

「米沢興譲館高校 未来創造プログラム ～なせば成る～」の流れ

教員による評価や支援体制等

- ・ 多様な入試に対応する多様な評価の実践
- ・ FS→進路実現まで一貫したESDサポート制
- ・ 連携先のネットワーク構築と継承

高い志を持ち、
未来に果敢に挑戦

3年生で特に身につけさせたいCompetencies

- ・ 国際的な学会等での発表や各種コンテストへの参加
- ・ 今までの学びをつなげる創造・表現
- ・ 主体的に自らのキャリアを描き具体化し叶える
→「自律・自立性」, 「メタ認知」, 「挑戦」, 「質問力」

3年…今までの学びから自らのキャリアを具体化し「叶える」

英語による
研究内容の発表

学会・各種コン
テストへの参加

社会課題解決に
向けたアクション

海外研修・
探究研修・キャリア研修

探究の質的向上・
新たな文化の創造

2年生で特に身につけさせたいCompetencies

- ・ 探究型学習SSRによる主体的な学び
- ・ 海外研修等の外部研修
→「コミュニケーション力」, 「俯瞰力」, 「独創性」, 「交渉力」, 「表現力」, 「自文化理解・異文化理解」

より高次の
課題設定

まとめ・表現

課題の設定

スーパーサイエンスリサーチ (SSR) の
探究サイクル

2年…興味をもった
テーマを探究し、
学びを「深める」

整理・分析

情報の収集

課題発見力・問題
解決力の素養育成

1年…自己・社会・学問を体験に基づき「知る」

デザイン思考
ワーク

FS探究
基礎講座

探究活動
発表会

FS東北大学
オープンキャンパス

FS東京探究研修

異分野融合サイエンス(FS) コース別講義・研修

1年生で特に身につけさせたいCompetencies

- ・ 地域の知的資源活用による
→ 地域知「郷土愛」
- ・ 学びの振り返りによる
→ 「メタ認知」
- ・ 工夫された講座による
→ 「思いやり」, 「受容力」, 「批判的思考力」
- ・ FS探究基礎講座や
探究活動発表会による
→ 「表現力」
- ・ フィールドワークによる
→ 「多視点性」