること、とてもうれしく思います。どうしたらいいんだろう、こうしたいんだよな、などいろいろな悩みが出てきた時は進路指導室に来てください。一緒に悩んだり考えたりしながら、みなさんが後悔しないような進路選択ができるようサポートします。自らの進路に向けて考えて動く。日々の生活を見直して「考動」！一緒に頑張っていきましょうね！

☆ 日々の行動を「意識」すれば、良い未来が待っている！！☆

皆の明るい未来のために先生たちも頑張りますが、皆の頑張りが一番大切です。今から意識してほしいことを3点伝えます。「まだ、自分の将来のことがわからない…」という人も大丈夫。以下のことをまずは意識して取り組んでみてください。「行動」している人には、良い未来が切り拓かれていきます。



Mission 1：遅刻・欠席・早退をしない！

遅刻・欠席・早退をしないことが一番大切です。企業が求める3年間での欠席の上限は「10日」です。既に超えてしまっている人はいませんか？「やばい！」と思った人は、今から改善すれば大丈夫。学年が上がっていくにしたがって、「成長したんだな・努力したんだな」という軌跡を残せば良いのです。

推薦で進学する場合、進学先が求める成績と欠席日数の条件を満たしていなければいけません。指定校推薦の場合は、校内で最も優れた成績と欠席の少ない人が推薦を受けます。

Mission 2：授業にしっかり取り組み、成績を上げる！！

進学でも就職でも、高校卒業程度の学力が問われます。その学力をつけるために、まず授業にしっかり取り組みましょう。学校の授業で学んだことをしっかり身につけることが大切です。授業にきちんと取り組みれば、成績も上がります。就職・進学の学校推薦の際、基準になるのは3年間の評定の平均です。

昨年の評定平均はいくつでしたか??皆さんには「3.5」は目指して欲しいと思います。逆に、3.5以下だと推薦等で厳しい学校も出てきてしまいます。「4.0」以上あると、ほとんどの学校の指定校推薦条件をクリアできます。1年生の時に、成績が厳しかった人。今からなら挽回できます。3年生になってから、「あの時頑張っておけばよかった…」と後悔することのないように!五日市高校は他の高校よりも成績が取りやすいです。このチャンスを活かさない手はない!!

Mission 3 : 身だしなみを整え、自分から気持ちよく挨拶しよう!!

君たちのプライベートをとやかく言うつもりはありません。しかし、五日市高校の制服を着て登校する際には、正しい制服の着こなし方をしてください。(バイト先で、制服を勝手にアレンジしたりする人はいませんよね?それと同じです)染髪や化粧、ピアスなどもダメです。「場をわかまえて行動できる力」が一番大切なスキルです。例えば、職員室・進路指導室に入るときはどのような言葉遣い・身だしなみをしないといけないのか?集会や式ではどのような身だしなみにすべきなのか?場に応じて、取るべき姿勢・態度をよく考え、言われなくても自ら正せる人になってください。学校には、1年後、皆さんの進路に関わる外部の先生方(大学・短大・専門学校の先生)や企業の方(就職担当の方)が数多く来校されます。そうした方にも「良い印象」を持ってもらえることが1年後の君たちの進路実現に直結します。

そして、どんな人にも自ら笑顔で気持ちの良い挨拶「こんにちは」「おはようございます」ができるようになりましょう。「ありがとうございました」「よろしくお願いします」も合言葉にして、授業でも意識して取り組んでみましょう。

Mission 4 : 自分の武器(=強み・アピールポイント)を増やそう!!

進路実現のために大切なのは、「高校生活で何を頑張ったか」「自分のアピールポイントは何か」を言えるようにしておくことです。ぜひ部活や行事・探究活動に積極的に参加してください。皆さんの先輩で進路実現を果たした人は「誰にも負けない自分の強み」を持っている人でした。多くの資格取得にチャレンジする・コンテストに出場・入賞する・新聞などに掲載されるなどなど...



「高校生活で頑張ったことは何ですか?その経験から何を学びましたか?」これは、就職試験や入学試験の面接でよく聞かれる質問です。例えば、3年間、やり抜いた部活動があるのであれば、「持続力・忍耐力・協調性がある」と言えるようになり、自分自身が誇れるものが見つかります!まだチャレンジできていない人、今からでも遅くはありません。自分の成長のために、貪欲になって、時間を大切にしてください!

Mission 5 : 1人1資格・1検定合格 or 1コンテスト出場・入賞を目指す!

Mission4とも関わりますが、3年時に進路先に提出する「調査書」や「願書」、「履歴書」等に「自分の特技・資格・検定合格歴」や「ボランティア活動等の顕著な業績」を記入する欄があります。残念ながら、高校時代、こうしたことをあまり意識して取り組まなかった人は何も書けることがなく、「スカスカ状態」で提出することになります。その一方で、一生懸命頑張った人は欄に埋まりきらないくらいの量のアピールポイントを記入できます。

そこで、今年の進路探究は全員が必ず「1人1資格・1検定合格 or 1コンテスト出場・入賞」などを目標して活動してもらいます。そして、2月末か3月の探究の授業で、「この1年間で私は〇〇な努力をして、□□の検定合格/資格取得/コンテスト入賞を果たしました」と発表してもらいます。

行動しなければ、自分の良さも見えてこない

「行動」あるのみです。自分の良さがわからないなどと悩んでいるくらいだったら、自分の殻を破るために、これまでやったことのないことにチャレンジしてみてください。一生懸命「行動」していれば、「自信」がついてくるものです。そして、自分の「課題」も見つかるでしょう。「課題」に気づくことが「成長」への第一歩です。「こんな課題があったが、〇〇な経験を通じて、◆◆な力を身に付けることができました」とエピソードと共に語れたら、面接や志望理由書はバッチリです。積極的に参加したり、話を聞いて、振り返って、「自分にできそうなこと」を探究してみてください。「自分には関係ない」ではなく、「自分の将来とつながるのでは？」という視点で積極的に取り組みれば、自分の可能性が広がっていきます。

☆ 進路指導室の入り方 毎日が面接練習！！☆

何か相談や、進路の関係書類を見に来たいときは、進路指導室を気軽に訪問してください。ですが、進路を意識して、意識のスイッチをONに！！ピシッと決められるようにしましょう！これを心がけると、3年生になって進路活動をするときに、役に立ちますよ！

① 身だしなみを整える

- ✓ 制服は正しく着ていますか？（ネクタイ・リボン・ブレザー・シャツは入れてあるか）
- ✓ ジャンパーは脱ぎましたか？
- ✓ 装飾品はつけていませんか？
- ✓ スカートの丈は折っていませんか？
- ✓ 化粧はしていませんか？
- ✓ イヤホン・マフラー・コートは外しましたか？
- ✓ 鞄は外に置きましたか？

② ドアをノックする。(3回)

③ 「失礼します」と言い、一礼する。

- 入室してからドアを閉めましょう
- 大きな声で挨拶しましょう

④ 氏名と用件を正しい言葉遣いで伝える。

- 「〇〇年〇〇組〇〇 〇〇〇〇（名前）です。」「〇〇先生はいらっしゃいますか。」

⑤ 「失礼しました」と言い、一礼して進路指導室を出る。

☆ 2年生の主な進路指導計画 ☆

毎週金曜日の5～6限の時間を使って、地域や進路に関わる活動をしていきます。

11月の「五高フェス」は一大イベントです。

積極的に参加して、自分の力を伸ばしていきましょう！

年次	テーマ	学期	探究			学力向上	HR		
			進路探究	地域探究	自己探究				
2年次	地域や卒業後の進路を「深める」	1学期	オープンキャンパス ガイダンス	プロジェクト別 活動①～⑤	コミュニケーションワーク (グループ エンカウンター)	☆第1回基礎力診断テスト ⇒振り返り講演会・表彰	担任との 二者面談		
			進路分科会		ペーパータワー	Literas検定対策			
			ビジネスマナー研修		マイストレンクス ワーク	資格取得対策			
			学校調べ・職業研究						
		あきる野市長講演会							
		夏休み	就業体験	ヨルイチ	自己分析	Literas検定ワークブック	三者面談		
			オープンキャンパス	ボランティア活動		英検・漢検対策 夏期講習			
		2学期	オープンキャンパス 報告会	プロジェクト別 活動⑥～⑨	ポートフォリオ まとめ	☆第2回基礎力診断テスト ⇒振り返り講演会・表彰	文化祭 体育祭 合唱祭		
			進路講演会(文理選択) 卒業生トーク						
			五高フェス						
			職業体験 模擬授業体験	振り返り 発表資料作成	自己分析	⇨Literas検定全員受験 スキルアップ講座(英検)	三者面談 (進路決 定面談)		
		冬休み	プレゼン資料・原稿作成						
3学期	志望理由書の書き方 講演会・作成	探究発表会準備 クラス内発表	進路目標自己分析	☆第3回基礎力(or実力)診 断テスト	担任面談				
	探究発表会(1/22)			⇒振り返り講演会・表彰					
	志望理由書振り返り講演	発表振り返り	発表要旨の作成	⇨英語検定全員受験 ⇨漢字検定全員受験					
	多摩地区 都立高校探究発表会								
春休み	志望校研究・進路ワーク・志望理由書書き直し								